



**توجه الشباب نحو مفهوم الأسرة
الـصغيرة □
للشباب في الفئة العمرية (١٨-٣٥ سنة)**



تقديم

مما لاشك فيه أن القضية السكانية في مصر تعد أحد أهم وأخطر القضايا التي تواجه المجتمع حيث تشكل الزيادة السكانية المتزايدة عبئاً على الاقتصاد القومي وتقف تلك الزيادة حائلاً أمام الجهود المستمرة للدولة في مجال التنمية وبناء المجتمع. لذلك فإن القضية السكانية كانت ومازالت تمثل تحدياً كبيراً أمام صانعي السياسات التنموية، ويكمن هذا التحدي بصورة أساسية في كيفية التأثير الإيجابي على الأبعاد المختلفة للمشكلة السكانية والتي تتمثل في النمو السكاني المرتفع، وتدنى الخصائص السكانية، والتوزيع السكاني غير المتوازن جغرافياً، وهي أبعاد متشابكة ومتداخلة مما يقتضي تتضافر الجهود للتعامل المتكامل والفعال معها.

وفي ضوء أهمية البيانات في صنع القرار وانطلاقاً من دور الجهاز المركزي للتعبة العامة والاحصاء في توفير البيانات السكانية والإحصائية التي تساهم في اتخاذ القرارات التي تستند على الأدلة المعلوماتية الدقيقة يسر الجهاز أن يقدم هذا البحث المتخصص الذي يدرس "توجه الشباب نحو مفهوم الأسرة الصغيرة"؛ حيث يقدم هذا التقرير دراسة شاملة ومفصلة للتعرف على توجه الشباب نحو التخطيط المستقبلي فيما يتعلق بتنظيم الأسرة وتفضيلات الانجاب، التعرف على مواقفهم تجاه موروثات ثقافية معينة ، ومدى وعيهم بالمشكلة السكانية

ومن المأمول أن يكون هذا البحث مفيداً لكل الجهات والمؤسسات المهتمة بالقضايا التنموية بشكل عام، وللمسؤولين عن وضع البرامج والسياسات السكانية بشكل خاص.

وجدير بالذكر إلى أن النجاح في تنفيذ هذا البحث ما كان ليحدث دون المساندة الفعالة والجهود المبذولة التي تضافرت من قبل المجلس القومي للسكان والعاملين بالجهاز المركزي للتعبة العامة والاحصاء، وبالتالي أقدم شكري إلى السيد الدكتور طارق توفيق نائب وزير الصحة والسكان للمساندة القيمة التي قدمها للبحث في كافة مراحل تنفيذه، كما أعبر عن تقديري واعتزازي للسادة رؤساء القطاعات وجميع العاملين بالجهاز لما بذلوه من جهود مضيئة خلال تنفيذ جميع مراحل البحث.

وأخيراً، وليس آخراً أرجو أن يتحقق الأمل في أن يكون هذا البحث عوناً للجهات المعنية والمراكز البحثية والباحثين وكافة المهتمين بتلك القضية المجتمعية الهامة.

والله ولي التوفيق،

لواء / خيرت بركات

رئيس الجهاز المركزي للتعبة العامة والاحصاء

الإشراف العام

د. شاكرا أحمد لطفي النجار

القائم بأعمال

رئيس قطاع الإحصاءات السكانية والتعدادات

أ. محمد أحمد عبد الوهاب

مدير عام الإدارة العامة للدراسات والبحوث الإجتماعية

إعداد

أ/ إيمان محمد عبدالجليل
أ/ أميرة عطوة محمد
أ/ أحلام محمد سعد
أ/ أميرة شاهر عبد الحميد
أ/ سارة محمد السيد
أ/ حنان حسن حسين
د/ إيمان فوزي مصطفى
أ/ آية فوزي كامل
أ/ نورا عبد الخالق محمد
أ/ أسماء محمد مجدي

تصميم العينة

أ/ محمد مصطفى

إعداد البرامج

أ/ محمد عبد الله

معالجة البيانات واستخراج الجداول

أ/ علي حبيشي كامل

غرفة المتابعة المركزية

أ/ إبراهيم يسرى أحمد
أ/ عماد محفوظ الأسود

مراجعة

أ/ وفاء ماجد أحمد

مستشار السيد رئيس الجهاز

المحتويات

| | |
|----|---|
| ١ | المقدمة..... |
| ٣ | الفصل الأول: خلفية عامة عن المسح..... |
| ٢ | ١.١ أهمية البحث: |
| ٤ | ٢.١ اهداف البحث: |
| ٤ | ٣.١ الأنشطة التحضيرية: |
| ٥ | ٤.١ أسلوب البحث ونطاقه: |
| ٥ | ٥.١ وحدة المعاينة: |
| ٥ | ٦.١ حجم العينة: |
| ٦ | ٧.١ تصميم الاستمارات: |
| ٧ | ٨.١ التجربة القبليية: |
| ٧ | ٩.١ أنشطة جمع البيانات: |
| ٨ | ١٠.١ غرفة المتابعة المركزية: |
| ٩ | ١١.١ معدلات الاستجابة: |
| ١٠ | الفصل الثاني: خصائص الاسر المعيشية والظروف السكنية..... |
| ١٠ | ١.٢ الظروف السكنية والممتلكات: |
| ١٠ | ١.١.٢ خصائص المسكن: |
| ١٢ | ٢.١.٢ ممتلكات الاسرة المعيشية: |
| ١٤ | ٢.٢ خصائص افراد الاسر المعيشية: |
| ١٤ | ١.٢.٢ توزيع افراد الاسرة المعيشية: |
| ١٦ | ٢.٢.٢ التركيب العمري والنوعي لأفراد الاسر المعيشية: |
| ١٨ | ٣.٢ الحالة الزوجية لأفراد الاسر المعيشية: |
| ١٩ | ٤.٢ الخصائص الأساسية للشباب: |
| ٢٣ | ٥.٢ أسباب عدم الذهاب للمدرسة والتسرب منها: |
| ٢٤ | ٦.٢ طبيعة العمل: |
| ٢٨ | ٧.٢ أسباب عدم العمل: |
| ٣٤ | ٨.٢ قرار التصرف في الدخل: |
| ٣٨ | ٩.٢ امتلاك التليفون المحمول: |
| ٤١ | ١٠.٢ اتخاذ القرار داخل الاسرة: |

- ٤٥..... الفصل الثالث: الشباب وتكوين الأسرة:
- ٤٦..... ١.٣ اراء الشباب حول الزواج:
- ٤٦..... ١.٣-١ السن الأنسب لزواج الذكور:
- ٥٠..... ٢.٣-١ السن الأنسب لزواج الاناث:
- ٥٣..... ٢.٣ اراء الشباب حول الزواج المبكر والمشاكل الزوجية:
- ٥٥..... ٣-٣ اراء الشباب حول التوقيت المناسب للحمل:
- ٥٧..... ٤.٣ اراء الشباب حول أسباب تأخر سن الزواج:
- ٥٩..... ٥.٣ أهمية زواج البنات بالمقارنة بتعلمها وعملها:
- ٦١..... ٦.٣ أهمية التعليم والعمل للبنات والولد:
- ٦٢..... ٧.٣ اراء الشباب حول بعض القضايا الانجابية:
- ٦٢..... ١.٧.٣ الانجاب:
- ٦٦..... ٢.٧.٣ تفضيل انجاب الذكور:
- ٦٨..... ٣.٧.٣ وعي الشباب بالمسؤول عن نوع المولود:
- ٧٠..... ٤.٧.٣ راء الشباب في الفترة المناسبة للمباعدة بين الولادات:
- ٧٢..... ٨.٣ تنظيم الأسرة:
- ٧٢..... ١.٨.٣ اراء واتجاهات الشباب المستقبلية نحو استخدام وسائل تنظيم الأسرة:
- ٧٤..... ٢.٨.٣ أسباب عدم استخدام وسائل تنظيم الأسرة:
- ٧٦..... ٣.٨.٣ توقيت بدء استخدام وسائل تنظيم الأسرة في المستقبل:
- ٧٧..... الفصل الرابع: الوعي بالمشكلة السكانية:
- ٧٨..... ١.٤ الوعي بالمشكلة الاكثر خطورة في المجتمع:
- ٨٢..... ٢.٤ الوعي حول حجم السكان في مصر:
- ٨٤..... ٣.٤ الوعي حول الزيادة السكانية في مصر:
- ٨٦..... ٤.٤ أسباب ان الزيادة السكانية مشكلة:
- ٨٨..... ٥.٤ أسباب ان الزيادة السكانية ميرة:
- ٩٠..... ٦.٤ الأسرة كبيرة العدد عبء/ميزة:
- ٩٠..... ٧.٤ أسباب اعتبار الأسرة كبيرة العدد عبء:
- ٩٢..... ٨.٤ أسباب اعتبار الأسرة كبيرة العدد ميزة:
- ٩٤..... ٩.٤ متابعة الدعاية عن تنظيم الأسرة:
- ٩٤..... ١.٩.٤ نسبة متابعة أي دعاية عن تنظيم الأسرة:
- ٩٥..... ٢.٩.٤ مصادر متابعة الدعاية عن تنظيم الأسرة:

- ٩٧..... ١٠٤ مشاهدة أي إعلانات عن حملة/مبادرة (٢) كفاية: □
- ٩٧..... ١٠٤-١ نسبة مشاهدة أي إعلانات عن حملة/مبادرة (٢) كفاية: □
- ٩٨..... ٢٠٤-١ مصادر المعرفة بحملة (٢) كفاية: □
- ١٠٠..... ١٠٤-١ رأي الشباب في الإعلان المستخدم في حملة (٢) كفاية: □
- ١٠١..... الفصل الخامس: آراء ومقترحات الشباب حول القضايا الإيجابية والسكانية: □
- ١٠٢..... ١٠٥ تنظيم الأسرة وبعض القضايا الإيجابية: □
- ١٠٢..... ١٠٥-١ استخدام وسائل تنظيم الأسرة: □
- ١٠٥..... ٢٠٥ الآثار السلبية لوسائل تنظيم الأسرة: □
- ١٠٧..... ٢٠٥-١ تفضيل الطبيبات في الكشف على السيدات: □
- ١٠٩..... ٤٠٥-١ تفضيل الإنجاب في سن صغير: □
- ١١١..... ٥٠٥-١ المكانة الاجتماعية وعلاقته بالإنجاب: □
- ١١٣..... ٢٠٥ الإجراءات المساهمة في خفض المواليد: □

□

□

فهرس الجداول

- جدول (١.١) توزيع عينة المسح على المحافظات الممثلة لأقاليم الجمهورية.....٦
- جدول (٢.١) عدد الأسر وعدد الشباب/ة ومعدل الاستجابة بحسب الإقامة في الحضر أو في الريف.....٩
- جدول (١.٢) التوزيع النسبي للأسر المعيشية حسب المصدر الرئيسي لمياه الشرب ونوع دورة المياه التي تستخدمها الأسرة ونوع الوقود المستخدم في الطهي، وفقاً لمحل الإقامة (حضر-ريف) وأقاليم الإقامة - مصر ٢٠٢٢.....١١
- جدول (٢.٢) نسبة الأسر وفقاً لامتلاكها بعض السلع المعمرة ووسائل التنقلات والممتلكات الأخرى وفقاً لمحل الإقامة وأقاليم الإقامة - مصر ٢٠٢٢.....١٢
- جدول (٣.٢) التوزيع العددي والنسبي للأسر والأفراد بأعينة الدراسة حسب محل الإقامة ومحافظات العينة - مصر ٢٠٢٢.....١٥
- جدول (٤.٢) التوزيع النسبي لأفراد الأسر المعيشية حسب فئات العمر والنوع ووفقاً لمحل وأقاليم الإقامة - مصر ٢٠٢٢.....١٧
- جدول (٥.٢) التوزيع النسبي لأفراد الأسرة المعيشية ١٥ سنة فأكثر حسب الحالة الزوجية والنوع ووفقاً لمحل وأقاليم الإقامة-مصر ٢٠٢٢.....١٨
- جدول (٦.٢) التوزيع النسبي لإجمالي الشباب والشابات (٣٥-١٨) حسب بعض الخصائص وفقاً لمحل وأقاليم الإقامة- مصر ٢٠٢٢.....٢٠
- جدول (٦.٢ أ) التوزيع النسبي للشباب الذكور (٣٥-١٨) حسب بعض الخصائص وفقاً لمحل وأقاليم الإقامة- مصر ٢٠٢٢.....٢١
- جدول (٦.٢ ب) توزيع النسبي للشابات (٣٥-١٨) حسب بعض الخصائص وفقاً لمحل وأقاليم الإقامة- مصر ٢٠٢٢.....٢٢
- جدول (٧.٢) التوزيع النسبي لإجمالي الشباب (٣٥-١٨ سنة) الذين تسربوا من التعليم الأساسي حسب بعض الأسباب وتبعاً لمحل الإقامة وأقاليم الإقامة- مصر ٢٠٢٢.....٢٣
- جدول (٨.٢) التوزيع النسبي لإجمالي الشباب للذين لم يذهبوا إلى المدرسة حسب سبب عدم الذهاب للمدرسة وتبعاً لمحل وأقاليم الإقامة- مصر ٢٠٢٢.....٢٤
- جدول (٩.٢) التوزيع النسبي لإجمالي الشباب في الفئة العمرية (١٨-٣٥ سنة) حسب الحالة العملية وتبعاً لبعض الخصائص- مصر - ٢٠٢٢.....٢٥
- جدول (٩.٢ أ) التوزيع النسبي للشباب الذكور في الفئة العمرية (١٨-٣٥ سنة) حسب الحالة العملية وتبعاً لبعض الخصائص- مصر - ٢٠٢٢.....٢٦
- جدول (٩.٢ ب) التوزيع النسبي للشباب الإناث في الفئة العمرية (١٨-٣٥ سنة) حسب الحالة العملية وتبعاً لبعض الخصائص- مصر - ٢٠٢٢.....٢٧
- جدول (١٠.٢) التوزيع النسبي لإجمالي الشباب حسب السبب الرئيسي لعدم العمل وتبعاً لبعض الخصائص-مسح توجه الشباب نحو مفهوم الأسرة الصغيرة-مصر ٢٠٢٢.....٢٩
- جدول (١١.٢) التوزيع النسبي للشباب الذكور في الفئة العمرية حسب السبب الرئيسي لعدم العمل وتبعاً لبعض الخصائص- مسح توجه الشباب نحو مفهوم الأسرة الصغيرة-مصر ٢٠٢٢.....٣١
- جدول (١٠.٢ ب) التوزيع النسبي للشباب الإناث في الفئة العمرية (١٨-٣٥ سنة) حسب السبب الرئيسي لعدم العمل وتبعاً لبعض الخصائص- مسح توجه الشباب نحو مفهوم الأسرة الصغيرة-مصر ٢٠٢٢.....٣٣

- جدول (١١-٢) التوزيع النسبي للشباب حسب قرار التصرف في الدخل وتبعاً لبعض الخصائص - مصر ٢٠٢٢..... ٣٥
- جدول (١١-٢ أ) التوزيع النسبي للشباب الذكور حسب قرار التصرف في الدخل وتبعاً لبعض الخصائص - مصر ٢٠٢٢..... ٣٦
- جدول (١٢-٢ ب) التوزيع النسبي للشابات (الإناث) حسب قرار التصرف في الدخل وتبعاً لبعض الخصائص - مصر ٢٠٢٢..... ٣٧
- جدول (١٢-٢) التوزيع النسبي للشباب في الفئة العمرية (١٨-٣٥ سنة) حسب امتلاكهم للتليفون المحمول ونوعه ووفقاً لبعض الخصائص - مصر ٢٠٢٢..... ٣٨
- جدول (١٢-٢ ا) التوزيع النسبي للشباب من الذكور في الفئة العمرية (١٨-٣٥ سنة) حسب امتلاكهم للتليفون المحمول ونوعه وتبعاً لبعض الخصائص - مصر ٢٠٢٢..... ٣٩
- جدول (١٢-٢ ب) التوزيع النسبي للشابات في الفئة العمرية (١٨-٣٥ سنة) حسب امتلاكهم للتليفون المحمول ونوعه وتبعاً لبعض الخصائص - مصر ٢٠٢٢..... ٤٠
- جدول (١٣-٢) التوزيع النسبي للشباب الذين لم يسبق لهم الزواج في الفئة العمرية (١٨-٣٥ سنة) وفقاً للمسئول عن اتخاذ القرار داخل الأسرة بحسب بعض الخصائص - مصر ٢٠٢٢..... ٤٢
- جدول (١٣-٢ ا) التوزيع النسبي للشباب الذكور الذين لم يسبق لهم الزواج في الفئة العمرية (١٨-٣٥ سنة) وفقاً لاتخاذ القرار داخل الأسرة بحسب بعض الخصائص - مصر ٢٠٢٢..... ٤٤
- جدول (١٣-٢ ب) التوزيع النسبي للشابات (الإناث) التي لم يسبق لهن الزواج في الفئة العمرية (١٨-٣٥ سنة) وفقاً لاتخاذ القرار داخل الأسرة بحسب بعض الخصائص - مصر ٢٠٢٢..... ٤٥
- جدول (١٤-٢) التوزيع النسبي للشباب وفقاً لآرائهم حول السن الأنسب لزواج الذكور وبحسب بعض الخصائص - مصر ٢٠٢٢..... ٤٧
- جدول (٢-٣) التوزيع النسبي للشباب الذين لم يسبق لهم الزواج وفي العمر ١٨-٣٥ سنة وفقاً لأسباب اختيار السن الأنسب لزواج الذكور بحسب السن الأنسب للزواج والنوع - مصر ٢٠٢٢..... ٤٩
- جدول (٣-٣) التوزيع النسبي للشباب الذين لم يسبق لهم الزواج وفي العمر ١٨-٣٥ سنة وفقاً لآرائهم حول السن الأنسب لزواج الإناث وبحسب بعض الخصائص - مصر ٢٠٢٢..... ٥١
- جدول (٤-٣) التوزيع النسبي للشباب الذين لم يسبق لهم الزواج وفي العمر ١٨-٣٥ سنة وفقاً لأسباب اختيار السن الأنسب لزواج الإناث بحسب السن المناسب لزواج البنات والنوع - مصر ٢٠٢٢..... ٥٢
- جدول (٥-٣) التوزيع النسبي للشباب الذين لم يسبق لهم الزواج وفي العمر ١٨-٣٥ سنة وفقاً لآرائهم حول حدوث مشاكل زوجية بسبب الزواج المبكر وبحسب بعض الخصائص - مصر ٢٠٢٢..... ٥٤
- جدول (٦-٣) التوزيع النسبي للشباب الذين لم يسبق لهم الزواج وفي العمر ١٨-٣٥ سنة وفقاً لآرائهم حول خطورة الحمل في سن صغيرة وبحسب بعض الخصائص - مصر ٢٠٢٢..... ٥٦
- جدول (٧-٣) التوزيع النسبي للشباب الذين لم يسبق لهم الزواج وفي العمر ١٨-٣٥ سنة وفقاً لآرائهم حول أسباب تأخر سن الزواج وبحسب بعض الخصائص - مصر ٢٠٢٢..... ٥٨
- جدول (٨-٣) التوزيع النسبي للشباب الذين لم يسبق لهم الزواج وفي العمر ١٨-٣٥ سنة وفقاً لآرائهم حول أهمية الزواج البنات مقارنة بالتعليم والتوظيف وبحسب بعض الخصائص - مصر ٢٠٢٢..... ٦٠

| | |
|--|----|
| جدول (٩-٣) التوزيع النسبي للشباب الذين لم يسبق لهم الزواج وفي العمر ١٨-٣٥ سنة وفقاً لأرائهم حول أهمية التعليم والعمل بالنسبة للبنات والولد بحسب بعض الخصائص- مصر ٢٠٢٢..... | ٦٢ |
| جدول (١٠-٣) التوزيع النسبي للشباب الذين لم يسبق لهم الزواج وفي العمر ١٨-٣٥ سنة وفقاً لأرائهم حول الانجاب بحسب بعض الخصائص- مصر ٢٠٢٢..... | ٦٣ |
| جدول (١١-٣) التوزيع النسبي للشباب الذين لم يسبق لهم الزواج وفي العمر ١٨-٣٥ سنة وفقاً لأرائهم حول الانجاب بحسب بعض الخصائص- مصر ٢٠٢٢..... | ٦٤ |
| جدول (١٢-٣) التوزيع النسبي للشباب الذين لم يسبق لهم الزواج وفي العمر ١٨-٣٥ سنة وفقاً لأرائهم حول استمرار الانجاب لحين إنجاب طفل ذكر بحسب بعض الخصائص- مصر ٢٠٢٢..... | ٦٥ |
| جدول (١٣-٣) التوزيع النسبي للشباب الذين لم يسبق لهم الزواج وفي العمر ١٨-٣٥ سنة وفقاً لمعرفتهم بالمسؤول عن نوع المولود بحسب بعض الخصائص- مصر ٢٠٢٢..... | ٦٧ |
| جدول (١٤-٣) التوزيع النسبي للشباب الذين لم يسبق لهم الزواج وفي العمر ١٨-٣٥ سنة وفقاً لأرائهم حول الفترة المناسبة للمباعدة بين الولادات بحسب بعض الخصائص- مصر ٢٠٢٢..... | ٦٩ |
| جدول (١٥-٣) نسب الشباب الذين لم يسبق لهم الزواج وفي العمر ١٨-٣٥ سنة وفقاً لأرائهم حول الفترة المناسبة للمباعدة بين الولادات والسبب الرئيسي- مصر ٢٠٢٢..... | ٧١ |
| جدول (١٦-٣) التوزيع النسبي للشباب الذين لم يسبق لهم الزواج وفي العمر ١٨-٣٥ سنة وفقاً لأرائهم في استخدام وسائل تنظيم الأسرة في المستقبل وبحسب بعض الخصائص- مصر ٢٠٢٢..... | ٧٢ |
| جدول (١٧-٣) التوزيع النسبي للشباب الذين لم يسبق لهم الزواج وفي العمر ١٨-٣٥ سنة ولا يبنون استخدام وسائل تنظيم الأسرة في المستقبل وفقاً لأرائهم لأسباب عدم الاستخدام بحسب بعض الخصائص- مصر ٢٠٢٢..... | ٧٥ |
| جدول (١٨-٣) نسبة الشباب الذين لم يسبق لهم الزواج وفي العمر ١٨-٣٥ سنة ويبنون استخدام وسيلة الأسرة في المستقبل وفقاً لتوقيت بدء الاستخدام وبحسب بعض الخصائص- مصر ٢٠٢٢..... | ٧٧ |
| جدول (١٤) التوزيع النسبي للشباب/الشابات في الفئة العمرية (١٨-٣٥ سنة) بحسب آرائهم حول المشكلة الأكثر خطورة ووفقاً لبعض الخصائص- مصر ٢٠٢٢..... | ٧٩ |
| جدول (٢٤) نسبة الشباب/الشابات وفقاً لمعرفتهم بعدد السكان ومصدر المعرفة وبعض الخصائص- مصر ٢٠٢٢..... | ٨١ |
| جدول (٣٤) التوزيع النسبي للشباب/الشابات في الفئة العمرية (١٨-٣٥ سنة) بحسب آرائهم حول الزيادة السكانية في مصر ووفقاً لبعض الخصائص- مصر ٢٠٢٢..... | ٨٣ |
| جدول (٤٤) نسبة للشباب/الشابات في الفئة العمرية (١٨-٣٥ سنة) بحسب آرائهم حول أسباب اعتبار الزيادة السكانية مشكلة وفقاً للأسباب وبحسب بعض الخصائص* - مصر ٢٠٢٢..... | ٨٥ |
| جدول (٥٤) نسبة الشباب في الفئة العمرية (١٨-٣٥ سنة) الذين يعتبرون أن الزيادة السكانية مميزة وفقاً لأسباب اعتبار الزيادة السكانية مميزة وبحسب بعض الخصائص* - مصر ٢٠٢٢..... | ٨٧ |
| جدول (٦٤) التوزيع النسبي للشباب في الفئة العمرية (١٨-٣٥ سنة) وفقاً لأرائهم حول الأسرة كبيرة العدد في مصر بحسب بعض الخصائص- مصر ٢٠٢٢..... | ٨٩ |

- جدول (٧٤) نسب الشباب في الفئة العمرية (١٨- ٣٥ سنة) الذين يعتبرون أن الأسرة كبيرة العدد عبء وفقاً لأسباب اعتبارها كذلك بحسب بعض الخصائص - مصر ٢٠٢٢..... ٩١
- جدول (٨٤) نسب الشباب في الفئة العمرية (١٨- ٣٥ سنة) الذين يرون أن الأسرة كبيرة العدد مميزة حسب الأسباب ووفقاً لبعض الخصائص - مصر ٢٠٢٢..... ٩٢
- جدول (٩٤) نسب الشباب في الفئة العمرية (١٨- ٣٥ سنة) الذين تابعوا أي إعلان أو دعاية عن تنظيم الأسرة خلال ال ٦ أشهر السابقة للمسح وفقاً لمصدر المتابعة وبعض الخصائص الخلفية* - مصر ٢٠٢٢..... ٩٦
- جدول (١٠٤) نسب الشباب في الفئة العمرية (١٨- ٣٥ سنة) الذين شاهدوا حملة ٢ كفاية وفقاً لمصدر المشاهدة وبعض الخصائص الخلفية- مصر ٢٠٢٢..... ٩٩
- جدول (١١٤) نسب الشباب في الفئة العمرية (١٨- ٣٥ سنة) الذين شاهدوا حملة ٢ كفاية وغير مقتنعين بالإعلان وفقاً لأسباب عدم الاقتناع بحسب بعض الخصائص- مصر ٢٠٢٢..... ١٠١
- جدول (١٠٥) التوزيع النسبي للشباب وفقاً لآرائهم الدينية حول تحريم استخدام وسائل تنظيم الأسرة وبحسب بعض الخصائص- مصر ٢٠٢٢..... ١٠٤
- جدول (٢٠٥) التوزيع النسبي للشباب وفقاً لآرائهم حول الآثار السلبية لوسائل منع الحمل على الصحة وبحسب بعض الخصائص- مصر ٢٠٢٢..... ١٠٦
- جدول (٢٠٥) التوزيع النسبي للشباب وفقاً لآرائهم حول الآثار السلبية لوسائل منع الحمل على الصحة وبحسب بعض الخصائص- مصر ٢٠٢٢..... ١٠٨
- جدول (٤٠٥) التوزيع النسبي للشباب وفقاً لآرائهم حول افضلية انجاب السيدات في سن صغير بحسب بعض الخصائص - مصر ٢٠٢٢... ١١٠
- جدول (٥٠٥) التوزيع النسبي للشباب وفقاً لآرائهم حول افضلية المكانة الاجتماعية للسيدات اللاتي ينجبن أطفال عن اللاتي لا ينجبن بحسب بعض الخصائص- مصر ٢٠٢٢..... ١١٢
- جدول (٦٠٥) التوزيع النسبي للشباب وفقاً لمقترحاتهم حول مساهمة الدولة في انخفاض المواليد وبحسب بعض الخصائص- مصر ٢٠٢٢..... ١١٥

فهرس الاشكال

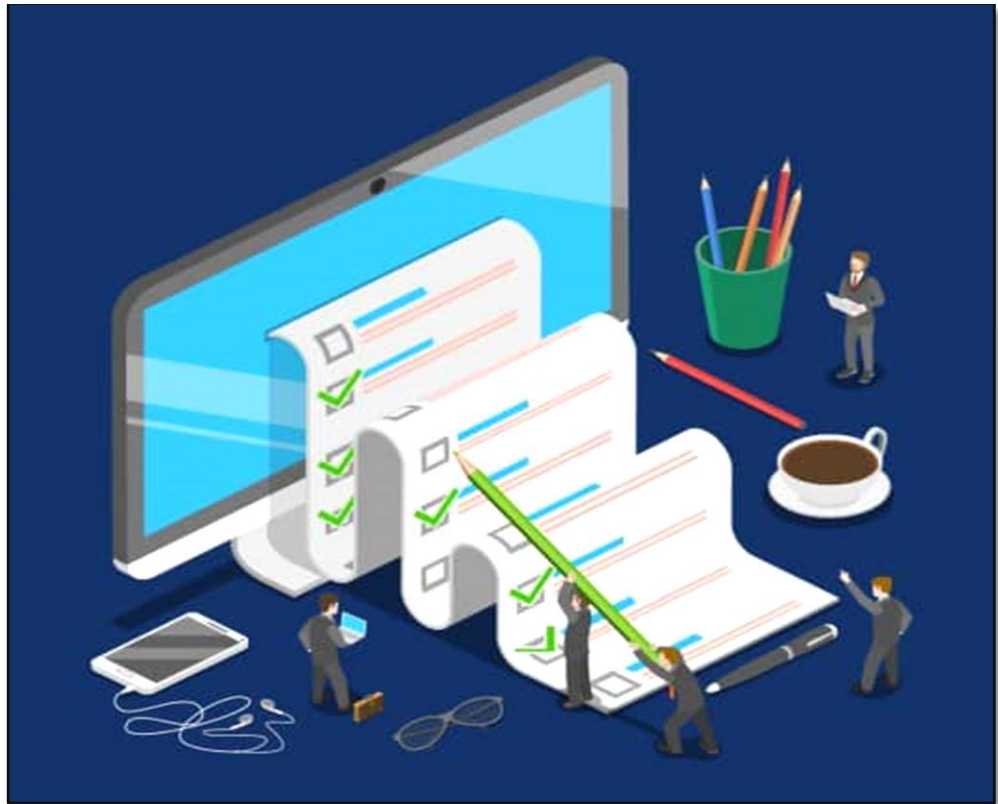
- الشكل (١-٢) نسبة الافراد وفقا لإقليم الإقامة.....١٦
- الشكل (٢-٢) التوزيع النسبي لأجمالي الشباب والشابات (٣٥-١٨) حسب بعض الخصائص وفقا لمحل واقاليم الإقامة مصر- ٢٠٢٢.....٢٠
- شكل (١-٤) التوزيع النسبي للشباب في الفئة العمرية (٣٥-١٨ سنة) بحسب آرائهم حول المشكلة الأكثر خطورة.....٨٠
- شكل (٢-٤) نسبة الشباب في الفئة العمرية (٣٥-١٨ سنة) اللذين لديهم معرفة بالزيادة السكانية وفقا لمصدر المعرفة.....٨٢
- شكل (٣-٤) التوزيع النسبي للشباب في الفئة العمرية (٣٥-١٨ سنة) بحسب آرائهم حول الزيادة السكانية في مصر.....٨٤
- شكل (٤-٤) نسبة الشباب في الفئة العمرية (٣٥-١٨ سنة) اللذين يعتبرون ان الزيادة السكانية مشكلة حسب آرائهم حول أسباب اعتبار الزجاجة السكانية مشكلة.....٨٦
- شكل (٥-٤) نسبة الشباب في الفئة العمرية (٣٥-١٨ سنة) اللذين يرون ان المشكلة السكانية ميزة حسب آرائهم حول اعتبار الزيادة السكانية ميزة.....٨٨

فهرس الملحقات

- أ. الاستمارة الفردية:

الفصل الأول

خلفية عامة عن المسح



المقدمة

تعتبر المشكلة السكانية هي القاعدة التي تنبثق منها جميع المشكلات الاقتصادية والاجتماعية التي تعاني منها مصر، وتحدث المشكلة السكانية عند حدوث خلل في التوازن ما بين عدد السكان من ناحية والموارد والتنمية والخدمات من ناحية أخرى؛ أي زيادة عدد السكان دون ان تزايد فرص التعليم والمرافق الصحية وفرص العمل وارتفاع المستوى الاقتصادي بنفس القدر فتظهر المشكلة بشكل واضح وتمثل بمعدلات زيادة سكانية مرتفعة ومعدلات تنمية لا تتماشى مع معدلات الزيادة السكانية وانخفاض مستوى المعيشة.

ويرى الاقتصاديون إنه لكي تستطيع الدولة تلبية الاحتياجات السكانية لابد ان يبلغ معدل النمو الاقتصادي ثلاث أضعاف معدل النمو السكاني ، وطبيعة المشكلة السكانية في مصر لا تقتصر على ارتفاع معدلات النمو السكاني، بل تمتد إلى النمو الحضري العشوائي الذي أدى إلى تفاقم المشكلة و سوء توزيع السكان على رقعة الدولة حيث يتركز السكان في مساحة لا تتعدى ٧٪ من إجمالي مساحة مصر، بالإضافة إلى تدنى الخصائص السكانية والتي تتمثل في ارتفاع معدلات الأمية ونسب الفقر والبطالة، ولذلك فإن أي برامج للتنمية الاقتصادية والاجتماعية لن تستطيع ان تحقق المرجو منها إذا لم يخطط لها في إطار سكاني.

وحيث أن الشباب في أي مجتمع هم أساس التنمية والبناء والتقدم، لذلك تضمنت الاستراتيجية القومية للسكان محوراً كاملاً للشباب وصحة المراهقين؛ يهدف هذا المحور إلى بناء القدرات الشبابية وتنميتها، وإشراك هذه الشريحة المهمة في إيجاد حلول للمشكلات والتحديات التي تواجه مصر، ومن أهم تلك التحديات المشكلة السكانية.

كما أن الشباب يمثلون آباء وأمهات المستقبل وهم الطريق الي تحقيق الهدف القومي المتمثل في طفلين لكل أسرة، لذا فمن الأهمية بمكان التركيز على فئة الشباب وتحديد توجهاتهم ومواقفهم واختياراتهم الإنجابية، وهذا من أجل ترسيخ مفاهيم الأسرة الصغيرة والتخطيط الإنجابي والمساواة بين الجنسين.

١- أهمية البحث

تتأثر السلوكيات الخاصة بالإنجاب في مجتمع ما بالموروثات الثقافية والقيم السائدة في هذا المجتمع، والتي تختلف من مجتمع لآخر، بل من إقليم إلى آخر داخل حدود نفس الدولة، ولذلك فإن التوجه نحو معرفة تأثير تلك الموروثات الثقافية والاجتماعية السائدة في المجتمع على مستويات الإنجاب، وأنماط الزواج، يساعد متخذ القرار بشكل كبير في وضع السياسات والخطط الملائمة في هذا الشأن، وحيث أن الشباب يمثلون آباء وأمّهات المستقبل وهم الطريق الي تحقيق الهدف القومي المتمثل في طفلين لكل أسرة، لذا فمن الأهمية بمكان التركيز علي فئة الشباب وتحديد توجهاتهم ومواقفهم واختياراتهم الإنجابية، وهذا من أجل ترسيخ مفاهيم الأسرة الصغيرة والتخطيط الإنجابي والمساواة بين الجنسين .

٢-١ أهداف البحث

(١) - الهدف الرئيسي:

دراسة الخصائص الديموغرافية والاقتصادية والاجتماعية وكذلك الموروثات الثقافية والاجتماعية والدينية والعادات والتقاليد وأثر ذلك على قناعة وتوجه الشباب نحو مفهوم الأسرة الصغيرة والتخطيط الإنجابي في المحافظات المختارة كعينة ممثلة لأقاليم للجمهورية.

(٢) - الأهداف الفرعية:

- أ- دراسة توجه الشباب نحو التخطيط المستقبلي فيما يتعلق بتنظيم الأسرة وتفضيلات الانجاب والمباعدة بين الولادات.
- ب- التعرف على مدى وعي الشباب بالمشكلة السكانية.
- ج- التعرف على موقف واتجاهات الشباب من موروثات ثقافية معينة.

١-٣ الأنشطة التحضيرية

اشتملت المرحلة التحضيرية لبحث "توجه الشباب نحو مفهوم الاسرة الصغيرة لعام ٢٠٢٢ " على الأنشطة الآتية:

- التعاون بين الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء والمجلس القومي للسكان لتنفيذ المسح بهدف دراسة قناعة وتوجه الشباب نحو مفهوم الأسرة الصغيرة والتخطيط الإنجابي في المحافظات المختارة كعينة ممثلة لأقاليم للجمهورية.
- تشكيل لجنة استشارية ضمت خبراء من المجلس القومي للسكان والجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء لتقديم الدعم الفني أثناء مراحل تنفيذ المسح.
- تصميم واختيار العينة.
- تصميم الاستمارات.
- تجهيز أجهزة التابلت لاستيفاء الاستمارات في العمل الميداني.
- تنفيذ الاختبار القبلي وصياغة الاستمارات في شكلها النهائي بناءً على نتائج التجربة القبليّة ومن ثم تعديل برنامج الإدخال المحمل على أجهزة التابلت.
- تدريب فرق العمل الميداني.

١-٤ أسلوب البحث ونطاقه

تعتمد الدراسة على إجراء مسح ميداني على عينة مستهدفة مكونة من ٤١٦٩ أسرة معيشية تغطي محافظات الدراسة وهي ١١ محافظة: (القاهرة، الإسكندرية، دمياط، الإسماعيلية، الشرقية، كفر الشيخ المنوفية، بنى سويف، أسيوط، قنا، أسوان) ممثلة لأقاليم الجمهورية.

٥-١ وحدة المعاينة

تمثل الأسرة المعيشية وحدة المعاينة في الدراسة، والمستهدف من الأسرة لاستيفاء الاستمارة الفردية في الأسرة هم جميع الشباب الذين لم يسبق لهم الزواج من الجنسين في الفئة العمرية (١٨- لأقل من ٣٥ سنة) داخل الأسرة؛ حيث تم استيفاء بيانات عن الخصائص الخلفية للشباب والتوجهات الانجابية والثقافة الانجابية، ودرجات الوعي بالقضية السكانية، وكذلك بعض الأسئلة عن القيم السائدة في المجتمع ومدى تأثيرها على الإنجاب والزواج وممارسة تنظيم الأسرة وتفضيلات الإنجاب والمباعدة بين الولادات، وكذلك التعرف على مدى الاستعداد للاستجابة للحوافز الإيجابية لتغيير السلوك الإنجابي.

٦-١ حجم العينة

تم تصميم العينة بحيث تضم عدد من الشياخات والقرى في كل محافظة من محافظات الدراسة تكون ممثلة للمحافظة والإقليم محل الدراسة كما سيراى في تحديد حجم العينة معالجة التحيز الناتج من اعتماد أسلوب الاختيار العنقودي للأسر ومعالجة نسبة عدم الاستجابة المحتملة الناتجة من عدم تجاوب بعض الأسر مع الباحثين الميدانيين أو من عدم وجود البعض الآخر في الوحدات السكنية خلال تنفيذ المسح الميداني.

بلغ حجم عينة المسح ٤١٦٩ أسرة معيشية تغطي محافظات الدراسة وهي ١١ محافظة: (القاهرة، الإسكندرية، دمياط، الإسماعيلية، الشرقية، كفر الشيخ المنوفية، بنى سويف، أسيوط، قنا، أسوان) ممثلة لأقاليم الجمهورية، كما يتضح من جدول (١-١).

جدول (١-١) توزيع عينة المسح على المحافظات الممثلة لأقاليم الجمهورية

| المحافظة | عدد الأسر بالعينة | عدد القطع المساحية | الأقاليم الذي تمثله |
|-------------|-------------------|--------------------|---------------------|
| القاهرة | ٦٤٤ | ٦٤ | المحافظات الحضرية |
| الإسكندرية | ٣٦١ | ٥٧ | |
| دمياط | ١٧٨ | ٤٢ | الوجه البحري |
| الاسماعيلية | ١٥٩ | ٤٥ | |
| الشرقية | ٦٠٨ | ٤٦ | |
| كفر الشيخ | ٢٦٦ | ٣٥ | |
| المنوفية | ٤٤١ | ٤٦ | |
| بني سويف | ٣٢٨ | ٣٥ | الوجه القبلي |
| اسيوط | ٥٤٥ | ٤٧ | |
| قنا | ٣٨٨ | ٤٤ | |
| اسوان | ٢٥٢ | ٤٣ | |
| الإجمالي | ٤١٦٩ | ٥٠٤ | |

٧-١ تصميم الاستمارات

تم استخدام استمارتين في إجراء البحث، استمارة للأسرة المعيشية وأخرى استمارة فردية للشباب،

(١) استمارة الأسرة المعيشية وهي تشمل البيانات التعريفية للأسرة المعيشية وخصائصها الاجتماعية والاقتصادية والديموجرافية والظروف السكنية.

(٢) الاستمارة الفردية للشباب من الجنسين (١٨-٣٥) الذين لم يسبق لهم الزواج وتشمل الأقسام التالية:

- خصائص خلفية.
- التوجهات الانجابية.
- اتجاهات المبحوث /المبحوثة.
- الوعي بالمشكلة السكانية.
- مقترحات المبحوث/المبحوثة.

٨-١ التجربة القبليّة

تم إجراء التجربة القبليّة للبحث بهدف:

- تجربة الاستثمارات في الميدان لضمان وضوح الأسئلة لكل من المستجيبين والباحثين، ومدى ملاءمة الأسئلة للمستجيبين، والمسائل الفنية الأخرى.
- تحديد متوسط الوقت المستغرق في استيفاء كل استمارة لتحديد معدلات الإنتاج اليومي للمشتغلين
- مراجعة الاستثمار وتعديلها بناءً على التجربة الميدانية.

٩-١ أنشطة جمع البيانات

تم تدريب واختيار المشتغلين في العمل الميداني خلال الفترة من ٤ أكتوبر إلى ٢٠ أكتوبر ٢٠٢٢، حيث تم تدريب المدربين (TOT) مركزياً بمبنى الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء من ٤ إلى ٥ أكتوبر، وكان اختيار المرشحين للتدريب بالمحافظات على أساس مؤهلاتهم العلمية وخبراتهم الميدانية. وتولى التدريب كبار خبراء الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء.

وتم أعداد المواد المطلوبة في تدريب العاملين للعمل الميداني، حيث أعد دليل إرشادي للباحثين يشمل توجيهات عامة عن كيفية إجراء المقابلات وكيفية استيفاء كل سؤال من أسئلة الاستثمارات وكيفية استخدام أجهزة التابلت في استيفاء الاستثمارات وتم تحميل هذا الدليل على أجهزة التابلت، وتم التدريب عليها بشكل غير مركزي بالمحافظات المستهدفة بالدراسة خلال الفترة من ١٧ إلى ٢٠ أكتوبر ٢٠٢٢.

واشتمل التدريب على الموضوعات الآتية:

- التعريف بأهداف البحث.
- أساليب إجراء المقابلات بطريقة توجد مناخاً من المودة مع المشاركين.
- كيفية استيفاء الاستمارة.
- كيفية استخدام أجهزة التابلت في استيفاء الاستمارات
- تمارين تطبيقية من خلال لعب الأدوار والمقابلات الإيضاحية.
- إجراء اختبارات قصيرة.

تم اختيار أفضل العناصر من المتدربين الذين حققوا أعلى النتائج أثناء عملية التدريب، وأجري العمل الميداني للبحث في الفترة من ٢٥ أكتوبر إلى ١٥ ديسمبر ٢٠٢٢ من خلال (٢٠) فريق عمل لإجراء المقابلات. وكان كل فريق يتكون من مراجع وأربعة باحثات، وتم جمع بيانات البحث بأسلوب المقابلة الشخصية للأسرة في المسكن باستخدام التابلت. كما كان هناك فريق لتقديم الدعم الفني الخاص بأجهزة التابلت والعمل على سرعة إنهاء أي مشكلة خاصة باستخدام أجهزة التابلت. وتم تكوين فريق لمراجعة البيانات يومياً وإبلاغ الفرق في حاله وجود عدم اتساق في البيانات.

وقد تم اتخاذ إجراءات عديدة لضمان جودة البيانات. فكان هناك فريق مكون من تسعة أفراد لإجراء زيارات متابعة منتظمة للتحقق من الالتزام بمنهجية البحث ومراجعة الاستمارات المستوفاة للتأكد من اكتمال البيانات واتساقها، وتقديم الدعم المعنوي لفرق العمل الميداني. وقام هذا الفريق بإعادة مقابلة بعض الأسر أثناء العمل الميداني للتأكد.

١٠-١ غرفة المتابعة المركزية

تم إرسال الاستمارات المستوفاة ألياً إلى المعامل المركزية بالجهاز وذلك لمراجعة وتدقيق البيانات المرسله من الميدان من خلال فريق غرفة المتابعة المركزية لضمان جودة واتساق البيانات، وفي حالة وجود قيما متطرفة أو غير مستوفاة أو غير متسقة، يتم التحقق من البيانات تليفونياً أو ميدانياً بإعادة الاستيفاء وذلك وافق الطبيعة البيان المطلوب تحقيقه.

١١-١ معدلات الاستجابة

يوضح جدول (٢-١) معدلات استجابة الأسر والأفراد مصنفة بحسب الإقامة بالحدود الريفي. وشملت عينة المسح ٤١٦٦٩ أسرة منها ٣٩٤٠ أسرة كانت متواجدة بالسكن وقت إجراء المسح ومن بين تلك الأسر أجريت المقابلات مع ١٢٨٢٣ أسرة بنجاح بنسبة استجابة بلغت حوالي ٩٧٪، وكان معدل استجابة الأسر في الريف أعلى من الحضر حيث بلغ (٩٨,٦٪ الريف مقابل ٩٥,٥٪ في الحضر).

وكانت هناك ١٦٣٢٦ امرأة مؤهلة لإجراء المقابلة الفردية وأجريت المقابلات مع ٦٣٢٠ منهن بنجاح بنسبة استجابة بلغت ٩٩,٩٪، وهو ما يعكس نسبة استجابة مرتفعة للغاية بين السيدات المؤهلات.

أما بالنسبة لمعدلات استجابة الشباب بلغ إجمالي عدد الشباب المؤهل لا ستيفاء الاستبيان ٥٥٣٠ شاب وشابة، استجاب منهم لإجراء المقابلات ٥٢١٤ شاب/ة بمعدل استجابة ٩٤,٣٪، وكان معدل استجابة الشباب في الحضر أعلى من الريف حيث بلغ معدل الاستجابة (٩٥,١٪ في الحضر مقابل ٩٣,٤٪ في الريف).

جدول (٢-١) عدد الأسر وعدد الشباب/ة ومعدل الاستجابة بحسب الإقامة في الحضر أو في الريف

| جملة | ريف | حضر | النتائج |
|--|------|------|---------------------------------|
| مقابلات الأسر | | | |
| ٤١٦٦٩ | ٢٠٣٩ | ٢١٣٠ | الأسر المختارة |
| ٣٩٤٠ | ١٩٧٧ | ١٩٦٣ | الأسر المتواجدة بالمنزل |
| ٣٨٢٣ | ١٩٤٩ | ١٨٧٤ | الأسر التي أجريت معها المقابلات |
| ٩٧,٠ | ٩٨,٦ | ٩٥,٥ | نسبة استجابة الأسر |
| المقابلات الفردية للشباب/ة الفئة العمرية ١٨-٣٥ سنة | | | |
| ٣٦٨١ | ١٩٣٠ | ١٧٥١ | ذكور |
| ١٨٤٩ | ٧٦٩ | ١٠٨٠ | إناث |
| ٥٥٣٠ | ٢٦٩٩ | ٢٨٣١ | الجملة |
| ٣٤٣٥ | ١٧٨٥ | ١٦٥٠ | ذكور |
| ١٧٧٩ | ٧٣٦ | ١٠٤٣ | إناث |
| ٥٢١٤ | ٢٥٢١ | ٢٦٩٣ | الجملة |
| ٩٣,٣ | ٩٢,٥ | ٩٤,٢ | ذكور |
| ٩٦,٢ | ٩٥,٧ | ٩٦,٦ | إناث |
| ٩٤,٣ | ٩٣,٤ | ٩٥,١ | الجملة |
| عدد الشباب المؤهلين | | | |
| عدد الشباب المؤهل الذي أجري معه المقابلات | | | |
| نسبة استجابة الشباب المؤهل | | | |

الفصل الثاني

خصائص الافراد، الاسر المعيشية والظروف السكنية



أولاً: خصائص الاسر المعيشية والظروف السكنية

١.١ الظروف السكنية والممتلكات

يقدم هذا الفصل معلومات عن الخصائص الديموغرافية والاجتماعية والاقتصادية والظروف البيئية لأفراد وأسر عينة الدراسة ، وكذلك معلومات عن خصائص المسكن والممتلكات طبقاً للبيانات التي تم جمعها من مسح توجه الشباب نحو مفهوم الاسرة الصغيرة وذلك للشباب الذين لم يسبق لهم الزواج في الفئة العمرية (٢٥-١٨ سنة). وسوف تساعد هذه البيانات في فهم النتائج المعروضة في الفصول التالية. بالإضافة إلى ذلك يمكن ان تساعد في توفير التدخلات المفيدة نحو الاكتفاء بطفلين.

١.٢-١ خصائص المسكن

يعد حصول الاسر على مصدر مياه شرب نظيفة ومأمونة، كذلك الحصول على صرف صحي ملائم من أهم أهداف التنمية المستدامة، ويعتبر الصرف الصحي ملائم إذا تم استخدامه من قبل أفراد أسرة معيشية واحدة، أي لا يكون مشترك مع أسرة معيشية أخرى، وأن يتم صرف المخلفات الأدمية من خلال دورة المياه (منظمة الصحة العالمية، صندوق الأمم المتحدة للطفولة البرنامج المشترك لمراقبة مياه الشرب والصرف الصحي ٢٠١٤). وفي هذا الشأن أوضحت نتائج البحث كما يظهر من جدول (١-٢) ان غالبية الأسر المعيشية يحصلون على مياه الشرب من مصدر مأمون، والتي تتركز معظمها في الشبكة العامة بنسبة ٩٢,٢٪. كما تشير بيانات ذات الجدول أن نسبة الاسر التي لديها دورات مياه يتم صرفها عن طريق شبكة الصرف الصحي تبلغ ٦٣,٨٪ وكانت النسبة في الحضر ٩٢,٥٪ بينما في الريف ٣٦,٢٪. وبلي ذلك الأسر التي لديها مرحاض متصل بخزان ارضي (ترنش) بنسبة ٣٦,١٪ وترتفع نسبة الاسر بالريف المتصلين بخزان ارضي (ترنش) لتصل إلى ٦٣,٦٪، بينما لم تتعدى هذه النسبة ٧,٥٪ في الحضر.

كما أن نسبة الاسر التي تستخدم موقد بانبوية في طهي الطعام بنسبة ٦٢,٧٪ ويليهما في الاستخدام موقد بالغاز الطبيعي بنسبة ٣٧٪.

جدول (١-٢) التوزيع النسبي للأسر المعيشية وفقاً للمصدر الرئيسي لمياه الشرب ونوع دورة المياه التي تستخدمها الاسرة ونوع الوقود المستخدم في الطهي بحسب محل الإقامة (حضر-ريف) وأقاليم الإقامة - مصر ٢٠٢٢.

| الاجمالي | اقاليم الإقامة | | | محل الإقامة | | خصائص المسكن |
|--|----------------|----------|---------------|-------------|------|---|
| | وجه قبلي | وجه بحري | محافظات حضرية | ريف | حضر | |
| المصدر الرئيسي لمياه الشرب | | | | | | |
| ٩٢,٢ | ٩٧,٧ | ٨٣,٨ | ٩٨,٢ | ٨٦,٢ | ٩٨,٥ | الشبكة العامة |
| ٢,٩ | ٠,٥ | ٦,٨ | ٠,٠ | ٥,٦ | ٠,٢ | حنفية عامة |
| ١,١ | ٠,٤ | ٢,٥ | ٠,٠ | ٢,١ | ٠,١ | بئر بماسورة مياه/بئر محمي/بئر غير محمي |
| ١,٢ | ٠,٤ | ٢,٦ | ٠,٠ | ٢,٤ | ٠,٠ | عربية نقل/نص نقل لنقل المياه/عربية كارو بخزان |
| ٢,٤ | ٠,٨ | ٤,٢ | ١,٧ | ٣,٥ | ١,٢ | □ مياه معدنية/معبأة |
| ٠,١ | ٠,٢ | ٠,٢ | ٠,١ | ٠,٢ | ٠,١ | □ اخري |
| نوع دورة المياه التي تستخدمها الاسرة | | | | | | |
| ٦٣,٨ | ٣٦,٧ | ٦٨,٦ | ٩٩,٤ | ٣٦,٢ | ٩٢,٥ | دورة مياه متصلة بشبكة الصرف الصحي |
| ٣٦,١ | ٦٣,٢ | ٣١,٢ | ٠,٦ | ٦٣,٦ | ٧,٥ | دورة مياه تصرف على بيارة/خزان/بالتزعة/بمياه جوفية |
| ٠,١ | ٠,١ | ٠,٢ | ٠,٠ | ٢,٣ | ٠,٠ | □ اخري |
| □ اشتراك دورة المياه مع اسر اخري | | | | | | |
| ١,٦ | ٩٦,٨ | ٩٩,٤ | ٩٩,٣ | ٩٨,٠ | ٩٨,٨ | استخدام الاسرة فقط |
| ٩٨,٤ | ٣,٢ | ٠,٦ | ٠,٧ | ٢,٠ | ١,٢ | □ استخدام مشترك |
| □ نوع الوقود الرئيسي المستخدم في طهي الطعام | | | | | | |
| ٠,٣ | ٠,٤ | ٠,٢ | ٠,٣ | ٠,١ | ٠,٤ | □ موقد بالكهرباء |
| ٦٢,٧ | ٨٠,٠ | ٦٨,٣ | ٢٤,٤ | ٩١,٢ | ٣٣,١ | □ موقد بأنبوبية |
| ٣٧,٠ | ١٩,٥ | ٣١,٥ | ٧٥,١ | ٨,٧ | ٦٦,٤ | □ موقد بالغاز الطبيعي |
| ٠,١ | ٠,١ | ٠,٠ | ٠,١ | ٠,١ | ٠,١ | □ اخري |
| ١٠٠ | ١٠٠ | ١٠٠ | ١٠٠ | ١٠٠ | ١٠٠ | □ الاجمالي |
| ٣٨٢٣ | ١٤١٤ | ١٥٤٠ | ٨٦٩ | ١٩٤٩ | ١٨٧٤ | □ النسبة |
| | | | | | | □ العدد |

٢-١-٢ ممتلكات الأسر المعيشية

يوضح الجدول (٢-٢) معلومات عن ملكية الاسر المعيشية للسلع المعمرة ووسائل الانتقالات وغيرها من الممتلكات، وتشير بيانات الجدول أن ٩٩,٧٪ من الاسر المعيشية لديها كهرباء كما إن ٩٨,١٪ من الاسر المعيشية لديها تليفزيون/شاشة ذكية/سمارت و٨٧,٧٪ من الاسر المعيشية لديها تليفون محمول ذكي (ممكن يدخل على النت والمواقع المختلفة) و٧٣٪ من الاسر لديها تليفون محمول اخر (عادي). أما بالنسبة لأجهزة الكمبيوتر/ لاب توب فقد دلت الأرقام إن نسبة الأسر التي لديها جهاز كومبيوتر/ لاب توب ٢٧,٩٪. وتشير البيانات أيضاً أن ٩٨,٨٪ من الاسر لديهم ثلاجة، نحو ٢٨,٦٪ من الأسر لديها ديب فريزر، ٨٧,٥٪ من الاسر لديها فرن (بوتاجاز/كهرباء/ميكرويف/شواية)، ٦٦,٣٪ من الاسر لديهم غسالة ملابس عادية و٤٠,١٪ لديهم غسالة ملابس اتوماتيك و١٩,٦٪ من الاسر المعيشية لديهم مكنسة كهربائية. وفيما يتعلق بملكية الأسر لوسائل الانتقالات فإن ١٤,٨٪ من الأسر يمتلكون (توك توك/موتوسيكل/ترو سيكل/عجلة/سكوتر). و١٠,٤٪ من الأسر يمتلكون سيارة خاصة/نص نقل/مقطورة. وفيما يتعلق بالممتلكات هناك ٥٪ من الأسر المعيشية تمتلك عقار او ارض مباني.

جدول (٢-٢) نسبة الأسر وفقاً لامتلاكها بعض السلع المعمرة ووسائل الانتقالات والممتلكات الأخرى بحسب محل الإقامة وإقاليم الإقامة - مصر ٢٠٢٢

| الاجمالي | اقاليم الإقامة | | | محل الإقامة | | ممتلكات الاسرة |
|----------|----------------|----------|-----------------|-------------|------|--|
| | وجه قبلي | وجه بحري | محافظات حضرية □ | ريف | حضر | |
| ٩٩,٧ | ٩٩,٨ | ٩٩,٦ | ٩٩,٩ | ٩٩,٦ | ٩٩,٨ | □ توافر الكهرباء |
| ٩٨,١ | ٩٧,٧ | ٩٨,٧ | ٩٧,٥ | ٩٧,٧ | ٩٨,٥ | تليفزيون ملون / شاشة ذكية / سمارت |
| ٨٧,٧ | ٨١,٧ | ٩٠,٠ | ٩٣,١ | ٨٣,٥ | ٩١,٩ | تلفون محمول ذكي (ممكن يدخل على النت والمواقع المختلفة) |
| ٧٣,٠ | ٨٥,٣ | ٦٧,٤ | ٦٢,٨ | ٨٠,٨ | ٦٤,٩ | □ تليفون محمول اخر (عادي) |
| ٢٧,٩ | ١٧,٣ | ٣٠,٢ | ٤٠,٨ | ١٧,٨ | ٣٨,٤ | □ كمبيوتر (عادي / لاب توب / تابلت) |
| ٩٧,٩ | ٩٨,١ | ٩٧,٤ | ٩٨,٦ | ٩٧,٢ | ٩٨,٧ | □ مروحة كهربائية |
| ١٨,٢ | ٢٣,٧ | ١٠,٤ | ٢٣,٣ | ٩,٦ | ٢٧,٣ | □ تكييف |
| ٩٨,٨ | ٩٨,٩ | ٩٩,٠ | ٩٨,٤ | ٩٨,٧ | ٩٨,٩ | □ ثلاجة |
| ٢٨,٦ | ١٣,٦ | ٤١,٩ | ٢٩,٤ | ٢٤,٨ | ٣٢,٥ | دب فريزر |
| ١,٥ | ٠,٢ | ١,٥ | ٣,٥ | ٠,٤ | ٢,٦ | غسالة اطباق |
| ٤٠,١ | ٢٤,٣ | ٤٣,٨ | ٥٩,٢ | ٢٤,٤ | ٥٦,٤ | غسالة أوماتيك |
| ٦٦,٣ | ٨٣,٩ | ٦٢,٥ | ٤٤,٦ | ٨١,٠ | ٥١,١ | □ أي غسالة ملابس تانية / غسالة عادية |
| ٦,٠ | ٢,٨ | ٧,٤ | ٨,٨ | ٣,٥ | ٨,٧ | مبرد مياه (كولدير) |
| ٨٧,٥ | ٨٥,٥ | ٨٧,٧ | ٩٠,٣ | ٨٤,٧ | ٩٠,٤ | فرن (بوتاجاز / كهرباء) / ميكرويف / شوية |
| ١٩,٦ | ٥,٢ | ٢٥,٣ | ٣٣,٠ | ٩,٦ | ٣٠,٠ | مكنسة كهربائية |
| ١٤,٨ | ١٨,١ | ١٥,٨ | ٧,٥ | ١٨,٩ | ١٠,٤ | □ توك توك / تروسيكل / عجلة / موتوسيكل / سكوتر |
| ٢,٦ | ٣,٣ | ٣,٢ | ٠,٦ | ٤,٦ | ٠,٦ | □ عربية كارو (تجر بالحيوانات) |
| ١٠,٤ | ٤,٩ | ١٢,٦ | ١٥,٣ | ٦,٣ | ١٤,٧ | □ سيارة خاصة / نص نقل او مقطورة |
| ٥,٠ | ٤,٥ | ٥,٨ | ٤,٦ | ٤,٨ | ٥,٣ | □ عقار او ارض مباني |
| ٣٨٢٣ | ١٤١٤ | ١٥٤٠ | ٨٦٩ | ١٩٤٩ | ١٨٧٤ | عدد الاسر |

٢٠٤ خصائص أفراد الاسر المعيشية

يستعرض هذا القسم من الدراسة الخصائص المختلفة لأفراد الأسر المعيشية محل الدراسة وخاصة فيما يتعلق بالنوع والعمر والحالة الزوجية والحالة التعليمية.

١-٢-٢ توزيع أفراد الاسر المعيشية

يعرض جدول (٣-٢) وشكل (١-٢) التوزيع العددي والنسبي لأفراد الأسر المعيشية وعينة الدراسة وفقاً لمحل الإقامة (حضر / ريف) ومحافظة العينة.

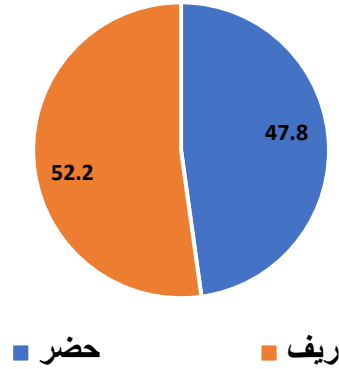
وتشير بيانات الجدول انه تم مقابلة (٢٨٢٣) اسرة معيشية تضم (١٦٣٩٢) فردا يقيم منهم ٧٨٣٧ فرد في المناطق الحضرية بنسبة ٤٧,٨٪ من اجمالي افراد تلك الاسر المعيشية ويقيم ٨٥٥٥ في المناطق الريفية بنسبة ٥٢,٢٪ من اجمالي افراد تلك الاسر المعيشية، كما تم توزيعهم على محافظات الدراسة كما هو موضح بذات الجدول.

□

جدول (٢-٣) التوزيع العددي والنسبي للأسر والأفراد بعينة الدراسة وفقاً لمحل الإقامة ومحافظة العينة -
مصر ٢٠٢٢

| توزيع الأسر والأفراد | | إجمالي الأسر والأفراد | | محل الإقامة | محافظة العينة |
|----------------------|-------|-----------------------|------|-------------|---------------|
| أفراد | أسر | أفراد | أسر | | |
| ١٤,٠ | ١٢,٨ | ٢٢٩٧ | ٤٨٩ | حضر | القاهرة |
| ٧,٢ | ١٠,٩ | ١١٨٨ | ٤١٥ | حضر | الإسكندرية |
| ١,٨ | ٤,٢ | ٢٩٢ | ١٦٢ | حضر | دمياط |
| ٢,١ | ٤,٦ | ٣٣٧ | ١٧٥ | ريف | الإسماعيلية |
| ١,٩ | ٥,٣ | ٣١٦ | ٢٠٢ | حضر | |
| ١,٩ | ٤,٧ | ٣١٦ | ١٨١ | ريف | الشرقية |
| ٤,١ | ٢,٢ | ٦٧١ | ٨٦ | حضر | |
| ١٠,٣ | ٦,٣ | ١٦٩٥ | ٢٤٠ | ريف | كفر الشيخ |
| ١,٨ | ١,٩ | ٢٩٠ | ٧٢ | حضر | |
| ٤,٣ | ٤,٩ | ٧٠٨ | ١٨٨ | ريف | المنوفية |
| ٢,٦ | ٢,٠ | ٤١٩ | ٧٥ | حضر | |
| ٧,٩ | ٦,٧ | ١٢٩٩ | ٢٥٦ | ريف | بني سويف |
| ٢,٤ | ١,٤ | ٣٨٦ | ٥٥ | حضر | |
| ٥,٧ | ٥,٣ | ٩٤٠ | ٢٠٣ | ريف | السيوط |
| ٥,٩ | ٢,٩ | ٩٧٤ | ١٠٩ | حضر | |
| ٩,٥ | ٦,٢ | ١٥٥٩ | ٢٣٦ | ريف | قنا |
| ٢,٨ | ١,٨ | ٤٦٤ | ٦٨ | حضر | |
| ٧,٦ | ٧,٠ | ١٢٤٣ | ٢٦٧ | ريف | أسوان |
| ٣,٣ | ٤,٣ | ٥٤١ | ١٦٥ | حضر | |
| ٢,٨ | ٤,٧ | ٤٥٩ | ١٧٩ | ريف | |
| ٤٧,٨ | ٤٩,٦ | ٧٨٣٧ | ١٨٩٨ | حضر | |
| ٥٢,٢ | ٥٠,٤ | ٨٥٥٥ | ١٩٢٥ | ريف | الاجمالي |
| ١٠٠,٠ | ١٠٠,٠ | ١٦٣٩٢ | ٣٨٢٣ | الجملة | |

شكل (1-2) نسبة الافراد وفقا لإقليم الإقامة



٢-٢-٢ التركيب العمري والنوعي لأفراد الأسر المعيشية

توضح بيانات جدول (٤-٢) أن نسبة الفئة العمرية أقل من ١٥ عاماً بين الذكور في المناطق الحضرية بلغت ١٢,٩٪ مقابل ١٢,٣٪ للإناث في نفس الفئة العمرية، وبلغت نسبة الذكور لنفس الفئة العمرية في المناطق الريفية ١٥,٢٪ مقابل ١٧,٩٪ للإناث، أما بالنسبة للذكور في الأعمار الكبيرة ٦٠ عاماً فأكثر فبلغت نسبتهم ١٢,٥٪ بالمناطق الحضرية مقابل ٩,٣٪ للإناث، أما في المناطق الريفية فبلغت تلك النسبة ٨,٦٪ للذكور مقابل ٧,٢٪ للإناث.

وتشير بيانات الجدول أيضاً أن الذكور في عينة المسح في الفئة العمرية (١٥-٤٩ عاماً) كانت ٦٠,٣٪ بينما نسبة النساء في نفس الفئة العمرية ٦٠,٩٪.

جدول (٤-٢) التوزيع النسبي لأفراد الأسر المعيشية وفقاً لفئات العمر والنوع بحسب محل واقلية الإقامة -
مصر ٢٠٢٢.

| العمر | النوع | محل الإقامة | | | | الإجمالي |
|----------|-------|-------------|--------------|----------|----------|----------|
| | | ريف | محافظة حضرية | وجه بحري | وجه قبلي | |
| أقل من ٥ | ذكور | ١,٣ | ٢,٠ | ١,٢ | ٢,٤ | ١,٧ |
| | إناث | ١,٥ | ٢,١ | ١,٨ | ٢,١ | ١,٨ |
| ٥-٩ | ذكور | ٤,٤ | ٤,٦ | ٤,٣ | ٤,٩ | ٤,٥ |
| | إناث | ٣,٧ | ٥,٨ | ٣,٧ | ٥,٩ | ٤,٨ |
| ١٤-١٩ | ذكور | ٧,٢ | ٨,٦ | ٦,٠ | ٨,٩ | ٧,٩ |
| | إناث | ٧,١ | ١٠,٠ | ٦,٤ | ٩,٩ | ٨,٦ |
| ١٩-٢٤ | ذكور | ١٤,٧ | ١٦,٨ | ١٣,٧ | ١٦,٨ | ١٥,٨ |
| | إناث | ١٤,٤ | ١٦,٦ | ١٢,٢ | ١٦,٤ | ١٥,٥ |
| ٢٤-٢٩ | ذكور | ١٨,٧ | ٢١,٥ | ١٧,٩ | ٢١,٣ | ٢٠,١ |
| | إناث | ١٥,٥ | ١١,٥ | ١٥,٤ | ١٢,٨ | ١٣,٤ |
| ٢٩-٣٤ | ذكور | ١١,٦ | ٨,٨ | ١١,٦ | ١٠,٣ | ١٠,١ |
| | إناث | ٦,٤ | ٣,١ | ٧,٣ | ٤,٥ | ٤,٧ |
| ٣٤-٣٩ | ذكور | ٥,٧ | ٣,٣ | ٦,٩ | ٤,٠ | ٤,٥ |
| | إناث | ٣,٠ | ٢,١ | ٣,٥ | ٢,٦ | ٢,٥ |
| ٣٩-٤٤ | ذكور | ١,٩ | ١,٣ | ٢,٤ | ١,٦ | ١,٦ |
| | إناث | ٢,٦ | ٤,٤ | ١,٩ | ٣,٨ | ٣,٥ |
| ٤٤-٤٩ | ذكور | ١,٨ | ٢,٥ | ٢,٢ | ١,٦ | ٢,٢ |
| | إناث | ٨,٣ | ١١,٧ | ٨,٠ | ٩,٦ | ١٠,١ |
| ٤٩-٥٤ | ذكور | ٥,٦ | ٦,٣ | ٥,٥ | ٥,٩ | ٦,٠ |
| | إناث | ١١,٥ | ١٠,٨ | ١٢,٢ | ١٠,٤ | ١١,٢ |
| ٥٤-٥٩ | ذكور | ٦,٧ | ٨,١ | ٦,٢ | ٦,٦ | ٧,٤ |
| | إناث | ٩,٤ | ٨,٩ | ٩,٤ | ٨,٤ | ٩,١ |
| ٥٩-٦٤ | ذكور | ٧,٨ | ٧,٦ | ٧,٧ | ٦,٧ | ٧,٧ |
| | إناث | ٧,٣ | ٥,٨ | ٨,٥ | ٥,٥ | ٦,٥ |
| ٦٠ فأكثر | ذكور | ١٢,٥ | ٨,٦ | ١٤,٢ | ١٠,١ | ١٠,٥ |
| | إناث | ٩,٣ | ٧,٢ | ١١,٦ | ٨,٣ | ٨,٢ |
| الإجمالي | ذكور | ٤١٩٦ | ٤٦٠٥ | ١٨٤٦ | ٣٥٥١ | ٨٨٠١ |
| | إناث | ٣٦٤١ | ٣٩٥٠ | ١٦٣٩ | ٣٠١٥ | ٧٥٩٠ |
| الجملة | | ٧٨٣٧ | ٨٥٥٥ | ٣٤٨٥ | ٦٥٦٦ | ١٦٣٩٢ |

٣.٢ الحالة الزوجية لأفراد الأسر المعيشية



توضح بيانات جدول (٥.٢) أن ٤٣,١٪ من إجمالي أفراد الأسر المعيشية الذكور متزوجين (٤٢,٣٪ بالحر، ٤٣,٨٪ بالريف)، في المقابل ٥١,٨٪ من إجمالي الإناث متزوجات (٤٨,٦٪ بالحر، ٥٥,١٪ بالريف).

الأرامل بشكل ملحوظ بين الإناث عن الذكور حيث بلغت النسبة للإناث ١٢,٢٪ (١١,٥٪ بالحر، ١٣٪ بالريف)، بينما بلغت تلك النسبة للذكور ١,٥٪ فقط (١,٧٪ بالحر، ١,٤٪ بالريف).



جدول (٥.٢) التوزيع النسبي لأفراد الاسرة المعيشية ١٥ سنة فأكثر وفقاً للحالة الزوجية والنوع بحسب محل واقليم الإقامة مصر ٢٠٢٢

| الحالة الزوجية | النوع | محل الإقامة | | | اقاليم الإقامة | | الإجمالي |
|----------------|--------|-------------|------|-------|----------------|----------|----------|
| | | حضر | ريف | حضرية | وجه بحري | وجه قبلي | |
| لم يتزوج | ذكور | ٥٤,٥ | ٥٤,٣ | ٥٤,١ | ٥٢,٤ | ٥٦,٥ | ٥٤,٤ |
| | إناث | ٣٦,٧ | ٢٩,٦ | ٣٦,٥ | ٣٠,٧ | ٣٣,٧ | ٣٣,٢ |
| عقد قران | ذكور | ٠,٢ | ٠,٢ | ٠,٢ | ٠,٣ | ٠,١ | ٠,٢ |
| | إناث | ٠,٧ | ٠,٣ | ٠,٦ | ٠,٥ | ٠,٤ | ٠,٥ |
| متزوج | ذكور | ٤٢,٣ | ٤٣,٨ | ٤٢,٣ | ٤٥,٠ | ٤١,٥ | ٤٣,١ |
| | إناث | ٤٨,٦ | ٥٥,١ | ٤٦,٨ | ٥٤,٧ | ٥٢,١ | ٥١,٨ |
| مطلق | ذكر | ١,٠ | ٠,٣ | ١,٢ | ٠,٥ | ٠,٥ | ٠,٧ |
| | إناث | ٢,١ | ١,٦ | ٢,٤ | ١,٦ | ١,٨ | ١,٩ |
| أرمل | ذكور | ١,٧ | ١,٤ | ١,٩ | ١,٩ | ١,١ | ١,٦ |
| | إناث | ١١,٥ | ١٣,٠ | ١٣,٣ | ١٢,٢ | ١١,٦ | ١٢,٢ |
| منفصل/مهجور | ذكور | ٠,٢ | ٠,٠ | ٠,٢ | ٠,١ | ٠,١ | ٠,١ |
| | إناث | ٠,٤ | ٠,٤ | ٠,٤ | ٠,٤ | ٠,٤ | ٠,٤ |
| الإجمالي | الذكور | ٣٣٥٧ | ٣٥٠٢ | ١٥١٠ | ٢٦٩٣ | ٢٦٥٦ | ٦٨٥٩ |
| | الإناث | ٢٩٢١ | ٢٨٧٨ | ١٣٥١ | ٢٢٤٥ | ٢٢٠٣ | ٥٧٩٩ |
| | الجملة | ٦٢٧٨ | ٦٣٨٠ | ٢٨٦١ | ٤٩٣٨ | ٤٨٥٩ | ١٢٦٥٨ |



ثانياً: خصائص الشباب المشاركين في المسح

٤-٢ الخصائص الاساسية للشباب

يتضح من جدول (٦-٣) ان حوالي نصف العينة ٤٩,٣٪ من الشباب في الفئة العمرية من (٢٠-٢٤ سنة) وتمثل (٤٦,٩٪ في الحضر و٥١,٨٪ في الريف)، تليها الفئة العمرية من (١٨-١٩ سنة) بنسبة ٢٢,٣٪ واقل نسبة فئة عمرية كانت ٧,٧٪ وذلك للفئة العمرية من (٣٠-٣٥٪).

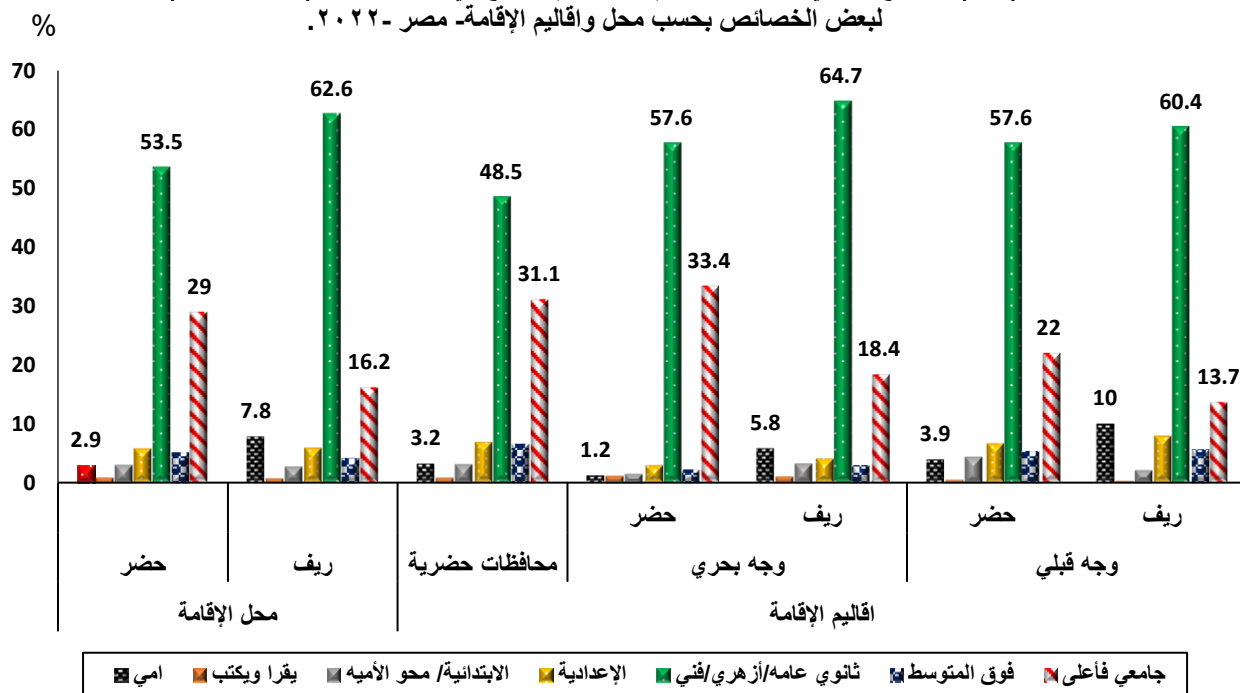
وبدراسة الحالة التعليمية لكل من الشباب/الشابات في الفئة العمرية (١٨-٣٥ سنة) تبعاً لمحل الإقامة واقاليم العينة، تشير بيانات الجدول إلى ارتفاع نسبة الحاصلين على شهادة ثانوي عام /أزهري/فني من الشباب حيث بلغت النسبة (٥٧,٩٪) حيث بلغت في الحضر ٥٣,٥٪ والريف ٦٢,٥٪ وكانت أعلى نسبة ممثلة في ريف وجه بحري حيث بلغت ٦٤,٧٪، يليهم نسبة الحاصلين على شهادة جامعية الجامعي فأعلى بنسبة (٢٢,٨٪) بنسبة ٢٩٪ في الحضر و١٦,٢٪ الريف.

بينما بلغت نسبة الامية بين الشباب ٥,٣٪ وكانت النسبة في الحضر ٢,٩٪ بينما في الريف ٧,٨٪.

جدول (٦-٢) التوزيع النسبي لإجمالي الشباب الذين لم يسبق لهم الزواج في الفئة العمرية (١٨-٣٥ سنة) وفقاً لبعض الخصائص بحسب محل وإقاليم الإقامة- مصر-٢٠٢٢.

| الاجمالي | إقاليم الإقامة | | | | | | محل الإقامة | | | فئات السن |
|------------------|----------------|------|------|----------|------|------|---------------|------|------|------------------------|
| | وجه قبلي | | | وجه بحري | | | محافظات حضرية | ريف | حضر | |
| | الجملة | ريف | حضر | الجملة | ريف | حضر | | | | |
| ٢٢,٣ | ٤٥٦ | ٢٣,٥ | ٢٢,٣ | ٤٨٤ | ٢٥,٣ | ٢١,٥ | ١٨,٥ | ٢٤,٤ | ٢٠,٤ | ١٩-١٨ |
| ٤٩,٣ | ٩٥٣ | ٤٩,٢ | ٤٦,٣ | ١٠٦١ | ٥٤,٣ | ٤٩,٤ | ٤٥,٧ | ٥١,٨ | ٤٦,٩ | ٢٤-٢٠ |
| ٢٠,٧ | ٤٢٢ | ١٩,٩ | ٢٣,٣ | ٣٦٠ | ١٦,٠ | ٢١,٣ | ٢٤,٧ | ١٧,٩ | ٢٣,٤ | ٢٩-٢٥ |
| ٧,٧ | ١٥٣ | ٧,٤ | ٨,٢ | ١١٤ | ٤,٥ | ٧,٨ | ١١,١ | ٥,٩ | ٩,٤ | ٣٥-٣٠ |
| الحالة التعليمية | | | | | | | | | | |
| ٥,٣ | ١٥١ | ١٠,٠ | ٣,٩ | ٨٥ | ٥,٨ | ١,٢ | ٣,٢ | ٧,٨ | ٢,٩ | امي |
| ٠,٧ | ٧ | ٠,٣ | ٠,٥ | ٢١ | ١,٠ | ١,١ | ٠,٨ | ٠,٧ | ٠,٨ | يقرا ويكتب |
| ٢,٩ | ٥٩ | ٢,١ | ٤,٣ | ٥٢ | ٣,٢ | ١,٥ | ٣,١ | ٢,٧ | ٣,٠ | الابتدائية/ محو الأمية |
| ٥,٨ | ١٤٦ | ٧,٨ | ٦,٦ | ٧٣ | ٤,٠ | ٢,٩ | ٦,٨ | ٥,٨ | ٥,٧ | الإعدادية |
| ٥٧,٩ | ١١٧٧ | ٦٠,٤ | ٥٧,٦ | ١٢٥٥ | ٦٤,٧ | ٥٧,٦ | ٤٨,٥ | ٦٢,٦ | ٥٣,٥ | ثانوي عامه/أزهري/فني |
| ٤,٦ | ١٠٨ | ٥,٦ | ٥,٣ | ٥٥ | ٣,٠ | ٢,٣ | ٦,٥ | ٤,٢ | ٥,١ | فوق المتوسط |
| ٢٢,٨ | ٣٣٦ | ١٣,٧ | ٢٢,٠ | ٤٧٦ | ١٨,٤ | ٣٣,٤ | ٣١,١ | ١٦,٢ | ٢٩,٠ | جامعي فأعلى |
| ١٠٠ | ١٠٠ | ١٠٠ | ١٠٠ | ١٠٠ | ١٠٠ | ١٠٠ | ١٠٠ | ١٠٠ | ١٠٠ | النسبة الاجمالي |
| ٥٢١٤ | ١٩٨٤ | ١٢٠٣ | ٧٨١ | ٢٠١٨ | ١٣١٨ | ٧٠٠ | ١٢١٢ | ٢٥٢١ | ٢٦٩٣ | اعداد |

شكل (٢-٢) التوزيع النسبي للشباب الذين لم يسبق لهم الزواج في الفئة العمرية (١٨-٣٥ سنة) وفقاً لبعض الخصائص بحسب محل وإقاليم الإقامة- مصر-٢٠٢٢.



وتوضح بيانات جدول (٦-٢ أ) التوزيع النسبي للشباب الذكور الذين تم اجراء مقابلات ميدانية معهم في المسح حسب الفئة العمرية من (٢٥-١٨ سنة)، ويتضح من الجدول ان ٤٨,٢٪ من الشباب الذكور في الفئة العمرية من (٢٤-٢٠ سنة) وتمثل (٤٤,١٪ في الحضر و٥٢٪ في الريف)، تليها الفئة العمرية من (٢٥-٢٩ سنة) بنسبة ٢٣,٥٪ واقل نسبة كانت ٩٪ وذلك في الفئة العمرية من (٣٠-٣٥٪).

وبالقاء الضوء على بيانات الحالة التعليمية بين الشباب الذكور في الفئة العمرية (١٨-٣٥ سنة) تبعاً لمحل الإقامة واقاليم العينة، تشير البيانات إلى ارتفاع نسبة الحاصلين على شهادة ثانوي عام/ أهري/فني من الشباب حيث بلغت النسبة (٥٩,١٪) حيث بلغت في الحضر ٥٣٪ والريف ٦٤,٨٪ وكانت اعلى نسبة ممثلة في ريف وجه قبلي حيث بلغت ٦٥,٤٪، يليهم نسبة الحاصلين على شهادة جامعية لجامعي فأعلى بنسبة (١٩,٧٪) بنسبة ٢٥,٩٪ في الحضر و١٤٪ في الريف.

بينما بلغت نسبة الامية بين الشباب ٦,١٪ وكانت النسبة في الحضر ٣,٥٪ بينما في الريف ٨,٦٪.



جدول (٦-٢ أ) التوزيع النسبي للشباب الذكور الذين لم يسبق لهم الزواج في الفئة العمرية (١٨-٣٥ سنة) وفقاً لبعض الخصائص بحسب محل واقاليم الإقامة- مصر-٢٠٢٢.

| الاجمالي | اقاليم الإقامة □ | | | | | | محل الإقامة □ | | | فئات السن □ |
|------------------|------------------|-------|-------|------------|-------|-------|----------------|-------|-------|--------------------------|
| | وجه قبلي □ | | | وجه بحري □ | | | محافظة حضرية □ | ريف □ | حضر □ | |
| | الجملة □ | ريف □ | حضر □ | الجملة □ | ريف □ | حضر □ | | | | |
| ١٩,٣ | ٢٥٨ | ٢٠,٣ | ١٧,٩ | ٢٨٠ | ٢٠,٣ | ٢٠,٤ | ١٧,١ | ٢٠,٣ | ١٨,٢ | ١٩-١٨ □ |
| ٤٨,٢ | ٦٣٠ | ٤٨,٥ | ٤٥,٣ | ٧١٤ | ٥٥,١ | ٤٥,٤ | ٤٢,٦ | ٥٢,٠ | ٤٤,١ | ٢٤-٢٠ □ |
| ٢٣,٥ | ٣٢٨ | ٢٢,٩ | ٢٧,٦ | ٢٨٤ | ١٨,٩ | ٢٤,٦ | ٢٦,٨ | ٢٠,٨ | ٢٦,٥ | ٢٩-٢٥ □ |
| ٩,٠ | ١١٥ | ٨,٣ | ٩,٣ | ٩٦ | ٥,٧ | ٩,٧ | ١٣,٤ | ٦,٩ | ١١,٢ | ٢٥-٢٠ □ |
| الحالة التعليمية | | | | | | | | | | |
| ٦,١ | ١٠٤ | ٩,٩ | ٤,٢ | ٧٧ | ٧,٤ | ١,٨ | ٤,٠ | ٨,٦ | ٣,٥ | □ امي |
| ١,٠ | ٦ | ٠,٣ | ٠,٧ | ٢٠ | ١,٣ | ١,٨ | ١,٢ | ٠,٨ | ١,٢ | □ يقرأ ويكتب |
| ٣,٠ | ٢٨ | ٠,٨ | ٤,٤ | ٤٤ | ٣,٧ | ٢,٠ | ٤,٢ | ٢,٣ | ٣,٧ | □ الابتدائية/ محو الأمية |
| ٦,٠ | ٩٨ | ٦,٤ | ٨,٩ | ٥٤ | ٤,١ | ٣,٦ | ٧,٣ | ٥,٢ | ٦,٨ | □ الإعدادية |
| ٥٩,١ | ٨٤٣ | ٦٥,٤ | ٥٩,٥ | ٨٥١ | ٦٤,٢ | ٥٧,٢ | ٤٦,٢ | ٦٤,٨ | ٥٣,٠ | □ ثانوي عامه/أزهري/فني |
| ٥,١ | ٦٧ | ٥,٤ | ٤,٥ | ٤٤ | ٣,٥ | ٢,٧ | ٨,٦ | ٤,٤ | ٥,٨ | □ فوق المتوسط |
| ١٩,٧ | ١٨٦ | ١١,٨ | ١٧,٧ | ٢٨٤ | ١٥,٩ | ٣٠,٩ | ٢٨,٥ | ١٤,٠ | ٢٥,٩ | □ جامعي فأعلى |
| ١٠٠ | ١٠٠ | ١٠٠ | ١٠٠ | ١٠٠ | ١٠٠ | ١٠٠ | ١٠٠ | ١٠٠ | ١٠٠ | □ النسبة الاجمالي |
| ٣٤٣٥ | ١٣٣٢ | ٨٤٧ | ٤٨٦ | ١٣٧٤ | ٩٣٨ | ٤٣٥ | ٧٢٩ | ١٧٨٥ | ١٦٥٠ | □ العدد |

كما تظهر بيانات جدول (٦-٢ب) التوزيع النسبي للشابات اللاتي تم اجراء مقابلات ميدانية معهن في المسح حسب الفئة العمرية من (١٨-٣٥ سنة)، ويتضح من الجدول ان حوالي نصف العينة (٥١,٣٪) من الشابات في الفئة العمرية من (٢٠-٢٤ سنة) وهي متواجدة في كل من الحضر والريف بشكل متساوي تقريبا (٥١,٢٪ في الحضر و٥١,٥٪ في الريف)، تليها الفئة العمرية من (١٨-١٩ سنة) بنسبة ٢٨,٢٪ واقل نسبة كانت ٥,٢٪ وذلك للفئة العمرية من (٣٥-٢٠٪).

وبدراسة الحالة التعليمية بين الشابات في الفئة العمرية (١٨-٣٥ سنة) تبعاً لمحل الإقامة واقاليم العينة، تشير بيانات الجدول إلى ارتفاع نسبة الحاصلات على شهادة ثانوي عام/ أزهري/فني من الشابات حيث بلغت النسبة (٥٥,٦٪) حيث بلغت في الحضر ٥٤,٢٪ والريف ٥٧,٥٪ وكانت أعلى نسبة ممثلة في ريف وجه بحري حيث بلغت ٦٥,٩٪، يليهم نسبة الحاصلات على شهادة جامعية فأعلى بنسبة ٢٨,٨٪ (٣٤٪ في الحضر و٢١,٥٪ في الريف).

بينما بلغت نسبة الامية بين الشابات ٣,٦٪ وكانت النسبة في الحضر ١,٩٪ بينما في الريف ٦٪، والملاحظ أنها اقل من نسبة الامية بين الشباب الذكور.

جدول (٦-٢ب) التوزيع النسبي للشابات اللاتي لم يسبق لهن الزواج في الفئة العمرية (١٨-٣٥ سنة) وفقاً لبعض الخصائص بحسب محل واقاليم الإقامة- مصر-٢٠٢٢.

| الاتات السن | محل الإقامة | | | اقاليم الإقامة | | | الاجمالي | | | |
|--------------------------|-------------|------|--------------|----------------|------|----------|----------|------|-----|--------|
| | حضر | ريف | محافظة حضرية | وجه بحري | | وجه قبلي | | حضر | ريف | الجملة |
| | | | | حضر | ريف | الجملة | حضر | | | |
| ١٩-١٨ | ٢٣,٨ | ٣٤,٣ | ٢٠,٦ | ٢٧,٥ | ٢٣,٣ | ٢٠,٤ | ٢٩,٦ | ٣١,٠ | ١٩٨ | ٢٨,٢ |
| ٢٤-٢٠ | ٥١,٢ | ٥١,٥ | ٥٠,٤ | ٥٦,١ | ٥٢,٣ | ٣٤٧ | ٤٨,٠ | ٥٠,٨ | ٣٢٣ | ٥١,٣ |
| ٢٩-٢٥ | ١٨,٦ | ١٠,٧ | ٢١,٥ | ١٦,٠ | ٨,٧ | ٧٥ | ١٦,١ | ١٢,٩ | ٩٤ | ١٥,٣ |
| ٢٥-٢٠ | ٦,٤ | ٣,٤ | ٧,٥ | ٤,٦ | ١,٦ | ١٨ | ٦,٣ | ٥,٤ | ٣٨ | ٥,٢ |
| الحالة التعليمية | | | | | | | | | | |
| □ امي | ١,٩ | ٦,٠ | ٢,٠ | ٠,٢ | ٢,٠ | ٨ | ٣,٢ | ١٠,٣ | ٤٦ | ٣,٦ |
| □ يقرأ ويكتب | ٠,١ | ٠,٣ | ٠,٣ | ٠,٠ | ٠,٢ | ١ | ٠,٠ | ٠,٤ | ١ | ٠,٢ |
| □ الابتدائية/ محو الأمية | ٢,٠ | ٣,٦ | ١,٥ | ٠,٥ | ٢,٠ | ٩ | ٤,١ | ٥,٤ | ٣١ | ٢,٦ |
| □ الإعدادية | ٤,١ | ٧,٣ | ٦,٠ | ١,٩ | ٣,٦ | ١٩ | ٢,٨ | ١١,٢ | ٤٨ | ٥,٤ |
| □ ثانوي عامه/أزهري/فني | ٥٤,٢ | ٥٧,٥ | ٥٢,٠ | ٥٨,٢ | ٦٥,٩ | ٤٠٤ | ٥٤,٥ | ٤٨,٤ | ٣٣٤ | ٥٥,٦ |
| □ فوق المتوسط | ٣,٨ | ٣,٨ | ٣,٤ | ١,٧ | ١,٦ | ١١ | ٦,٤ | ٦,٢ | ٤١ | ٣,٨ |
| □ جامعي فأعلى | ٣٤,٠ | ٢١,٥ | ٣٥,٠ | ٣٧,٧ | ٢٤,٦ | ١٩٣ | ٢٩,٠ | ١٨,٢ | ١٥١ | ٢٨,٨ |
| □ النسبة | ١٠٠ | ١٠٠ | ١٠٠ | ١٠٠ | ١٠٠ | ١٠٠ | ١٠٠ | ١٠٠ | ١٠٠ | ١٠٠ |
| □ الاجمالي | ١٠٤٣ | ٧٣٦ | ٤٨٣ | ٢٦٤ | ٣٨٠ | ٦٤٤ | ٢٩٦ | ٣٥٦ | ٦٥٢ | ١٧٧٩ |
| العدد | | | | | | | | | | |

٥-٢ أسباب عدم الذهاب للمدرسة والتسرب منها

تعد مشكلة التسرب من التعليم من المشكلات التي تراكمت على مدار عقود طويلة، كما تعتبر في مقدمة مشكلات التعليم التي تتشابك مع قضايا اقتصادية واجتماعية وثقافية، وتتطلب خططا استراتيجية جادة وحازمة لإحداث نقلة نوعية في جودة التعليم. كما تعد مشكلة التسرب من أخطر المشكلات حيث تؤثر سلبا على بنية المجتمع لما يترتب عليها من استمرار للجهل والفقر، وتعميق الممارسات الاجتماعية الخاطئة، وتباطؤ التقدم المحرز من خطط التنمية المستدامة.

وفي هذا التقرير نقف عند أسباب التسرب من التعليم لدى الشباب لتسليط الضوء عليها والوقوف على مدى تأثيرها على توجهات الشباب نحو مفهوم الاسرة والانجاب، وبسؤال الباحثين عن السبب الرئيسي لتسربهم من التعليم. وكما هو موضح في جدول (٧-٢) أفاد ٣٢٪ من الشباب المشاركين في المسح إن السبب الرئيسي لتسربهم من التعليم هو عدم رغبة الفرد، يلي ذلك الظروف المادية بنسبة ٢٣٪، وساد نفس النمط على مستوى الأقاليم الجغرافية، كما أشارت البيانات على مستوى الأقاليم الجغرافية المختلفة وجود نسبة من الشباب المشاركين بالمسح لا يزالون ملتحقون بمراحل التعليم المختلفة. وتلاحظ تقارب النسب ونمط الاختلافات بين الأقاليم الجغرافية المختلفة حيث تشير النسب على مستوى الأقاليم أن أهم أسباب التسرب من التعليم أيضا هو عدم رغبة الفرد نفسه في استكمال مراحل التعليم ثم تأتي الظروف المادية في المرتبة الثانية من الأهمية.

جدول (٧-٢) التوزيع النسبي للشباب الذين لم يسبق لهم الزواج في الفئة العمرية (١٨-٣٥ سنة) الذين تسربوا من التعليم الأساسي وفقاً لأسباب التسرب بحسب محل الإقامة وأقاليم الإقامة- مصر-٢٠٢٢.

| السبب | محل الإقامة | | اقاليم الإقامة | | | | الاجمالي |
|---------------------------|-------------|------|----------------|------|--------------|----------|----------|
| | حضر | ريف | وجه قبلي | | محافظة حضرية | وجه بحري | |
| | | | حضر | ريف | | | |
| العمل | ١٢,١ | ٩,٥ | ٩,٥ | ١٦,١ | ٢٧,٧ | ٤,١ | ١٠,٧ |
| ظروف مادية | ٤٠,٢ | ٢٢,٧ | ٥٢,١ | ٢٤,٨ | ٤٠,٩ | ٢١,٠ | ٣٠,٨ |
| عدم رغبة الفرد في التعليم | ٣٥,٩ | ٥٠,٥ | ٢٤,٦ | ٢٨,٧ | ٥٠,٠ | ٥١,٠ | ٤٣,٨ |
| عدم رغبة الأسرة | ٥,٣ | ٩,١ | ٥,٨ | ٣,٥ | ٠,٠ | ١٢,٨ | ٧,٤ |
| بعد المسافة | ١,٢ | ١,٥ | ١,٦ | ٠,٠ | ٠,٠ | ٢,٧ | ١,٤ |
| عدم الجدوى (الأهمية) | ١,٢ | ٢,٥ | ١,٠ | ٠,٩ | ٠,٠ | ٣,٨ | ١,٩ |
| أخري | ٤,١ | ٤,١ | ٥,٤ | ٢,٨ | ٤,٩ | ٣,٦ | ٤,١ |
| النسبة | ١٠٠ | ١٠٠ | ١٠٠ | ١٠٠ | ١٠٠ | ١٠٠ | ١٠٠ |
| العدد | ٢١٩ | ٢٥٣ | ١١٥ | ٣٢ | ١١٤ | ٧٢ | ٤٧٢ |

وترجع مشكلة عدم الذهاب للمدرسة إلى العديد من العوامل لعل أهمها الفقر والزواج المبكر أو العمل المبكر وغيرها، وتشير بيانات جدول (٨٢) إن السبب الرئيسي لعدم الذهاب إلى المدرسة هو الظروف المادية حيث افاد ٣٢,٥٪ من الشباب بذلك، ويأتي في المرتبة الثانية عدم رغبة الاسرة في تعليم ابنائهم بنسبة ٢٦٪- وهو أيضا في معظمه يرجع لاسباب مادية، ثم عدم رغبة الفرد في التعليم ٢٥٪ وساد نفس النمط تقريبا على مستوى الأقاليم الجغرافية.

جدول (٨٢) التوزيع النسبي للشباب الذين لم يسبق لهم الزواج في الفئة العمرية (١٨-٣٥ سنة) الذين لم يذهبوا إلى المدرسة وفقاً لسبب عدم الذهاب للمدرسة بحسب محل واقاليم الإقامة- مصر-٢٠٢٢.

| السبب | محل الإقامة | | اقاليم الإقامة | | | | الاجمالي |
|---------------------------|-------------|------|----------------|------|--------------|----------|----------|
| | حضر | ريف | وجه بحري | | محافظة حضرية | وجه قبلي | |
| | | | ريف | حضر | | | |
| العمل | ٧,٠ | ١,١ | ١٥,٤ | ٠,٠ | ٠,٠ | ٢,٠ | ٢,٦ |
| ظروف مادية | ٥٥,٩ | ٢٤,٧ | ٥١,٥ | ١٧,٦ | ٤٠,٧ | ٣٠,٨ | ٣٢,٥ |
| عدم رغبة الفرد في التعليم | ١٣,٤ | ٢٨,٤ | ٧,٧ | ١٨,٥ | ٢١,٨ | ٣٧,٠ | ٢٤,٧ |
| عدم رغبة الأسرة | ٧,٣ | ٣١,٨ | ٧,٧ | ٣٩,٠ | ٢١,٥ | ٢٥,٥ | ٢٥,٧ |
| بعد المسافة | ٠,٠ | ١,٦ | ٠,٠ | ٢,١ | ٠,٠ | ١,١ | ١,٢ |
| عدم الجدوى (الأهمية) | ٢,٢ | ١,٤ | ٠,٠ | ٢,٩ | ٠,٠ | ٠,٠ | ١,٦ |
| مازلت ملتحق | ٠,٠ | ١,٠ | ٠,٠ | ٢,٢ | ٠,٠ | ٠,٠ | ٠,٨ |
| أخري (تذكر) | ١٤,٢ | ١٠,١ | ١٧,٧ | ١٧,٦ | ٠,٠ | ٣,٦ | ١١,١ |
| النسبة | ١٠٠ | ١٠٠ | ١٠٠ | ١٠٠ | ١٠٠ | ١٠٠ | ١٠٠ |
| الاجمالي | ٣١ | ٩٣ | ٥ | ٤٣ | ٩ | ٥٠ | ١٢٤ |
| العدد | | | | | | | |

٦.٢ طبيعة العمل

العمل يعتبر أهم ما قد يقوم به المرء في حياته، لكي تمثل حياته نفع سواء له أو للمجتمع بأكمله، فالعمل مردوده و نتائجه لا تخص الفرد العامل بعينه فقط بل تشمل المجتمع كاملا، ويعد استقرار المجتمع في حد ذاته هو الغاية وأيضا الأهمية للعمل، فالمجتمع الذي يعمل أفراده، مجتمع متقدم، مستقر على أسس ثابتة رصينة، ويضمن هذا الاستقرار استقراراً للفرد نفسه وبالتالي القدرة علي تكوين أسرة، ومن هذا المنطلق تظهر أهمية طبيعية العمل للشباب المقبلين علي تكوين أسرة من خلال سؤال الشباب المشاركين بالمسح والذين يعملون حالياً عن طبيعة عملهم، وتشير بيانات جدول (٩٢) ان حوالي

٨٧٪ من الشباب يعملون باجر نقدي ونسبة قليلة منهم يعملون لحسابهم ٧٪، يتبع نفس النمط كل من الشباب الذكور والاناث كما هو موضح بجدولتي (٩.٢-أ)، (٩.٢-ب).

جدول (٩.٢) التوزيع النسبي للشباب الذين لم يسبق لهم الزواج في الفئة العمرية (١٨-٣٥ سنة) الذين يعملون وفقاً للحالة العملية بحسب بعض الخصائص- مصر-٢٠٢٢.

| الاجمالي <input type="checkbox"/> | | الحالة العملية <input type="checkbox"/> | | | | الخصائص الخلفية <input type="checkbox"/> | |
|--|---------------------------------|--|---|--------------------------------------|--|--|--|
| العدد <input type="checkbox"/> | النسبة <input type="checkbox"/> | يعمل لدى الغير بدون اجر <input type="checkbox"/> | يعمل لدى الاسرة بدون اجر <input type="checkbox"/> | يعمل لحسابه <input type="checkbox"/> | صاحب عمل ويديره <input type="checkbox"/> | ويستخدم اخرين <input type="checkbox"/> | يعمل باجر <input type="checkbox"/> |
| فئات العمر <input type="checkbox"/> | | | | | | | |
| ٢٦٩ | ١٠٠ | ٠.٣ | ١٠.٧ | ٤.٧ | ٠.٤ | ٨٤.١ | ١٨ مج ٩ |
| ٩٣٨ | ١٠٠ | ٠.٩ | ٤.١ | ٦.٣ | ٠.٣ | ٨٨.٦ | ٢٠ مج ٤ |
| ٧٥٥ | ١٠٠ | ٠.٣ | ٢.٨ | ٧.٩ | ١.١ | ٨٨.١ | ٢٥ مج ٩ |
| ٢٨١ | ١٠٠ | ٠.٠ | ٠.٤ | ١٠.٥ | ٤.٠ | ٨٥.٠ | ٣٠ مج ٥ |
| محل الإقامة <input type="checkbox"/> | | | | | | | |
| ١١٦١ | ١٠٠ | ٠.٦ | ١.٨ | ٥.٥ | ١.١ | ٩٠.٩ | <input type="checkbox"/> حضر |
| ١٠٨١ | ١٠٠ | ٠.٤ | ٦.٣ | ٨.٧ | ١.٠ | ٨٣.٦ | <input type="checkbox"/> ريف |
| اقليم الإقامة <input type="checkbox"/> | | | | | | | |
| ٥٨٦ | ١٠٠ | ٠.٧ | ٠.٤ | ٣.٧ | ١.٤٥ | ٩٣.٧ | <input type="checkbox"/> المحافظات الحضرية |
| ٢٥٧ | ١٠٠ | ١.١ | ٣.٢ | ٨.٠ | ٠.٨ | ٨٦.٩ | <input type="checkbox"/> وجه بحري |
| ٥٣٥ | ١٠٠ | ٠.٤ | ٨.١ | ٩.١ | ٠.٧ | ٨١.٨ | <input type="checkbox"/> ريف |
| ٧٩٢ | ١٠٠ | ٠.٧ | ٦.٥ | ٨.٧ | ٠.٧ | ٨٣.٥ | <input type="checkbox"/> جملة |
| ٣١٨ | ١٠٠ | ٠.٠ | ٣.١ | ٧.٧ | ٠.٥ | ٨٨.٨ | <input type="checkbox"/> وجه قبلي |
| ٥٤٧ | ١٠٠ | ٠.٣ | ٤.٥ | ٨.٥ | ١.٤ | ٨٥.٤ | <input type="checkbox"/> ريف |
| ٨٦٤ | ١٠٠ | ٠.٢ | ٤.١ | ٨.٢ | ١.٠ | ٨٦.٧ | <input type="checkbox"/> جملة |
| الحالة التعليمية <input type="checkbox"/> | | | | | | | |
| ١٦٧ | ١٠٠ | ٠.٠ | ٨.١ | ٧.١ | ٠.٠ | ٨٥.١ | <input type="checkbox"/> امي |
| ٢٧ | ١٠٠ | ٠.٠ | ٠.٠ | ١١.٠ | ٠.٠ | ٨٩.١ | <input type="checkbox"/> يقرأ ويكتب |
| ٩٢ | ١٠٠ | ٠.٠ | ٣.١ | ١٤.٤ | ٠.٨ | ٨١.٨ | <input type="checkbox"/> الابتدائية/ محو أمية |
| ١٣٨ | ١٠٠ | ٠.٠ | ٣.١ | ٧.٨ | ٠.٠ | ٨٩.٢ | <input type="checkbox"/> الاعدادية |
| ١٠٥٨ | ١٠٠ | ٠.١ | ٥.٣ | ٦.٨ | ١.١ | ٨٦.٨ | <input type="checkbox"/> ثانوي عام / فني / ازهري |
| ١٤٥ | ١٠٠ | ٠.٦ | ١.٢ | ٦.٧ | ١.١ | ٩٠.٤ | <input type="checkbox"/> فوق المتوسط |
| ٦١٦ | ١٠٠ | ١.٥ | ١.٧ | ٦.٦ | ١.٦ | ٨٨.٧ | <input type="checkbox"/> جامعي فأعلى |
| ٢٢٤٣ | ١٠٠ | ٠.٥ | ٣.٩ | ٧.٢ | ١.٠ | ٨٧.٤ | <input type="checkbox"/> الاجمالي |

جدول (٩٠٢ أ) التوزيع النسبي للشباب الذكور الذين لم يسبق لهم الزواج في الفئة العمرية (١٨-٣٥ سنة) الذين يعملون وفقاً للحالة العملية بحسب بعض الخصائص- مصر-٢٠٢٢.

| الاجمالي | | الحالة العملية | | | | الخصائص الخلفية | |
|-------------------------|--------|-------------------------|--------------------------|----------------------------|-------------------------------|-----------------|-------------------------|
| العدد | النسبة | يعمل لدى الغير بدون اجر | يعمل لدى الاسرة بدون اجر | يعمل لحسابه ولا يستخدم احد | صاحب عمل ويديره ويستخدم اخرين | يعمل | |
| فئات العمر | | | | | | | |
| ٢٣٦ | ١٠٠ | ٠,٠ | ١٠,٥ | ٤,٥ | ٠,٤ | ٨٤,٦ | ١٨-٢٤ |
| ٧٩٣ | ١٠٠ | ٠,٣ | ٤,٦ | ٦,١ | ٠,٣ | ٨٨,٨ | ٢٥-٢٩ |
| ٦٤١ | ١٠٠ | ٠,٣ | ٣,١ | ٨,٨ | ١,١ | ٨٦,٩ | ٣٠-٣٥ |
| ٢٥٠ | ١٠٠ | ٠,٠ | ٠,٥ | ١١,١ | ٤,٥ | ٨٣,٩ | |
| محل الإقامة | | | | | | | |
| ٩٤٠ | ١٠٠ | ٠,٢ | ٢,٠ | ٦,٣ | ١,٣ | ٩٠,٢ | حضر |
| ٩٨١ | ١٠٠ | ٠,٣ | ٦,٣ | ٨,٥ | ٠,٩ | ٨٤,١ | ريف |
| اقليم الإقامة | | | | | | | |
| ٤٥٢ | ١٠٠ | ٠,٢ | ٠,٣ | ٣,٨ | ١,٩ | ٩٣,٩ | المحافظات الحضرية |
| ٢١٦ | ١٠٠ | ٠,٤ | ٣,٨ | ٨,٦ | ١,٠ | ٨٦,٣ | وجه بحري |
| ٤٨٠ | ١٠٠ | ٠,٣ | ٨,١ | ٨,٦ | ٠,٥ | ٨٢,٧ | ريف |
| ٦٩٦ | ١٠٠ | ٠,٣ | ٦,٧ | ٨,٦ | ٠,٧ | ٨٣,٨ | جملة |
| ٢٧٢ | ١٠٠ | ٠,٠ | ٣,٦ | ٨,٧ | ٠,٥ | ٨٧,٢ | وجه قبلي |
| ٥٠١ | ١٠٠ | ٠,٣ | ٤,٨ | ٨,٥ | ١,٣ | ٨٥,٢ | ريف |
| ٧٧٣ | ١٠٠ | ٠,٢ | ٤,٣ | ٨,٦ | ١,٠ | ٨٥,٩ | جملة |
| الحالة التعليمية | | | | | | | |
| ١٥٨ | ١٠٠ | ٠,٠ | ٧,٩ | ٧,٦ | ٠,٠ | ٨٤,٦ | امي |
| ٢٧ | ١٠٠ | ٠,٠ | ٠,٠ | ١١,٠ | ٠,٠ | ٨٩,١ | يقرا ويكتب |
| ٨٦ | ١٠٠ | ٠,٠ | ٣,٣ | ١٥,٣ | ٠,٨ | ٨٠,٧ | الابتدائية / محو أمية |
| ١٣٤ | ١٠٠ | ٠,٠ | ٣,٢ | ٨,١ | ٠,٠ | ٨٨,٨ | الاعدادية |
| ٩٧٩ | ١٠٠ | ٠,٠ | ٥,٣ | ٧,٠ | ١,١ | ٨٦,٧ | ثانوي عام / فني / ازهري |
| ١٢٠ | ١٠٠ | ٠,٠ | ١,٥ | ٨,١ | ١,٣ | ٨٩,٢ | فوق المتوسط |
| ٤١٧ | ١٠٠ | ١,١ | ٢,١ | ٦,١ | ٢,١ | ٨٨,٨ | جامعي فأعلى |
| ١٩٢٠ | ١٠٠ | ٠,٢ | ٤,٢ | ٧,٤ | ١,١ | ٨٧,٠ | الاجمالي |

جدول (٩-٢ ب) التوزيع النسبي للشابات الاناث اللاتي لم يسبق لهن الزواج في الفئة العمرية (١٨-٣٥ سنة) وفقاً للحالة العملية بحسب بعض الخصائص- مصر-٢٠٢٢.

| الاجمالي | | الحالة العملية | | | | الخصائص الخلفية | |
|-------------------------|--------|-------------------------|--------------------------|----------------------------|-------------------------------|-----------------|-------------------------|
| العدد | النسبة | يعمل لدى الغير بدون أجر | يعمل لدى الاسرة بدون أجر | يعمل لحسابه ولا يستخدم أحد | صاحب عمل ويديره ويستخدم آخرين | يعمل بأجر | |
| فئات العمر | | | | | | | |
| ٣٣ | ١٠٠ | ٢.٢ | ١٢.٥ | ٦.١ | ٠.٠ | ٧٩.٣ | ١٨-٢٩ |
| ١٤٥ | ١٠٠ | ٣.٨ | ٠.٩ | ٧.٤ | ٠.٦ | ٨٧.٤ | ٢٠-٢٤ |
| ١١٤ | ١٠٠ | ٠.٠ | ١.٨ | ٣.٢ | ١.١ | ٩٣.٩ | ٢٥-٢٩ |
| ٣١ | ١٠٠ | ٠.٠ | ٠.٠ | ٦.١ | ٠.٠ | ٩٤.١ | ٣٠-٣٥ |
| محل الإقامة | | | | | | | |
| ٢٢١ | ١٠٠ | ٢.٤ | ٠.٦ | ٣.٤ | ٠.٠ | ٩٣.٧ | حضر |
| ١٠١ | ١٠٠ | ٠.٩ | ٦.١ | ١٠.٦ | ٢.١ | ٨٠.٤ | ريف |
| أقاليم الإقامة | | | | | | | |
| ١٣٤ | ١٠٠ | ٢.٥ | ٠.٩ | ٣.٤ | ٠.٠ | ٩٣.٢ | المحافظات الحضرية |
| ٤١ | ١٠٠ | ٤.٨ | ٠.٠ | ٥.٣ | ٠.٠ | ٩٠.١ | وجه بحري |
| ٥٥ | ١٠٠ | ١.٦ | ٩.٧ | ١٢.٣ | ٢.٢ | ٧٤.٣ | ريف |
| ٩٦ | ١٠٠ | ٣.١ | ٥.٥ | ٩.٣ | ١.٣ | ٨١.١ | جملة |
| ٤٦ | ١٠٠ | ٠.٠ | ٠.٠ | ١.٦ | ٠.٠ | ٩٨.٤ | وجه قبلي |
| ٤٦ | ١٠٠ | ٠.٠ | ١.٩ | ٨.٦ | ١.٨ | ٨٧.٧ | ريف |
| ٩١ | ١٠٠ | ٠.٠ | ٠.٩ | ٥.١ | ٠.٩ | ٩٣.١ | جملة |
| الحالة التعليمية | | | | | | | |
| ١٠ | ١٠٠ | ٠.٠ | ٩.٠ | ٠.٠ | ٠.٠ | ٩١.٠ | أمي |
| ٠ | ١٠٠ | ٠.٠ | ٠.٠ | ٠.٠ | ٠.٠ | ٠.٠ | يقرا ويكتب |
| ٥ | ١٠٠ | ٠.٠ | ٠.٠ | ٠.٠ | ٠.٠ | ١٠٠.٠ | الابتدائية/ محو أمية |
| ٤ | ١٠٠ | ٠.٠ | ٠.٠ | ٠.٠ | ٠.٠ | ١٠٠.٠ | الاعدادية |
| ٧٩ | ١٠٠ | ٠.٩ | ٥.٢ | ٤.٢ | ١.٦ | ٨٨.٣ | ثانوي عام / فني / أزهرى |
| ٢٥ | ١٠٠ | ٣.٦ | ٠.٠ | ٠.٠ | ٠.٠ | ٩٦.٤ | فوق المتوسط |
| ٢٠٠ | ١٠٠ | ٢.٣ | ١.٢ | ٧.٥ | ٠.٤ | ٨٨.٦ | جامعي فأعلى |
| ٣٢٢ | ١٠٠ | ١.٩ | ٢.٣ | ٥.٧ | ٠.٧ | ٨٩.٥ | الاجمالي |

٧-٢ أسباب عدم العمل

توضح البيانات بجدول (١٠-٢) إلى اتفاق نمط اسباب عدم العمل على المستوى الإجمالي للشباب مع المستوى التفصيلي من ذكور وإناث ، حيث تلاحظ أن الشباب في الفئات العمرية الصغرى يتفق على كونهم أنهم مازالوا ملتحقين بالتعليم والدراسة كسبب رئيسي لعدم العمل، لتبلغ النسبة في الفئة العمرية (١٨ - ١٩) سنة ٧٥,٣٪، وينطبق نفس النمط على الفئة العمرية (٢٠ - ٢٤) سنة لتبلغ ٥١,٤٪، وبالانتقال إلى الفئات العمرية الأكبر يلاحظ انه السبب الرئيسي لعدم العمل بين الشباب في تلك الفئات هو عدم وجود فرص عمل ملائمة لتصل نحو ٦٨,٩٪ بالفئة العمرية (٢٥ - ٢٩) سنة، ثم ٥٣,٧٪ للفئة العمرية الأكبر (٣٠ - ٣٥) سنة.

كما يظهر بشكل واضح أن الالتحاق بالتعليم والدراسة يعتبر السبب الرئيسي لعدم العمل لدى الشباب الحاصلين على الإعدادية بنسبة ٧٠,٥٪، ثم الحاصلين على الثانوية العامة أو الأزهرية والثانوي الفني بنسبة ٦٧,١٪ لتتخفف النسب للمراحل التعليمية التالية، في حين يظهر سبب عدم وجود فرصة عمل ملائمة بين الشباب الحاصلين على مؤهل جامعي فأعلى ومؤهل فوق المتوسط بنسبة (٦٩,٣٪، ٦٢,٣٪) على الترتيب، ويأتي في المرتبة الثالثة لعدم العمل هو رغبة الأسرة في ذلك ويظهر ذلك السبب بشكل واضح في الفئات التعليمية المنخفضة ليبلغ ٣٧,٩٪ للحاصلين على الابتدائية ومحو أمية، يليهم الأميين بنسبة ٣١,١٪.

جدول (١٠-٢) التوزيع النسبي للشباب الذين لم يسبق لهم الزواج في الفئة العمرية (١٨-٣٥ سنة) الذين لا يعملون وفقاً للسبب الرئيسي لعدم العمل بحسب بعض الخصائص - مصر ٢٠٢٣

| الخصائص الخلفية | | رغبة المبحوثة في التفرغ للأسرة | رغبة الأسرة | عدم وجود فرصة عمل ملائمة | أسباب صحية | أسباب لسه | اخرى | الاجمالي |
|-------------------------|--------------------------|--------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | التفرغ للأسرة | الأسرة | عمل ملائمة | صحية | طالب/طالبة | اخرى | النسبة |
| | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | العدد |
| فئات العمر | | | | | | | | |
| ١٩-١٨ | <input type="checkbox"/> | ٣,١ | ٧,٨ | ١١,٥ | ٠,٦ | ٧٥,٣ | ١,٤ | ٨٩٥ |
| ٢٤-٢٠ | <input type="checkbox"/> | ١,٤ | ٤,٨ | ٣٠,٨ | ١,٥ | ٥١,٤ | ٨,٩ | ١٦٣١ |
| ٢٩-٢٥ | <input type="checkbox"/> | ٣,٨ | ٦,٢ | ٦٨,٩ | ٦,٠ | ٧,٢ | ٦,٢ | ٣٢٦ |
| ٣٥-٣٠ | <input type="checkbox"/> | ٦,٨ | ١٤,٠ | ٥٣,٧ | ١٣,٨ | ٤,٨ | ٥,٩ | ١٢٠ |
| محل الإقامة | | | | | | | | |
| حضر | <input type="checkbox"/> | ٢,٢ | ٤,٤ | ٣٢,١ | ١,٠ | ٥٥,٣ | ٣,٨ | ١٥٣١ |
| ريف | <input type="checkbox"/> | ٢,٦ | ٨,٢ | ٢٨,٠ | ٣,٤ | ٤٨,٢ | ٨,٨ | ١٤٤١ |
| اقليم الإقامة | | | | | | | | |
| المحافظات الحضرية | <input type="checkbox"/> | ٢,٩ | ٣,٦ | ٣٠,٠ | ١,٤ | ٥٦,١ | ٣,٨ | ٦٢٥ |
| وجه بحري | <input type="checkbox"/> | ٠,٤ | ٢,٦ | ٣٠,٢ | ٠,٥ | ٦١,٩ | ٤,٤ | ٤٤٢ |
| | <input type="checkbox"/> | ١,٤ | ٥,٧ | ٢٤,٩ | ٣,٠ | ٥٥,١ | ٩,٤ | ٧٨٤ |
| جملة | <input type="checkbox"/> | ١,١ | ٤,٦ | ٢٦,٨ | ٢,١ | ٥٧,٦ | ٧,٦ | ١٢٢٦ |
| وجه قبلي | <input type="checkbox"/> | ٢,٩ | ٧,٢ | ٣٦,٦ | ١,١ | ٤٨,١ | ٣,٠ | ٤٦٤ |
| | <input type="checkbox"/> | ٤,١ | ١١,٣ | ٣١,٦ | ٣,٩ | ٣٩,٩ | ٨,٢ | ٦٥٧ |
| جملة | <input type="checkbox"/> | ٣,٦ | ٩,٦ | ٣٣,٧ | ٢,٧ | ٤٣,٣ | ٦,١ | ١١٢٠ |
| الحالة التعليمية | | | | | | | | |
| امي | <input type="checkbox"/> | ٨,٨ | ٣١,١ | ٢٤,٠ | ٢٢,٦ | ١,٢ | ١٠,٣ | ١٠٧ |
| يقرا ويكتب | <input type="checkbox"/> | ١٤,٤ | ١٥,٢ | ٣٠,٢ | ٠,٠ | ١٦,٠ | ٢٠,٣ | ١١ |
| الابتدائية/ محو امية | <input type="checkbox"/> | ١٥,٢ | ٣٧,٩ | ٣١,٠ | ٣,٩ | ٥,٣ | ٦,٨ | ٥٨ |
| الإعدادية | <input type="checkbox"/> | ٥,٣ | ١٠,١ | ٨,٣ | ١,٠ | ٧٠,٥ | ٢,٠ | ١٦٣ |
| ثانوي عام/ فني / أزهرى | <input type="checkbox"/> | ١,٦ | ٤,٩ | ١٩,١ | ١,٦ | ٦٧,١ | ٥,٠ | ١٩٦١ |
| فوق المتوسط | <input type="checkbox"/> | ١,١ | ٤,٣ | ٦٢,٣ | ٢,٢ | ١١,٧ | ١٤,٥ | ٩٨ |
| جامعي فأعلى | <input type="checkbox"/> | ٢,٠ | ٢,٠ | ٦٩,٣ | ٠,٦ | ١٦,٣ | ٩,١ | ٥٧٣ |
| الاجمالي | <input type="checkbox"/> | ٢,٤ | ٦,٣ | ٣٠,١ | ٢,٢ | ٥١,٩ | ٦,٢ | ١٠٠ |
| | <input type="checkbox"/> | ٧٢ | ١٨٦ | ٨٩٤ | ٦٥ | ١٥٤١ | ١٨٥ | ٢٩٧٢ |

تشير البيانات بجدول (٢-١٠-أ) ان نسبة الشباب الذين لا يرغبوا في العمل بسبب الدراسة ٧٩,٣٪ في الفئة العمرية (١٨ - ١٩) سنة، يليه سبب عدم وجود فرصة عمل ملائمة بنسبة ١٥,٤٪، وتنخفض النسب لباقي الأسباب الأخرى، أما الفئات العمرية الأكبر فان عدم وجود فرص عمل مناسبة هو السبب الرئيسي لعدم العمل بنسبة ٧٥,٩٪ للفئة العمرية (٢٥-٢٩ سنة) وبنسبة ٦١,٦٪ للفئة العمرية (٣٠-٣٥ سنة).

أما بالنسبة لحالة التعليمية فقد أشار الشباب الذكور الحاصلون على الإعدادية بنسبة ٩١,٢٪ أنهم لا يعملون في الوقت الحالي لأنهم مازالوا طلبة كسبب رئيسي، يليهم الحاصلون على الثانوية العامة أو الأزهرية أو الثانوي الفني بنسبة ٦١,٧٪، بينما أشار الشباب الحاصلون على مؤهل فوق المتوسط وجامعي فأعلى على أنهم لا يجدون فرص عمل ملائمة بنسبة ٥٥,٣٪، ٥٨,١٪ على الترتيب.

جدول (٢-١١) التوزيع النسبي للشباب الذكور الذين لم يسبق لهم الزواج في الفئة العمرية (١٨-٣٥ سنة) وفقاً لسبب الرئيسي لعدم العمل بحسب بعض الخصائص - مصر ٢٠٢٢

| الاجمالي | | اخرى | نسه | أسباب | عدم وجود فرصة | رغبة الفرد / | الخصائص الخلفية |
|-------------------------|--------|------|------------|-------|---------------|--------------|------------------------|
| العدد | النسبة | | طالب/طالبة | صحية | عمل ملائمة | الاسرة | |
| فئات العمر | | | | | | | |
| ٤٢٦ | ١٠٠ | ٢,٦ | ٧٩,٣ | ٠,٥ | ١٥,٤ | ٢,٢ | ١٩-١٨ |
| ٨٦٣ | ١٠٠ | ١٦,٢ | ٥٠,١ | ٢,٧ | ٣٠,٢ | ٠,٩ | ٢٤-٢٠ |
| ١٦٧ | ١٠٠ | ٩,٨ | ٧,٠ | ٧,٣ | ٧٥,٩ | ٠,٠ | ٢٩-٢٥ |
| ٥٩ | ١٠٠ | ١١,٥ | ٤,٢ | ١٦,٥ | ٦١,٦ | ٦,٣ | ٣٥-٣٠ |
| محل الإقامة | | | | | | | |
| ٧١٠ | ١٠٠ | ٧,٤ | ٥٨,٣ | ٠,٦ | ٣٢,٩ | ٠,٨ | حضر |
| ٨٠٥ | ١٠٠ | ١٥,١ | ٤٦,٠ | ٥,٣ | ٣١,٨ | ١,٩ | ريف |
| اقاليم الإقامة | | | | | | | |
| ٢١٩ | ١٠٠ | ٧,٧ | ٦٢,٧ | ١,٢ | ٢٨,٤ | ٠,٠ | المحافظات الحضرية |
| ٤٥٩ | ١٠٠ | ٧,٧ | ٦٢,٢ | ٠,٦ | ٢٩,١ | ٠,٤ | حضر |
| ٦٧٨ | ١٠٠ | ١٥,٤ | ٤٩,٨ | ٤,٨ | ٢٧,٣ | ٢,٨ | ريف |
| ٢١٤ | ١٠٠ | ١٢,٩ | ٥٣,٨ | ٣,٤ | ٢٧,٩ | ٢,١ | جملة |
| ٣٤٦ | ١٠٠ | ٦,٦ | ٤٨,٧ | ٠,٠ | ٤٢,٧ | ٢,١ | حضر |
| ٥٦٠ | ١٠٠ | ١٤,٧ | ٤٠,٨ | ٦,٠ | ٣٧,٧ | ٠,٨ | ريف |
| ٧١٠ | ١٠٠ | ١١,٦ | ٤٣,٨ | ٣,٧ | ٣٩,٦ | ١,٣ | جملة |
| الحالة التعليمية | | | | | | | |
| ٥٣ | ١٠٠ | ١٦,٩ | ٠,٠ | ٣٢,٥ | ٣٨,٦ | ١٢,٠ | امي |
| ٨ | ١٠٠ | ٢٨,٩ | ٢٢,٨ | ٠,٠ | ٤٣,١ | ٥,٣ | يقرا ويكتب |
| ١٦ | ١٠٠ | ٢٠,١ | ٧,٤ | ٣,٠ | ٦٩,٥ | ٠,٠ | الابتدائية/ محو أمية |
| ٧١ | ١٠٠ | ٢,٩ | ٩١,٢ | ٠,٠ | ٤,٥ | ١,٤ | الإعدادية |
| ١٠٥٢ | ١٠٠ | ٩,١ | ٦١,٧ | ٢,٥ | ٢٥,٧ | ٠,٩ | ثانوي عام/ فني / أزهرى |
| ٥٥ | ١٠٠ | ٢٢,٧ | ١٤,٨ | ٣,٩ | ٥٥,٣ | ٣,٣ | فوق المتوسط |
| ٢٦٠ | ١٠٠ | ١٨,٩ | ٢٢,٤ | ٠,١ | ٥٨,١ | ٠,٤ | جامعي فأعلى |
| ١٥١٥ | ١٠٠ | ١١,٥ | ٥١,٨ | ٣,١ | ٣٢,٣ | ١,٤ | الإجمالي |

كما تشير بيانات جدول (٢-١٠ب) إلى ارتفاع نسبة الشابات اللاتي لا يعملن في الأعمار الصغيرة بسبب الالتحاق بالتعليم، حيث تلاحظ أن هناك ٧١,٦٪ من الإناث في الفئة العمرية (١٨-١٩) سنة لا يعملون لهذا السبب، يليها الفئة العمرية (٢٠ - ٢٤) سنة بنسبة ٥٢,٩٪، يلي ذلك السبب عدم وجود فرصة عمل ملائمة ومن خلال هذا السبب نجد أن النسب مرتفعة بشكل كبير في الأعمار الكبيرة، ليتلاحظ أن النسب ترتفع بشكل تدريجي بدءاً من الفئة العمرية (٢٠ - ٢٤) سنة لتبلغ نسبتهم ٣١,٤٪، في حين تتضاعف تلك النسبة في الفئة العمرية (٢٥ - ٢٩) سنة لتبلغ ٦١,٦٪، وان كانت النسب انخفضت بعض الشيء للفئة العمرية التالية، ويأتي في المرتبة الثالثة رغبة الأسرة كأحد الأسباب لعدم البحث عن عمل وترتفع النسبة بين الشابات الإناث في الفئة العمرية (٣٠ - ٣٥) سنة لتبلغ ٢٤,٤٪، كما أنه لا يوجد تباين واضح في ذلك بين الحضر والريف.

كما تشير البيانات إلى أن ٧٣,٢٪ من الشابات الإناث الحاصلات على مؤهل ثانوي عام أو الأزهرى أو الفني لا يعملون بسبب أنهن مازالن بالتعليم، يليهن الإناث الحاصلات على الإعدادية بنسبة ٥٤,٤٪. ويأتي في المرتبة الثانية عدم وجود فرص عمل ملائمة كسبب لعدم العمل ويظهر ذلك بشكل واضح بين الشابات الإناث الحاصلات على مؤهل جامعي فأعلى بنسبة ٧٨,٦٪، ثم الحاصلات على مؤهل فوق المتوسط بنسبة ٧١,٣٪.

جدول (١٠-٢ ب) التوزيع النسبي للشابات الإناث اللاتي لم يسبق لهن الزواج في الفئة العمرية (١٨-٣٥ سنة) وفقاً للسبب الرئيسي لعدم العمل بحسب بعض الخصائص - مصر ٢٠٢٢

| الإجمالي | | أخرى | التفرغ للدراسة | أسباب صحية | أعدم وجود فرصة عمل ملائمة | رغبة الأسرة | رغبة المبحوثة في التفرغ للأسرة | الخصائص الخلفية |
|-------------------------|--------|------|----------------|------------|---------------------------|-------------|--------------------------------|-------------------------|
| العدد | النسبة | | | | | | | |
| فئات العمر | | | | | | | | |
| ٤٦٩ | ١٠٠ | ٠,٩ | ٧١,٦ | ٠,٦ | ٨,٠ | ١٣,٠ | ٥,٩ | ١٩١٨ |
| ٧٦٨ | ١٠٠ | ٣,٢ | ٥٢,٩ | ٠,٢ | ٣١,٤ | ٩,٧ | ٢,٦ | ٢٤٠٠ |
| ١٥٩ | ١٠٠ | ١٠,١ | ٧,٥ | ٤,٦ | ٦١,٦ | ١٢,٨ | ٧,٨ | ٢٩-٢٥ |
| ٦١ | ١٠٠ | ٢,٦ | ٥,٤ | ١١,٢ | ٤٦,٢ | ٢٤,٤ | ١٠,٢ | ٢٥-٣٠ |
| محل الإقامة | | | | | | | | |
| ٨٢١ | ١٠٠ | ٢,٨ | ٥٢,٨ | ١,٤ | ٣١,٣ | ٨,٢ | ٣,٥ | حضر |
| ٦٣٦ | ١٠٠ | ٢,٥ | ٥١,٠ | ١,١ | ٢٣,١ | ١٦,٣ | ٥,٩ | ريف |
| اقليم الإقامة | | | | | | | | |
| ٣٤٨ | ١٠٠ | ٤,٦ | ٥٠,٩ | ١,٦ | ٣١,٣ | ٦,٤ | ٥,٢ | المعافظات الحضرية |
| ٢٢٣ | ١٠٠ | ١,٢ | ٦١,٥ | ٠,٤ | ٣١,٢ | ٥,٠ | ٠,٧ | وجه بحري |
| ٣٢٥ | ١٠٠ | ٢,٢ | ٦٢,٦ | ٠,٥ | ٢١,٦ | ٩,٨ | ٣,٤ | ريف |
| ٥٤٨ | ١٠٠ | ١,٧ | ٦٢,٢ | ٠,٥ | ٢٥,٥ | ٧,٨ | ٢,٣ | جملة |
| ٢٥٠ | ١٠٠ | ٢,٠ | ٤٧,٦ | ٢,٠ | ٣١,٤ | ١٣,٤ | ٣,٦ | وجه قبلي |
| ٣١١ | ١٠٠ | ٣,٠ | ٣٨,٩ | ١,٦ | ٢٤,٨ | ٢٣,٢ | ٨,٥ | ريف |
| ٥٦١ | ١٠٠ | ٢,٦ | ٤٢,٨ | ١,٨ | ٢٧,٧ | ١٨,٨ | ٦,٣ | جملة |
| الحالة التعليمية | | | | | | | | |
| ٥٤ | ١٠٠ | ٧,٩ | ٢,٤ | ١٢,٩ | ٩,٨ | ٤٩,٧ | ١٧,٤ | أمي |
| ٣ | ١٠٠ | ١٣,٢ | ٠,٠ | ٠,٠ | ٠,٠ | ٣٨,٥ | ٤٨,٢ | يقرا ويكتب |
| ٤٢ | ١٠٠ | ١,٧ | ٤,٥ | ٤,٣ | ١٦,٢ | ٥٢,٣ | ٢١,٠ | الابتدائية/محو أمية |
| ٩٢ | ١٠٠ | ٦,١ | ٥٤,٤ | ١,٨ | ١١,٢ | ١٧,٠ | ٩,٥ | الإعدادية |
| ٩١٠ | ١٠٠ | ١,٨ | ٧٣,٢ | ٠,٥ | ١١,٦ | ١٠,٠ | ٢,٩ | ثانوي عام / فني / أزهرى |
| ٤٣ | ١٠٠ | ١٢,٦ | ٧,٨ | ٠,٠ | ٧١,٣ | ٥,٧ | ٢,٦ | فوق المتوسط |
| ٣١٣ | ١٠٠ | ٢,٢ | ١١,٣ | ١,٠ | ٧٨,٦ | ٣,٦ | ٣,٢ | جامعي فأعلى |
| ١٠٠ | | ٢,٨ | ٥٢,٠ | ١,٣ | ٢٧,٨ | ١١,٧ | ٤,٥ | النسبة |
| ١٤٥٧ | | ٤٠ | ٧٥٨ | ١٨ | ٤٠٤ | ١٧١ | ٦٦ | العدد |

٨.٢ قرار التصرف في الدخل

سئل الشباب المشاركون في البحث عن صاحب القرار في التصرف في دخلهم سواء من العمل أو من أى مصدر آخر ، ويوضح جدول (١١-٢)، ان نسبة الشباب متخذي قرار التصرف في دخلهم بمفردهم بلغت ٧٢,٦ ٪ ، يلي ذلك نسبة متخذي القرار المشترك مع الأسرة بنسبة (٢٧,٣ ٪) .

ترتفع نسبة الشباب متخذي القرار في التصرف في دخلهم بمفردهم في الحضر عن الريف حيث كانت نسبتهم ٧٤,٩ ٪، ٧٠ ٪ على التوالي.

كما تشير البيانات أن هناك علاقة طردية بين أعمار الشباب واتخاذ قرارهم في التصرف في دخلهم بمفردهم حيث بلغت النسبة ٧٧,١ ٪ للفئة العمرية (٣٥ - ٣٠) مقابل ٦٩,٩ ٪ للفئة العمرية (١٨-١٩ سنة).

وأظهرت البيانات أيضا إلى ارتفاع نسبة الشباب الذين يتخذون قرارا في التصرف في دخلهم بمفردهم لتبلغ ٧٦,٦ ٪ من الحاصلين على مؤهل جامعي فأعلى مقابل ٦٣,٢ ٪ للشباب الأميين.

جدول (١١-٢) التوزيع النسبي للشباب الذين لم يسبق لهم الزواج في الفئة العمرية (١٨-٣٥ سنة) وفقاً لقرار التصرف في الدخل بحسب بعض الخصائص - مصر ٢٠٢٢.

| الاجمالي | | قرار التصرف في الدخل | | | الخصائص الخلفية |
|-------------------------|--------|----------------------|----------------------|------------|------------------------|
| العدد | النسبة | أخرى | قرار مشترك مع الأسرة | أنا بمفردى | |
| فئات العمر | | | | | |
| ١١٦٤ | ١٠٠ | ٠,٢ | ٢٩,٩ | ٦٩,٩ | ١٩-١٨ |
| ٢٥٦٨ | ١٠٠ | ٠,١ | ٢٧,٩ | ٧٢,٠ | ٢٤-٢٠ |
| ١٠٨١ | ١٠٠ | ٠,١ | ٢٤,٨ | ٧٥,٢ | ٢٩-٢٥ |
| ٤٠١ | ١٠٠ | ٠,٣ | ٢٢,٦ | ٧٧,١ | ٣٥-٣٠ |
| محل الإقامة | | | | | |
| ٢٦٩٣ | ١٠٠ | ٠,١ | ٢٥,٠ | ٧٤,٩ | حضر |
| ٢٥٢١ | ١٠٠ | ٠,٢ | ٢٩,٨ | ٧٠,٠ | ريف |
| اقليم الإقامة | | | | | |
| ١٢١٢ | ١٠٠ | ٠,١ | ٢٤,٣ | ٧٥,٦ | المحافظات الحضرية |
| ٧٠٠ | ١٠٠ | ٠,١ | ٣١,١ | ٦٨,٨ | وجه بحري |
| ١٣١٨ | ١٠٠ | ٠,٢ | ٣٤,٩ | ٦٤,٩ | حضر |
| ٢٠١٨ | ١٠٠ | ٠,٢ | ٣٣,٦ | ٦٦,٢ | ريف |
| ٧٨١ | ١٠٠ | ٠,٠ | ٢٠,٦ | ٧٩,٤ | الجملة |
| ١٢٠٣ | ١٠٠ | ٠,١ | ٢٤,٢ | ٧٥,٧ | وجه قبلي |
| ١٩٨٤ | ١٠٠ | ٠,١ | ٢٢,٨ | ٧٧,١ | حضر |
| الحالة التعليمية | | | | | |
| ٢٧٥ | ١٠٠ | ٠,٥ | ٣٦,٣ | ٦٣,٢ | ريف |
| ٣٨ | ١٠٠ | ١,١ | ٣٤,٣ | ٦٤,٦ | امى |
| ١٤٩ | ١٠٠ | ٠,٠ | ٢٧,٣ | ٧٢,٧ | يقرا ويكتب |
| ٣٠١ | ١٠٠ | ٠,٠ | ٢٩,٦ | ٧٠,٤ | الابتدائية/ محو أمية |
| ٣٠١٩ | ١٠٠ | ٠,١ | ٢٧,٥ | ٧٢,٤ | الاعدادية |
| ٢٤٢ | ١٠٠ | ٠,٢ | ٣٠,١ | ٦٩,٧ | ثانوي عام/ فني / أزهرى |
| ١١٨٩ | ١٠٠ | ٠,٠ | ٢٤,٤ | ٧٦,٦ | فوق المتوسط |
| ٥٢١٤ | ١٠٠ | ٠,١ | ٢٧,٣ | ٧٢,٦ | جامعي فأعلى |
| الاجمالي | | | | | |

كما يوضح جدول (١١-٢ أ) ان نسبة الشباب الذكور متخذهو قرار التصرف في دخلهم بمفردهم بلغت حوالي ٧٠ ٪، والباقي يتصرفون بالمشاركة مع الاسرة، وتوضح بيانات ذات الجدول ارتفاع نسبة الشباب الذكور متخذي قرار في التصرف في دخلهم بمفردهم في الحضر عن الريف حيث كانت نسبتهم ٧٣,٥ ٪، ٦٥,٧ ٪ على التوالي.

كما تشير البيانات الى أن هناك علاقة طردية بين عمر الشباب الذكور واتخاذ القرار في التصرف في الدخل أي كلما كبر العمر زادت قدرتهم في التصرف بمفردهم .

جدول (١١-٢ أ) التوزيع النسبي للشباب الذكور الذين لم يسبق لهم الزواج في الفئة العمرية (١٨-٣٥ سنة) وفقاً لقرار التصرف في الدخل بحسب بعض الخصائص-مصر٢٠٢٢.

| الاجمالي | | قرار التصرف في الدخل | | | الخصائص الخلفية |
|-------------------------|--------|----------------------|----------------------|-----------|------------------------|
| العدد | النسبة | أخري | قرار مشترك مع الأسرة | أنا بمفرد | |
| فئات العمر | | | | | |
| ٦٦٣ | ١٠٠ | ٠,٣ | ٣٦,٦ | ٦٣,١ | ١٩-١٨ |
| ١٦٥٦ | ١٠٠ | ٠,١ | ٣٢,٧ | ٦٧,٢ | ٢٤-٢٠ |
| ٨٠٨ | ١٠٠ | ٠,١ | ٢٤,٦ | ٧٥,٣ | ٢٩-٢٥ |
| ٣٠٩ | ١٠٠ | ٠,٤ | ٢٠,٠ | ٧٩,٦ | ٣٥-٣٠ |
| محل الإقامة | | | | | |
| ١٦٥٠ | ١٠٠ | ٠,١ | ٢٦,٤ | ٧٣,٥ | حضر |
| ١٧٨٥ | ١٠٠ | ٠,٢ | ٣٤,١ | ٦٥,٧ | ريف |
| اقاليم الإقامة | | | | | |
| ٧٢٩ | ١٠٠ | ٠,٢ | ٢٤,٠ | ٧٥,٨ | المحافظات الحضرية |
| ٤٣٥ | ١٠٠ | ٠,١ | ٣٨,٩ | ٦١,٠ | حضر |
| ٩٣٨ | ١٠٠ | ٠,٣ | ٤٢,٦ | ٥٧,١ | ريف |
| ١٣٧٤ | ١٠٠ | ٠,٢ | ٤١,٤ | ٥٨,٣ | الجملة |
| ٤٨٦ | ١٠٠ | ٠,٠ | ١٨,٨ | ٨١,٢ | حضر |
| ٨٤٧ | ١٠٠ | ٠,١ | ٢٤,٧ | ٧٥,٢ | ريف |
| ١٣٣٢ | ١٠٠ | ٠,١ | ٢٢,٦ | ٧٧,٤ | الجملة |
| الحالة التعليمية | | | | | |
| ٢١١ | ١٠٠ | ٠,٢ | ٣٧,٨ | ٦٢,٠ | امي |
| ٢٥ | ١٠٠ | ١,٢ | ٢٥,٣ | ٦٣,٥ | يقرا ويكتب |
| ١٠٢ | ١٠٠ | ٠,٠ | ٢١,٠ | ٧٩,٠ | الابتدائية/ محو أمية |
| ٢٠٥ | ١٠٠ | ٠,٠ | ٢٨,٠ | ٧٢,٠ | الاعدادية |
| ٢٠٣١ | ١٠٠ | ٠,٢ | ٣١,٢ | ٦٨,٦ | ثانوي عام/ فني / أزهرى |
| ١٧٥ | ١٠٠ | ٠,٢ | ٣١,٦ | ٦٨,٢ | فوق المتوسط |
| ٦٧٧ | ١٠٠ | ٠,٠ | ٢٧,٥ | ٧٢,٥ | جامعي فأعلى |
| ٣٤٣٥ | ١٠٠ | ٠,٢ | ٣٠,٤ | ٦٩,٤ | الاجمالي |

كما يوضح جدول (١١-٢) أن معظم الشباب تتخذن قرار التصرف في دخلهن بمفردهن بنسبة ٧٨,٦٪، وبالمشاركة مع الأسرة تبلغ (٣,٢١٪).

جدول (١٢-٢) ب) التوزيع النسبي للشابات (الإناث) اللاتي لم يسبق لهن الزواج في الفئة العمرية (١٨-٣٥ سنة) وفقاً لقرار التصرف في الدخل بحسب بعض الخصائص-مصر ٢٠٢٢.

| الاجمالي | | قرار التصرف في الدخل | | | الخصائص الخلفية |
|-------------------------|--------|----------------------|----------------------|-----------|------------------------|
| العدد | النسبة | أخري | قرار مشترك مع الأسرة | أنا بمفرد | |
| فئات العمر | | | | | |
| ٥٠١ | ١٠٠ | ٠,٠ | ٢١,٠ | ٧٩,٠ | ١٩-١٨ |
| ٩١٣ | ١٠٠ | ٠,١ | ١٩,٢ | ٨٠,٧ | ٢٤-٢٠ |
| ٢٧٣ | ١٠٠ | ٠,٢ | ٢٥,٢ | ٧٤,٦ | ٢٩-٢٥ |
| ٩٢ | ١٠٠ | ٠,٠ | ٣١,٥ | ٦٨,٥ | ٣٥-٣٠ |
| محل الإقامة | | | | | |
| ١٠٤٣ | ١٠٠ | ٠,٠ | ٢٢,٧ | ٧٧,٣ | حضر |
| ٧٣٦ | ١٠٠ | ٠,١ | ١٩,٢ | ٨٠,٧ | ريف |
| اقاليم الإقامة | | | | | |
| ٤٨٣ | ١٠٠ | ٠,٠ | ٢٤,٦ | ٧٥,٤ | المحافظات الحضرية |
| ٢٦٤ | ١٠٠ | ٠,٠ | ١٨,٣ | ٨١,٧ | حضر |
| ٣٨٠ | ١٠٠ | ٠,١ | ١٥,٨ | ٨٤,١ | ريف |
| ٦٤٤ | ١٠٠ | ٠,١ | ١٦,٨ | ٨٣,١ | الجملة |
| ٢٩٦ | ١٠٠ | ٠,٠ | ٢٣,٦ | ٧٦,٤ | حضر |
| ٣٥٦ | ١٠٠ | ٠,٢ | ٢٢,٩ | ٧٧,٠ | ريف |
| ٦٥٢ | ١٠٠ | ٠,١ | ٢٣,٢ | ٧٦,٧ | الجملة |
| الحالة التعليمية | | | | | |
| ٦٤ | ١٠٠ | ١,٥ | ٣١,٤ | ٦٧,٠ | امي |
| ٣ | ١٠٠ | ٠,٠ | ٢٤,٦ | ٧٥,٤ | يقرا ويكتب |
| ٤٧ | ١٠٠ | ٠,٠ | ٤١,٠ | ٥٩,٠ | الابتدائية/ محو أمية |
| ٩٦ | ١٠٠ | ٠,٠ | ٣٢,٩ | ٦٧,١ | الاعدادية |
| ٩٨٩ | ١٠٠ | ٠,٠ | ١٩,٩ | ٨٠,١ | ثانوي عام / فني / زهري |
| ٦٨ | ١٠٠ | ٠,٠ | ٢٦,٥ | ٧٣,٥ | فوق المتوسط |
| ٥١٢ | ١٠٠ | ٠,٠ | ١٨,٠ | ٨٢,٠ | جامعي فأعلى |
| ١٧٧٩ | ١٠٠ | ٠,١ | ٢١,٣ | ٧٨,٦ | الاجمالي |

٩.٢ امتلاك التليفون المحمول

يوضح جدول (١٢.٢) التوزيع النسبي للشباب الذين لم يسبق لهم الزواج في الفئة العمرية (١٨-٣٥ سنة) حسب امتلاكهم للتليفون المحمول ونوعه وتبعاً لبعض الخصائص، وتشير بيانات الجدول أن ٨٩,٦٪ من الشباب لديهم تليفون محمول سمارت، و٧,٥٪ يمتلكوا تليفون محمول عادي، ٢,٩٪ فقط لا يمتلكوا أي تليفون محمول.

ترتفع نسبة الشباب الذين يمتلكون تليفون سمارت بالحضر حيث بلغت النسبة ٩٣,٨٪ مقابل ٨٥٪ في الريف وعلى النقيض من هذا بالنسبة لمالكية التليفون المحمول العادي حيث بلغت النسبة ٤,٦٪ في الحضر مقابل ١٠,٦٪ في الريف.

جدول (١٢.٢) التوزيع النسبي للشباب الذين لم يسبق لهم الزواج في الفئة العمرية (١٨-٣٥ سنة) وفقاً لامتلاكهم للتليفون المحمول ونوعه بحسب بعض الخصائص - مصر - ٢٠٢٢.

| الاجمالي | | امتلاك التليفون | | | الخصائص الخلفية | |
|-------------------------|--------|-----------------|-------------------|--------------------|------------------------|--|
| العدد | النسبة | لا يوجد | تليفون محمول عادي | تليفون محمول سمارت | | |
| فئات العمر | | | | | | |
| ١١٦٤ | ١٠٠ | ٥,٤ | ٥,٩ | ٨٨,٧ | ١٩-١٨ | |
| ٢٥٦٨ | ١٠٠ | ٢,٣ | ٧,٠ | ٩٠,٧ | ٢٤-٢٠ | |
| ١٠٨١ | ١٠٠ | ١,٩ | ٨,٩ | ٨٩,٢ | ٢٩-٢٥ | |
| ٤٠١ | ١٠٠ | ٣,١ | ١١,٠ | ٨٥,٩ | ٣٥-٣٠ | |
| الإقامة | | | | | | |
| ٢٦٩٣ | ١٠٠ | ١,٦ | ٤,٦ | ٩٣,٨ | حضر | |
| ٢٥٢١ | ١٠٠ | ٤,٤ | ١٠,٦ | ٨٥,٠ | ريف | |
| محل الإقامة | | | | | | |
| ١٢١٢ | ١٠٠ | ٠,٧ | ٣,٨ | ٩٥,٦ | المحافظات الحضرية | |
| ٧٠٠ | ١٠٠ | ١,٩ | ٢,٣ | ٩٥,٨ | وجه بحري | |
| ١٣١٨ | ١٠٠ | ٢,٥ | ٩,٩ | ٨٧,٦ | ريف | |
| ٢٠١٨ | ١٠٠ | ٢,٣ | ٧,٣ | ٩٠,٤ | جملة | |
| ٧٨١ | ١٠٠ | ٢,٦ | ٨,٠ | ٨٩,٤ | وجه قبلي | |
| ١٢٠٣ | ١٠٠ | ٦,٥ | ١١,٣ | ٨٢,٢ | ريف | |
| ١٩٨٤ | ١٠٠ | ٥,٠ | ١٠,٠ | ٨٥,١ | جملة | |
| الحالة التعليمية | | | | | | |
| ٢٧٥ | ١٠٠ | ١٨,٠ | ٣٤,٧ | ٤٧,٣ | امي | |
| ٢٨ | ١٠٠ | ١٣,٩ | ١٦,٨ | ٦٩,٣ | ليقرأ ويكتب | |
| ١٤٩ | ١٠٠ | ٩,٢ | ٢٦,٤ | ٦٤,٤ | الابتدائية/ محو الأمية | |
| ٣٠١ | ١٠٠ | ٧,٩ | ١٢,٢ | ٧٩,٩ | الإعدادية | |
| ٣٠١٩ | ١٠٠ | ٢,٠ | ٦,٢ | ٩١,٨ | ثانوي عامه/أزهري/فني | |
| ٢٤٢ | ١٠٠ | ٠,٠ | ٤,٨ | ٩٥,٢ | فوق المتوسط | |
| ١١٦٦ | ١٠٠ | ٠,٠ | ١,١ | ٩٨,٩ | جامعي فأعلى | |
| ٥٢١٤ | ١٠٠ | ٢,٩ | ٧,٥ | ٨٩,٦ | الإجمالي | |

كما يوضح جدول (١٢-٢ أ) أن ٨٩,٢٪ من الشباب الذكور لديهم تليفون محمول سمارت، ٩,٢٪ يمتلكوا تليفون محمول عادي، ١,٥٪ فقط لا يمتلكوا أي تليفون محمول. ترتفع نسبة الشباب الذكور الذين يمتلكون تليفون سمارت بالحضر حيث بلغت النسبة ٩٢,٩٪ مقابل ٨٥,٩٪ في الريف وعلى النقيض من هذا بالنسبة لملكية التليفون المحمول العادي حيث بلغت النسبة ٦,١٪ في الحضر مقابل ١٢,٢٪ في الريف.

جدول (١٢-٢) التوزيع النسبي للشباب من الذكور الذين لم يسبق لهم الزواج في الفئة العمرية (١٨-٣٥ سنة) وفقاً لأمتلاكهم للتليفون المحمول ونوعه بحسب بعض الخصائص - مصر-٢٠٢٢.

| الاجمالي | | امتلاك التليفون | | | الخصائص الخلفية |
|-------------------------|--------|-----------------|-------------------|--------------------|-----------------------|
| العدد | النسبة | لا يوجد | تليفون محمول عادي | تليفون محمول سمارت | |
| فئات العمر | | | | | |
| ٦٦٢ | ١٠٠ | ٢,٦ | ٦,٦ | ٩٠,٨ | ١٩-١٨ |
| ١٦٥٦ | ١٠٠ | ١,٢ | ٩,٤ | ٨٩,٤ | ٢٤-٢٠ |
| ٨٠٨ | ١٠٠ | ١,١ | ١٠,٥ | ٨٨,٤ | ٢٩-٢٥ |
| ٣٠٩ | ١٠٠ | ٢,١ | ١٠,٩ | ٨٧,٠ | ٣٥-٣٠ |
| الإقامة | | | | | |
| ١٦٥٠ | ١٠٠ | ١,٠ | ٦,١ | ٩٢,٩ | حضر |
| ١٧٨٥ | ١٠٠ | ٢,٠ | ١٢,٢ | ٨٥,٩ | ريف |
| محل الإقامة | | | | | |
| ٧٢٩ | ١٠٠ | ٠,٨ | ٥,٥ | ٩٣,٧ | المحافظات الحضرية |
| ٤٣٥ | ١٠٠ | ١,٦ | ٣,٥ | ٩٤,٩ | وجه بحري |
| ٩٣٨ | ١٠٠ | ٢,١ | ١٢,٥ | ٨٥,٤ | ريف |
| ١٣٧٤ | ١٠٠ | ٢,٠ | ٩,٦ | ٨٨,٤ | جملة |
| ٤٨٦ | ١٠٠ | ١,٠ | ٩,٣ | ٨٩,٨ | وجه قبلي |
| ٨٤٧ | ١٠٠ | ١,٨ | ١١,٨ | ٨٦,٤ | ريف |
| ١٣٣٢ | ١٠٠ | ١,٥ | ١٠,٩ | ٨٧,٦ | جملة |
| الحالة التعليمية | | | | | |
| ٢١١ | ١٠٠ | ٩,٢ | ٣٩,٤ | ٥١,٣ | أمي |
| ٣٥ | ١٠٠ | ١٠,٢ | ١٤,٩ | ٧٤,٩ | يقرا ويكتب |
| ١٠٢ | ١٠٠ | ١,١ | ٢٣,٢ | ٧٥,٧ | الابتدائية/محو الأمية |
| ٢٠٥ | ١٠٠ | ٣,٧ | ١٣,٨ | ٨٢,٥ | الإعدادية |
| ٢٠٣١ | ١٠٠ | ١,٠ | ٧,٦ | ٩١,٣ | ثانوي عامه/أزهري/فني |
| ١٧٥ | ١٠٠ | ٠,٠ | ٥,٥ | ٩٤,٥ | أفوق المتوسط |
| ٦٧٧ | ١٠٠ | ٠,٠ | ١,٩ | ٩٨,١ | جامعي فأعلى |
| ٣٤٣٥ | ١٠٠ | ١,٥ | ٩,٢ | ٨٩,٢ | الإجمالي |

ويوضح جدول (١٢-٢-ب) أن ٩٠,٣٪ من الشباب لديهم تليفون محمول سمارت، و٤,١٪ تمتلك تليفون محمول عادي، ٥,٧٪ فقط لا تمتلك أي تليفون محمول.

ترتفع نسبة الشباب اللاتي تمتلكن تليفون سمارت بالحضر حيث بلغت النسبة ٩٥,٤٪ مقابل ٨٣,٠٪ في الريف وعلى النقيض من هذا بالنسبة لملكية التليفون المحمول العادي حيث بلغت النسبة ٢,٢٪ في الحضر مقابل ٦,٦٪ في الريف.

ترتفع نسبة الشباب اللاتي تمتلكن تليفون سمارت كلما ارتفع المستوى التعليمي لهن فبلغت النسبة ٣٣,٩٪ للأميات ارتفعت تدريجيا لتصل إلى ٩٩,٩٪ للحاصلات على مؤهل جامعي فأعلى.

جدول (١٢-٢-ب) التوزيع النسبي للشابات (الاناث) اللاتي لم يسبق لهن الزواج في الفئة العمرية (١٨-٣٥ سنة) وفقاً لأمتلاكهن للتليفون المحمول ونوعه بحسب بعض الخصائص - مصر-٢٠٢٢.

| الإجمالي | | امتلاك التليفون | | | الخصائص الخلفية |
|-------------------------|--------|-------------------|-------------------|--------------------|-----------------------|
| العدد | النسبة | لا يوجد | تليفون محمول عادي | تليفون محمول سمارت | |
| | | فئات العمر | | | |
| ٥٠١ | ١٠٠ | ٩,٠ | ٥,٠ | ٨٦,٠ | ١٩-١٨ |
| ٩١٣ | ١٠٠ | ٤,٢ | ٢,٨ | ٩٣,٠ | ٢٤-٢٠ |
| ٢٧٣ | ١٠٠ | ٤,٣ | ٤,٣ | ٩١,٤ | ٢٩-٢٥ |
| ٩٢ | ١٠٠ | ٦,٥ | ١١,٢ | ٨٢,٣ | ٣٥-٣٠ |
| الإقامة | | | | | |
| ١٠٤٣ | ١٠٠ | ٢,٤ | ٢,٢ | ٩٥,٤ | حضر |
| ٧٣٦ | ١٠٠ | ١٠,٤ | ٦,٦ | ٨٣,٠ | ريف |
| محل الإقامة | | | | | |
| ٤٨٣ | ١٠٠ | ٠,٥ | ١,١ | ٩٨,٤ | المحافظات الحضرية |
| ٢٦٤ | ١٠٠ | ٢,٥ | ٠,٣ | ٩٧,٢ | حضر |
| ٣٨٠ | ١٠٠ | ٣,٥ | ٣,٦ | ٩٣,٠ | ريف |
| ٦٤٤ | ١٠٠ | ٣,١ | ٢,٢ | ٩٤,٧ | جملة |
| ٢٩٦ | ١٠٠ | ٥,٢ | ٥,٩ | ٨٨,٩ | حضر |
| ٣٥٦ | ١٠٠ | ١٧,٧ | ٩,٩ | ٧٢,٤ | ريف |
| ٦٥٢ | ١٠٠ | ١٢,١ | ٨,١ | ٧٩,٩ | جملة |
| الحالة التعليمية | | | | | |
| ٦٤ | ١٠٠ | ٤٦,٩ | ١٩,٢ | ٣٣,٩ | أمي |
| ٣ | ١٠٠ | ٥١,٨ | ٣٦,٩ | ١١,٤ | ليقرأ ويكتب |
| ٤٧ | ١٠٠ | ٢٦,٨ | ٣٣,٣ | ٣٩,٩ | الابتدائية/محو الأمية |
| ٩٦ | ١٠٠ | ١٧,٠ | ٨,٧ | ٧٤,٤ | الإعدادية |
| ٩٨٩ | ١٠٠ | ٤,١ | ٣,٣ | ٩٢,٧ | ثانوي عامه/أزهري/فني |
| ٦٨ | ١٠٠ | ٠,٠ | ٣,٢ | ٩٦,٨ | فوق المتوسط |
| ٥١٢ | ١٠٠ | ٠,٠ | ٠,١ | ٩٩,٩ | جامعي فأعلى |
| ١٧٧٩ | ١٠٠ | ٥,٧ | ٤,١ | ٩٠,٣ | الإجمالي |

١٠-٢ اتخاذ القرار داخل الاسرة

مما لاشك فيه أن الشخص المسئول عن اتخاذ القرار داخل الأسرة له دور وتأثير كبير بشكل عام على توجهات الشباب داخل تلك الأسرة وبخاصة فيما يتعلق بتخطيطهم المستقبلي لتكوين الأسرة والانجاب، وتشير بيانات جدول (٢-١٤) إلى أن حوالي ٥٨٪ من الشباب ذكروا أن المسئول في اتخاذ القرارات الأسرية هو الاب بالأساس، بينما نسبة الشباب الذين ذكروا ان الام هي من تتخذ قرارات الاسرة كانت ١٦,٦٪، في حين هناك ٢٢,٦٪ من الشباب أفادوا إن اتخاذ القرارات داخل الأسرة تكون بشكل تشاركي بين الام والأب.

وتشير بيانات الجدول أيضاً إلى وجود اختلافات في هذه النسبة وفقاً للخصائص المختلفة للشباب فيلاحظ أن ٦٢,٣٪ من الشباب في الفئة العمرية (١٨ - ١٩ سنة) ذكروا ان الاب بالأساس هو المسئول عن اتخاذ القرار داخل الاسرة، بينما تنخفض تلك النسبة إلى ٤١,٥٪ للشباب الأكبر سناً الذين هم في الفئة العمرية (٣٠-٣٥ سنة) بينما ينعكس الوضع للشباب الذين ذكروا ان الام بالأساس هي المسئولة عن اتخاذ القرار داخل الاسرة في الاعمار الأكبر سناً (٣٠-٣٥ سنة) لتصل النسبة إلى حوالي ٢٩٪ بينما تنخفض إلى ١٤٪ في الفئة العمرية الأصغر سناً (١٨ - ١٩ سنة)، أي أن كلما تقدم السن بالشباب ازداد ادراكهم بمشاركة الأم في اتخاذ القرار.

وبالنظر إلى التباين في الآراء وفقاً لمحل الإقامة، يلاحظ ارتفاع نسب افراد الأب بالقرار داخل الاسرة في الريف لتصل إلى (٦٦,١٪) عنها في الحضر بنسبه (٤٩,٧٪).

وتتضاعف نسبة المشاركة بالقرار بين الاب والام في الحضر (٢٩,٩٪) عن الريف (١٤,٩٪).

جدول (١٣-٢) التوزيع النسبي للشباب الذين لم يسبق لهم الزواج في الفئة العمرية (١٨-٣٥ سنة) وفقاً للمسئول عن اتخاذ القرار داخل الأسرة بحسب بعض الخصائص - مصر ٢٠٢٢.

| الاجمالي | | متخذ القرار داخل الأسرة | | | | الخصائص الخلفية |
|--------------------------|--------|-------------------------|------------|--------------|--------------|------------------------|
| العدد | النسبة | اخرى | الاب والام | الأم بالأساس | الاب بالأساس | |
| فئات العمر | | | | | | |
| ١١٦٤ | ١٠٠ | ٢,٠ | ٢١,٨ | ١٣,٩ | ٦٢,٣ | ١٩-١٨ |
| ٢٥٦٨ | ١٠٠ | ٢,١ | ٢٣,٨ | ١٤,٣ | ٥٩,٨ | ٢٤-٢٠ |
| ١٠٨١ | ١٠٠ | ٤,٥ | ٢١,٩ | ٢٠,٢ | ٥٣,٥ | ٢٩-٢٥ |
| ٤٠١ | ١٠٠ | ٩,٧ | ١٩,٩ | ٢٨,٩ | ٤١,٥ | ٣٥-٣٠ |
| محل الإقامة | | | | | | |
| ٢٦٩٣ | ١٠٠ | ٣,١ | ٢٩,٩ | ١٧,٣ | ٤٩,٧ | حضر |
| ٢٥٢١ | ١٠٠ | ٣,٢ | ١٤,٩ | ١٥,٨ | ٦٦,١ | ريف |
| المحافظات الحضرية | | | | | | |
| ٧٠٠ | ١٠٠ | ٢,٩ | ٣٠,٣ | ١٥,٦ | ٥١,٢ | حضر |
| ١٣١٨ | ١٠٠ | ٣,٣ | ١٤,٧ | ١٤,٥ | ٦٧,٥ | ريف |
| ٢٠١٨ | ١٠٠ | ٣,٢ | ٢٠,١ | ١٤,٩ | ٦١,٨ | جملة |
| ٧٨١ | ١٠٠ | ٤,١ | ٢٤,٤ | ١٤,٣ | ٥٧,١ | حضر |
| ١٢٠٣ | ١٠٠ | ٣,١ | ١٥,١ | ١٧,٢ | ٦٤,٦ | ريف |
| ١٩٨٤ | ١٠٠ | ٣,٥ | ١٨,٨ | ١٦,١ | ٦١,٧ | جملة |
| الحالة التعليمية | | | | | | |
| ٢٧٥ | ١٠٠ | ٥,٤ | ١٣,٩ | ١٧,٧ | ٦٣,١ | امي |
| ٣٨ | ١٠٠ | ١٢,٠ | ٦,١ | ١٤,٠ | ٦٨,٠ | يقرا ويكتب |
| ١٤٩ | ١٠٠ | ٤,٨ | ١٩,٢ | ١٩,٤ | ٥٦,٥ | الابتدائية/ محو الأمية |
| ٣٠١ | ١٠٠ | ٣,٩ | ١٨,٥ | ١٥,٧ | ٦١,٩ | الإعدادية |
| ٣٠١٩ | ١٠٠ | ٢,٧ | ٢٢,٧ | ١٤,٩ | ٥٩,٨ | ثانوي عامه/أزهري/فني |
| ٢٤٢ | ١٠٠ | ٤,٧ | ٢٥,٠ | ٢٦,٠ | ٤٤,٣ | فوق المتوسط |
| ١١٨٩ | ١٠٠ | ٣,٠ | ٢٦,١ | ١٨,٤ | ٥٢,٥ | جامعي فأعلي |
| ٥٢١٤ | ١٠٠ | ٣,٢ | ٢٢,٦ | ١٦,٦ | ٥٧,٦ | الاجمالي |

لم تختلف اتجاهات الشابات كثيرا عن الشباب الذكور من حيث ادلائهم بالمسئول الأول عن اتخاذ القرار داخل الأسرة وذلك باختلاف الخصائص سواء بين الحضر والريف أو وفقا لاختلاف الحالات التعليمية حيث ان النسبة الأغلب تعتبر الأب منفردا هو متخذ القرار بشكل رئيسي داخل الأسرة ثم يأتي بعد ذلك نسبة مشاركة الأم في اتخاذ القرار سواء بشكل منفرد أو بالمشاركة مع الأب كما يتضح من جدولي (٢-١٤أ)، (٢-١٤ب).

يستثنى مما سبق نسبة الفتيات في الفئة العمرية (٣٠-٣٥ سنة) واللاتي أدلين بأن الأم هي المسئول الأول عن اتخاذ القرار داخل الأسرة بنسبة ٣٥,٥٪ يليها الأب ٣٢,٥٪ ثم المشاركة باتخاذ القرار ٢٥,٦٪ - جدول (٢-١٤ب).

جدول (٢-١١٣) التوزيع النسبي للشباب الذكور الذين لم يسبق لهم الزواج في الفئة العمرية (١٨-٣٥ سنة) وفقاً لاتخاذ القرار داخل الأسرة بحسب بعض الخصائص - مصر-٢٠٢٢.

| الاجمالي | | متخذ القرار داخل الأسرة | | | | الخصائص الخلفية |
|--------------------------|--------|-------------------------|------------|--------------|--------------|------------------------|
| العدد | النسبة | اخرى | الاب والام | الأم بالأساس | الاب بالأساس | |
| فئات العمر | | | | | | |
| ٦٦٣ | ١٠٠ | ٢,٢ | ٢٠,٦ | ١٢,٨ | ٦٤,٥ | ١٩-١٨ |
| ١٦٥٦ | ١٠٠ | ٢,٧ | ٢٢,٠ | ١٤,١ | ٦١,٢ | ٢٤-٢٠ |
| ٨٠٨ | ١٠٠ | ٤,٦ | ١٩,٣ | ١٨,٨ | ٥٧,٤ | ٢٩-٢٥ |
| ٣٠٩ | ١٠٠ | ١٠,٧ | ١٨,٢ | ٢٦,٩ | ٤٤,٢ | ٣٥-٣٠ |
| محل الإقامة | | | | | | |
| ١٦٥٠ | ١٠٠ | ٣,٩ | ٢٧,٧ | ١٦,٧ | ٥١,٧ | حضر |
| ١٧٨٥ | ١٠٠ | ٣,٦ | ١٤,٣ | ١٥,٥ | ٦٦,٦ | ريف |
| المحافظات الحضرية | | | | | | |
| ٤٣٥ | ١٠٠ | ٤,٣ | ٣٢,٠ | ١٥,٠ | ٤٨,٧ | حضر |
| ٩٢٨ | ١٠٠ | ٤,٢ | ١٤,٨ | ١٤,١ | ٦٦,٨ | ريف |
| ١٣٧٤ | ١٠٠ | ٤,٣ | ٢٠,٢ | ١٤,٤ | ٦١,١ | جملة |
| ٤٨٦ | ١٠٠ | ٣,٨ | ٢٤,٦ | ١٢,٧ | ٥٨,٩ | حضر |
| ٨٤٧ | ١٠٠ | ٢,٩ | ١٣,٧ | ١٧,١ | ٦٦,٤ | ريف |
| ١٣٣٢ | ١٠٠ | ٣,٢ | ١٧,٧ | ١٥,٥ | ٦٣,٦ | جملة |
| الحالة التعليمية | | | | | | |
| ٢١١ | ١٠٠ | ٤,٩ | ١٢,٨ | ١٨,٦ | ٦٣,٧ | امي |
| ٣٥ | ١٠٠ | ١٣,١ | ٥,٤ | ١٥,٣ | ٦٦,٢ | يقرا ويكتب |
| ١٠٢ | ١٠٠ | ٤,٩ | ٢٣,٣ | ١٩,٦ | ٥٢,٢ | الابتدائية/ محو الأمية |
| ٢٠٥ | ١٠٠ | ٣,٨ | ١٧,٥ | ١٧,٠ | ٦١,٧ | الإعدادية |
| ٢٠٣١ | ١٠٠ | ٣,٣ | ٢٠,٨ | ١٣,٨ | ٦٢,١ | ثانوي عامه/أزهري/فني |
| ١٧٥ | ١٠٠ | ٥,٩ | ٢٤,٠ | ٢٩,٥ | ٤٠,٧ | فوق المتوسط |
| ٦٧٧ | ١٠٠ | ٣,٧ | ٢٣,٦ | ١٧,٩ | ٥٤,٩ | جامعي فأعلي |
| ٣٤٣٥ | ١٠٠ | ٣,٨ | ٢٠,٧ | ١٦,١ | ٥٩,٤ | الاجمالي |

جدول (٢-١٣ب) التوزيع النسبي للشابات (الاناث) اللتي لم يسبق لهن الزواج في الفئة العمرية (١٨-٣٥ سنة)
وفقاً لاتخاذ القرار داخل الأسرة بحسب بعض الخصائص - مصر-٢٠٢٢

| الاجمالي | | متخذ القرار داخل الأسر | | | | الخصائص الخلفية |
|--------------------------|--------|------------------------|------------|--------------|--------------|------------------------|
| العدد | النسبة | اخرى | الاب والام | الأم بالأساس | الاب بالأساس | |
| فئات العمر | | | | | | |
| ٥٠١ | ١٠٠ | ١,٨ | ٢٣,٣ | ١٥,٤ | ٥٩,٥ | ١٩,١٨ |
| ٩١٣ | ١٠٠ | ١,١ | ٢٧,٠ | ١٤,٨ | ٥٧,١ | ٢٤_٢٠ |
| ٢٧٣ | ١٠٠ | ٤,١ | ٢٩,٦ | ٢٤,٣ | ٤٢,٠ | ٢٩_٢٥ |
| ٩٢ | ١٠٠ | ٦,٥ | ٢٥,٦ | ٣٥,٥ | ٣٢,٥ | ٣٥_٣٠ |
| محل الإقامة | | | | | | |
| ١٠٤٣ | ١٠٠ | ١,٩ | ٣٣,٢ | ١٨,٢ | ٤٦,٦ | حضر |
| ٧٣٦ | ١٠٠ | ٢,٢ | ١٦,٤ | ١٦,٤ | ٦٤,٩ | ريف |
| المحافظات الحضرية | | | | | | |
| ٢٦٤ | ١٠٠ | ٠,٧ | ٢٧,٦ | ١٦,٥ | ٥٥,٣ | حضر |
| ٢٨٠ | ١٠٠ | ١,١ | ١٤,٤ | ١٥,٤ | ٦٩,٠ | ريف |
| ٦٤٤ | ١٠٠ | ٠,٩ | ١٩,٨ | ١٥,٩ | ٦٣,٤ | جملة |
| ٢٩٦ | ١٠٠ | ٤,٧ | ٢٤,٠ | ١٧,٠ | ٥٤,٣ | حضر |
| ٢٥٦ | ١٠٠ | ٣,٥ | ١٨,٦ | ١٧,٥ | ٦٠,٤ | ريف |
| ٦٥٢ | ١٠٠ | ٤,٠ | ٢١,٠ | ١٧,٣ | ٥٧,٦ | جملة |
| الحالة التعليمية | | | | | | |
| ٦٤ | ١٠٠ | ٦,٧ | ١٧,٣ | ١٥,٠ | ٦٠,٩ | امي |
| ٣ | ١٠٠ | ٠,٠ | ١٣,٢ | ٠,٠ | ٨٦,٨ | يقرا ويكتب |
| ٤٧ | ١٠٠ | ٤,٨ | ١٠,٣ | ١٩,١ | ٦٥,٨ | الابتدائية/ محو الأمية |
| ٩٦ | ١٠٠ | ٤,٠ | ٢٠,٧ | ١٣,٠ | ٦٢,٤ | الإعدادية |
| ٩٨٩ | ١٠٠ | ١,٤ | ٢٦,٥ | ١٧,٢ | ٥٤,٩ | ثانوي عامه/أزهري/فني |
| ٦٨ | ١٠٠ | ١,٦ | ٢٧,٦ | ١٧,٢ | ٥٣,٦ | فوق المتوسط |
| ٥١٢ | ١٠٠ | ٢,٢ | ٢٩,٣ | ١٩,٢ | ٤٩,٣ | جامعي فأعلي |
| ١٧٧٩ | ١٠٠ | ٢,١ | ٢٦,٣ | ١٧,٥ | ٥٤,٢ | الاجمالي |

الفصل الثالث

الشباب وتكوين الاسرة



مقدمة

مما لاشك فيه أن الزواج وتكوين الأسرة وقرار إنجاب الأطفال خاضع للظروف الاجتماعية والاقتصادية والثقافية لكل مجتمع، لذلك قد تختلف وجهات النظر من شخص لآخر ومن مجتمع لآخر، ويتناول هذا الفصل آراء الشباب حيال بعض القضايا الهامة منها خطورة الزواج المبكر وعلاقته بالمشاكل الزوجية المحتملة، خطورة انجاب البنت في سن صغيرة وأسباب تأخر سن الزواج كذلك الوقوف على رأي الشباب تجاه أهمية الزواج مقارنة بالتعليم والعمل وبعض القضايا الخاصة بالثقافة الانجابية المتعلقة بالعدد الأمثل للأطفال وتنظيم الأسرة والموروثات الثقافية المتعلقة بالإنجاب ومكانة المرأة.

١-٣ آراء الشباب حول الزواج

١-٣-١ السن الأنسب لزواج الذكور

تم سؤال الشباب عن رأيهم في انسب سن لزواج الذكور، وتظهر الاجابات الواردة في جدول (١-٣) إن أكثر من نصف الشباب ٥١,٨٪ ذكروا إن انسب سن لزواج الذكور يتراوح بين (٢٦-٢٩ سنة)، يلي ذلك الشباب الذين ذكروا إن انسب سن يتراوح بين (٢٣-٢٥ سنة) حيث بلغت نسبتهم ٣٠,٨٪، كما أن هناك نحو ١٢٪ من الشباب ذكروا إن انسب سن هو ٣٠ سنة فأكثر، في المقابل هناك نسبة ضئيلة من الشباب ٠,٣٪ ذكروا أن السن المناسب لزواج الذكور يتراوح بين (١٨-١٩ سنة)، مما يدل على إن غالبية الشباب لا يؤيدون فكرة الزواج في سن صغير.

ويوضح الجدول أيضاً ارتفاع نسبة الشباب من الذكور والانات الذين ذكروا أن انسب سن لزواج الذكور يتراوح بين (٢٦-٢٩) حيث بلغت النسبة للشباب من الذكور ٤٨,٣٪ مقابل نحو ٥٩٪ للشابات.

كما تشير البيانات إلى ارتفاع نسب الشباب المقيمين في الحضر الذين ذكروا إن انسب سن لزواج الولد هو (٢٦-٢٩ سنة) مقابل المقيمين في الريف حيث بلغت هذه النسبة ٥٦,١٪ في الحضر مقابل ٤٧,١٪ للشباب المقيمين في الريف، فيما يتعلق بالاختلافات على مستوى الاقاليم، فتشير البيانات أن أكثر من نصف الشباب المقيمين في الوجه البحري والمحافظات الحضرية قد ذكروا إن أنسب سن لزواج الولد يتراوح بين (٢٦-٢٩ سنة) حيث بلغت نسبتهم (٥٧,١٪ و ٥٦,٢٪) على الترتيب، بينما تبلغ هذه النسبة في الوجه القبلي ٤٣,٦٪.

القسم الثالث الشباب وتكوين الاسرة

وتوضح البيانات ارتفاع نسبة الشباب الذين ذكروا ان أنسب سن لزواج الذكور يتراوح بين (٢٦-٢٩ سنة) بارتفاع المستوى التعليمي لهم حيث بلغت النسبة ٣٦,٩٪ للشباب الاميين مقابل ٥٠,٦٪ للشباب الحاصلين على مؤهل أعلي من جامعي.

جدول (١.٣) التوزيع النسبي للشباب الذين لم يسبق لهم الزواج في الفئة العمرية (١٨-٣٥ سنة) وفقا لأرائهم حول السن الأنسب لزواج الذكور وبحسب بعض الخصائص- مصر ٢٠٢٢

| الاجمالي | | السن الأنسب للزواج الذكور | | | | الخصائص الخلفية | |
|-------------------------|--------|---------------------------|-------|-------|-------|-----------------|---------------------|
| العدد | النسبة | ٢٠ فأكثر | ٢٩-٢٦ | ٢٥-٢٣ | ٢٢-٢٠ | الغالب | |
| النوع | | | | | | | |
| ٣٤٣٥ | ١٠٠ | ٩,٦ | ٤٨,٣ | ٣٤,٨ | ٧,١ | ٠,٣ | ذكر |
| ١٧٧٩ | ١٠٠ | ١٦,١ | ٥٨,٦ | ٢٣,٢ | ٢,٠ | ٠,١ | انثى |
| أفئات العمر | | | | | | | |
| ١١٦٤ | ١٠٠ | ٥,٩ | ٤٩,٠ | ٣٩,١ | ٥,٨ | ٠,٢ | ١٩-١٨ |
| ٢٥٦٨ | ١٠٠ | ٨,٣ | ٥٤,٤ | ٣١,٩ | ٥,١ | ٠,٢ | ٢٤-٢٠ |
| ١٠٨١ | ١٠٠ | ١٧,٥ | ٥٣,٦ | ٢٣,١ | ٥,٥ | ٠,٤ | ٢٩-٢٥ |
| ٤٠١ | ١٠٠ | ٣٦,٤ | ٣٧,٨ | ٢٠,٧ | ٤,٩ | ٠,٣ | ٢٥-٢٠ |
| الاقامة | | | | | | | |
| ٢٦٩٣ | ١٠٠ | ١٧,٠ | ٥٦,١ | ٢٣,٢ | ٣,٦ | ٠,١ | حضر |
| ٢٥٢١ | ١٠٠ | ٦,٣ | ٤٧,١ | ٣٨,٩ | ٧,٢ | ٠,٤ | ريف |
| محل الاقامة | | | | | | | |
| ١٢١٢ | ١٠٠ | ٢١,١ | ٥٦,٢ | ١٩,٩ | ٢,٧ | ٠,٢ | محافظات حضرية |
| ٧٠٠ | ١٠٠ | ١٧,٢ | ٦٠,٢ | ١٩,٢ | ٣,٢ | ٠,٢ | حضر |
| ١٣١٨ | ١٠٠ | ٧,٢ | ٥٥,٥ | ٣١,٦ | ٥,٦ | ٠,١ | ريف |
| ٢٠١٨ | ١٠٠ | ١٠,٧ | ٥٧,١ | ٢٧,٣ | ٤,٨ | ٠,١ | جملة |
| ٧٨١ | ١٠٠ | ١٠,٤ | ٥٢,٣ | ٣٢,٠ | ٥,٣ | ٠,١ | حضر |
| ١٢٠٣ | ١٠٠ | ٥,٣ | ٣٨,٠ | ٤٧,٠ | ٩,٠ | ٠,٨ | ريف |
| ١٩٨٤ | ١٠٠ | ٧,٣ | ٤٣,٦ | ٤١,١ | ٧,٥ | ٠,٥ | جملة |
| الحالة التعليمية | | | | | | | |
| ٢٧٥ | ١٠٠ | ١٠,١ | ٣٦,٩ | ٣٩,٣ | ١٣,٠ | ٠,٧ | امى |
| ٣٨ | ١٠٠ | ١,٠ | ٤٠,٢ | ٣٧,١ | ٢١,٦ | ٠,٠ | يقراه ويكتب |
| ١٤٩ | ١٠٠ | ٥,٦ | ٤١,٨ | ٤٣,٩ | ٨,٤ | ٠,٣ | ابتدائية |
| ٣٠١ | ١٠٠ | ٦,٤ | ٤٧,٥ | ٣٧,٧ | ٧,٨ | ٠,٥ | اعدادية |
| ٣٠١٩ | ١٠٠ | ٨,٥ | ٥١,٣ | ٣٤,٢ | ٥,٧ | ٠,٣ | ثانوي عام/أزهري/فني |
| ٢٤٢ | ١٠٠ | ١٤,٣ | ٥٩,٦ | ٢٢,٩ | ٣,٠ | ٠,٢ | فوق متوسط |
| ١١٦٦ | ١٠٠ | ٢٢,٤ | ٥٧,٨ | ١٨,٢ | ١,٥ | ٠,١ | جامعي |
| ٢٣ | ١٠٠ | ١٠,١ | ٥٠,٦ | ١٨,٠ | ٠,٠ | ٠,٠ | اعلي من جامعي |
| ٥٢١٤ | ١٠٠ | ١١,٨ | ٥١,٨ | ٣٠,٨ | ٥,٣ | ٠,٣ | النسبة |
| ٥٢١٤ | | ٦١٥ | ٢٧٠٠ | ١٦٠٧ | ٢٧٨ | ١٤ | الاجمالي |
| | | | | | | | العدد |

كما تم سؤال الشباب عن رأيهم في السن المناسب لزواج الذكور من وجهة نظرهم وفقاً لبعض الأسباب المحددة لاختيارهم هذا السن الأنسب، وتوضح نتائج البحث المعروضة في جدول (٢-٣) أن ٥٧,٢٪ من الشباب الذكور الذين يرون السن المناسب لزواج الذكور ٢٠-٢٢ سنة ذكروا أن سبب اختيارهم هذا السن انه سن النضوج الفكري مقابل. ٥٨٪ من الشباب ذكروا ذلك.

كما أن نحو ٤٨٪ من الشباب الذكور الذين يرون أن السن المناسب لزواج الذكور ٢٣-٢٥ سنة، ذكروا أن سبب اختيارهم هذا السن أن الشاب يكون مستعد للزواج من الناحية المادية. بينما نحو ٦٥٪ من الاناث ذكروا أن من أسباب اختيارهن لهذا السن هو النضوج الفكري للشباب ويستطيع تحمل المسؤولية، ونحو ٦١٪ من الشباب الذكور الذين يرون أن السن الأنسب لزواج الذكور عند ٢٦-٢٩ سنة كان سبب اختيارهم هذا السن استعداد الشاب من الناحية المادية للزواج. في المقابل نحو ٥٦٪ من الاناث اللاتي ذكروا أن السن الأنسب لزواج الذكور عند ٢٦-٢٩ سنة كان سبب اختيارهن لهذا السن هو النضوج الفكري للشباب ويستطيع تحمل المسؤولية.

كما أن هناك ٧٢٪ من شباب الذكور الذين ذكروا أن السن المناسب لزواج الذكور هو ٣٠ سنة فأكثر كان بسبب الاستعداد المادي للزواج مقابل نحو ٥١٪ من الاناث يوافقن على هذا الرأي

جدول (٢-٣) التوزيع النسبي للشباب الذين لم يسبق لهم الزواج في الفئة العمرية (١٨-٣٥ سنة) وفقا لأسباب اختيار السن الأنسب لزواج الذكور بحسب السن الانسب للزواج والنوع - مصر ٢٠٢٢

| الاجمالي | النسبة | الاجمالي | الاستقرار النفسي /العاطفي | يكون كون نفسه مادي | النضوج الفكري/تقدر تتحمل مسئولية اسرة | عادات وتقاليد | النوع | السن الأنسب للزواج |
|----------|--------|----------|---------------------------------|--------------------------|--|------------------|--------|-----------------------|
| | | | | | | | | |
| ١٢ | ١٠٠ | ٠,٠ | ٥,٧ | ٣٤,٧ | ٣٧,٩ | ٢١,٧ | ذكر | ١٩-١٨ |
| ٢ | ١٠٠ | ٢٠,٨ | ٠,٠ | ٦٠,٦ | ٠,٠ | ١٨,٧ | انثي | |
| ١٤ | ١٠٠ | ٣,١ | ٤,٨ | ٣٨,٦ | ٣٢,٢ | ٢١,٢ | الجملة | |
| ٢٤٣ | ١٠٠ | ١,٠ | ٤,٢ | ٢٦,٨ | ٥٧,٢ | ١٠,٨ | ذكر | ٢٢-٢٠ |
| ٣٥ | ١٠٠ | ٠,٠ | ٤,٦ | ٢٢,٢ | ٥٨,٠ | ١٥,٢ | انثي | |
| ٢٧٨ | ١٠٠ | ٠,٩ | ٤,٣ | ٢٦,٢ | ٥٧,٣ | ١١,٣ | الجملة | |
| ١١٩٤ | ١٠٠ | ٠,٠ | ٣,٨ | ٤٧,٥ | ٤٥,٧ | ٣,٠ | ذكر | ٢٥-٢٣ |
| ٤١٣ | ١٠٠ | ٠,٠ | ١,٤ | ٣٢,٥ | ٦٤,٥ | ١,٦ | انثي | |
| ١٦٠٧ | ١٠٠ | ٠,٠ | ٣,٢ | ٤٣,٧ | ٥٠,٥ | ٢,٦ | الجملة | |
| ١٦٥٨ | ١٠٠ | ٠,٤ | ٢,٣ | ٦١,٢ | ٣٥,٩ | ٠,٣ | ذكر | ٢٩-٢٦ |
| ١٠٤٢ | ١٠٠ | ٠,١ | ٢,٠ | ٤٢,٢ | ٥٥,٧ | ٠,١ | انثي | |
| ٢٧٠٠ | ١٠٠ | ٠,٢ | ٢,١ | ٥٣,٩ | ٤٢,٥ | ٠,٢ | الجملة | |
| ٣٢٩ | ١٠٠ | ٠,٠ | ١,٧ | ٧٢,٠ | ٢٦,٣ | ٠,٠ | ذكر | ٣٠ فأكثر |
| ٢٨٧ | ١٠٠ | ٠,٠ | ٣,٣ | ٥١,١ | ٤٥,٦ | ٠,٠ | انثي | |
| ٦١٥ | ١٠٠ | ٠,٠ | ٢,٥ | ٦٢,٢ | ٣٥,٣ | ٠,٠ | الجملة | |
| ٣٤٣٥ | ١٠٠ | ٠,٢ | ٢,٩ | ٥٥,٠ | ٣٩,٩ | ٢,٠ | ذكر | الجملة |
| ١٧٧٩ | ١٠٠ | ٠,١ | ٢,١ | ٤١,٠ | ٥٦,١ | ٠,٨ | انثي | |
| ١٠٠ | | ٠,٢ | ٢,٦ | ٥٠,٢ | ٤٥,٤ | ١,٦ | النسبة | الاجمالي |
| ٥٢١٤ | | ٩ | ١٣٦ | ٢٦١٨ | ٢٣٦٨ | ٨٢ | العدد | |

٢-١-٣ السن الأنسب لزواج الاناث

تم سؤال الشباب عن رأيهم في انسب سن لزواج الإناث، وتظهر الاجابات الواردة في جدول (٣-٢) ان أكثر من ثلث الشباب ٤٥,٣٪ ذكروا ان انسب سن لزواج الاناث يتراوح بين (٢٠-٢٢ سنة)، يلي ذلك الشباب الذين ذكروا ان انسب سن يتراوح بين (٢٣-٢٥ سنة) حيث بلغت نسبتهم ٤١,٤٪، في حين يوجد نحو ٧٪ من الشباب يرون ان أنسب سن لزواج البنت يتراوح بين (١٨-١٩ سنة)، ونحو ٦٪ يرون أن أنسب سن لزواج البنت يتراوح بين (٢٦-٢٩)، في المقابل هناك نسبة ضئيلة من الشباب ٠,٤٪ ذكروا أن السن المناسب لزواج البنت أكثر من ٣٠ سنة فأكثر،

ويوضح الجدول ايضاً أن أكثر من نصف الشباب من الذكور ٥٣٪ ذكروا أن انسب سن لزواج الاناث يتراوح بين (٢٠-٢٢) في حين أن أكثر من نصف الشباب من الاناث نحو ٥٣٪ ذكروا أن انسب سن لزواج الاناث يتراوح بين (٢٣-٢٥).

بلغت أعلى نسبة في الحضر للشباب الذين ذكروا ان انسب سن هو الذي يتراوح بين (٢٣-٢٥سنة) حيث بلغت هذه النسبة ٤٩,٧٪ ، بينما بلغت اعلى نسبة في الريف للشباب الذين ذكروا ان انسب سن هو الذي يتراوح بين (٢٠-٢٢سنة) حيث بلغت هذه النسبة ٥٤,٨٪. ، فيما يتعلق بالاختلافات على مستوى الاقاليم ، فتشير البيانات أن أكثر من نصف الشباب المقيمين في المحافظات الحضرية قد ذكروا ان أنسب سن لزواج الاناث يتراوح بين (٢٣-٢٥سنة) ، ، بينما نحو ٤٧٪ من الشباب المقيمين في وجه بحري ونحو ٥٤٪ من الشباب المقيمين في وجه قبلي ذكروا ان أنسب سن لزواج الاناث يتراوح بين (٢٠-٢٤سنة).

وتشير بيانات الجدول ايضاً الى انخفاض نسبة الشباب الذين ذكروا ان أنسب سن لزواج البنت يتراوح بين (٢٠-٢٢سنة) بارتفاع المستوي التعليمي لهم حيث بلغت النسبة ٥٨,١٪ للشباب الاميين مقابل ١٢,٤٪ للشباب الحاصلين على مؤهل اعلي من جامعي، والعكس صحيح بالنسبة للشباب الذين ذكروا ان انسب سن لزواج البنت بين (٢٣-٢٥سنة).

القسم الثالث الشباب وتكوين الاسرة

جدول (٣-٣) التوزيع النسبي للشباب الذين لم يسبق لهم الزواج في الفئة العمرية (١٨-٣٥ سنة) وفقا لآرائهم حول السن الأنسب لزواج الإناث وبحسب بعض الخصائص- مصر ٢٠٢٢

| الاجمالي | | السن الأنسب للزواج الانثى | | | | | الخصائص الخلفية |
|-------------------------|--------|---------------------------|-------|-------|-------|------|---------------------|
| العدد | النسبة | ٣٠ فأكثر | ٢٩-٢٦ | ٢٥-٢٣ | ٢٢-٢٠ | ١٩ | |
| النوع | | | | | | | |
| ٣٤٣٥ | ١٠٠ | ٠,١ | ٣,٣ | ٣٥,٣ | ٥١,٩ | ٩,٤ | □ ذكر |
| ١٧٧٩ | ١٠٠ | ٠,٩ | ١٠,٦ | ٥٣,١ | ٣٢,٤ | ٣,٠ | □ انثى |
| فئات العمر | | | | | | | |
| ١١٦٤ | ١٠٠ | ٠,٢ | ٣,٢ | ٣٧,٧ | ٥٠,٨ | ٨,١ | ١٩-١٨ |
| ٢٥٦٨ | ١٠٠ | ٠,١ | ٤,٥ | ٤٢,٦ | ٤٦,٥ | ٦,٢ | ٢٤-٢٠ |
| ١٠٨١ | ١٠٠ | ٠,٨ | ٨,٧ | ٤١,٤ | ٤٠,١ | ٨,٩ | ٢٩-٢٥ |
| ٤٠١ | ١٠٠ | ١,٥ | ١٣,٣ | ٤٣,٨ | ٣٥,٠ | ٦,٤ | ٣٥-٣٠ |
| الاقامة | | | | | | | |
| ٢٦٩٣ | ١٠٠ | ٠,٦ | ٩,٩ | ٤٩,٧ | ٣٦,٤ | ٣,٥ | حضر |
| ٢٥٢١ | ١٠٠ | ٠,١ | ١,٤ | ٣٢,٥ | ٥٤,٨ | ١١,٢ | ريف |
| محل الإقامة | | | | | | | |
| ١٢١٢ | ١٠٠ | ١,١ | ١٥,٤ | ٥٢,٠ | ٢٨,٥ | ٢,٩ | محافظات حضرية |
| ٧٠٠ | ١٠٠ | ٠,٢ | ٦,٩ | ٥١,٨ | ٣٧,٥ | ٣,٦ | حضر |
| ١٣١٨ | ١٠٠ | ٠,٠ | ٢,٢ | ٣٨,٤ | ٥١,٩ | ٧,٦ | ريف |
| ٢٠١٨ | ١٠٠ | ٠,١ | ٣,٨ | ٤٣,٠ | ٤٦,٩ | ٦,٢ | □ جملة |
| ٧٨١ | ١٠٠ | ٠,٠ | ٦,٩ | ٤٤,٣ | ٤٧,٤ | ٤,٣ | حضر |
| ١٢٠٣ | ١٠٠ | ٠,٣ | ٢,٢ | ٢٦,٠ | ٥٨,٠ | ١٥,١ | ريف |
| ١٩٨٤ | ١٠٠ | ٠,٢ | ٣,٨ | ٣٣,٢ | ٥٣,٨ | ١٠,٩ | جملة |
| الحالة التعليمية | | | | | | | |
| ٢٧٥ | ١٠٠ | ٠,٠ | ٠,٧ | ١٧,١ | ٥٨,١ | ٢٤,١ | امي |
| ٣٨ | ١٠٠ | ٠,٠ | ٣,٢ | ٢١,٣ | ٥٥,٢ | ٢٠,٣ | يقراه ويكتب |
| ١٤٩ | ١٠٠ | ٠,٠ | ٣,٣ | ٢٨,٨ | ٥٨,٣ | ٩,٦ | ابتدائية |
| ٣٠١ | ١٠٠ | ٠,٠ | ٢,٢ | ٣٤,٦ | ٥١,٩ | ١١,٣ | اعدادية |
| ٣٠١٩ | ١٠٠ | ٠,٣ | ٤,٥ | ٣٨,٥ | ٤٩,٥ | ٧,٢ | ثانوي عام/أزهري/فني |
| ٢٤٢ | ١٠٠ | ٠,٠ | ١,٨ | ٥٣,٢ | ٤٠,٢ | ٤,٨ | فوق متوسط |
| ١١٦٦ | ١٠٠ | ٠,٨ | ١٢,١ | ٥٥,٦ | ٢٩,٣ | ٢,٢ | جامعي |
| ٢٣ | ١٠٠ | ١٠,٢ | ١٧,٣ | ٦٠,١ | ١٢,٤ | ٠,٠ | اعلي من جامعي |
| ١٠٠ | | ٠,٤ | ٥,٨ | ٤١,٤ | ٤٥,٣ | ٧,٢ | □ النسبة |
| ٥٢١٤ | | ١٩ | ٣٠١ | ٢١٥٨ | ٢٣٦٠ | ٣٧٦ | □ العدد |

وتم أيضاً سؤال الشباب عن رأيهم في السن المناسب لزواج البنت من وجهة نظرهم وفقاً لبعض الأسباب المحددة لاختيارهم هذا السن الأنسب، ويتضح من النتائج الواردة في جدول (٤-٣) إن أكثر من ثلثي الشباب ٧٢,٤٪ ذكروا أن أكثر الأسباب المحددة لاختيار السن الأنسب لزواج البنت هو النضوج الفكري وتحمل المسؤولية، يلي ذلك القدرة على تحمل الأعباء الإنجابية بنسبة ١٥٪.

كما تشير بيانات الجدول أن على جميع مستوى الاختيارات للسن الأنسب للزواج اتفق كل من الشباب الذكور والإناث أن النضوج الفكري أهم أسباب اختيارهم للسن المناسب لزواج البنت. ولكن ترتفع نسبة الشباب الإناث عن الشباب الذكور الذين ذكروا هذا السبب.

جدول (٤-٣) التوزيع النسبي للشباب الذين لم يسبق لهم الزواج في الفئة العمرية (١٨-٣٥ سنة) وفقاً لأسباب اختيار السن الأنسب لزواج الإناث بحسب السن المناسب لزواج البنت والنوع-مصر ٢٠٢٣

| الاجمالي | | اخرى | الاستقرار النفسي | يكون كونه نفسه | النضوج الفكري/تقدير | عادات وتقاليد | النوع | السن الأنسب لزواج البنت |
|----------|--------|------|------------------|----------------|---------------------|---------------|--------|-------------------------|
| العدد | النسبة | | | | | | | |
| ٣٢٣ | ١٠٠ | ١,١ | ٧,٠ | ١٧,٠ | ٤٤,٢ | ٣٠,٧ | ذکر | ١٩,١٨ |
| ٥٣ | ١٠٠ | ٦,٢ | ٠,٠ | ١١,٦ | ٦٢,٠ | ٢٠,٢ | انثى | |
| ٣٧٦ | ١٠٠ | ١,٨ | ٦,٠ | ١٦,٢ | ٤٦,٨ | ٢٩,٢ | الجملة | |
| ١٧٨٤ | ١٠٠ | ٠,٣ | ٣,٧ | ١٦,٦ | ٦٩,١ | ١٠,٤ | ذکر | ٢٢,٢٠ |
| ٥٧٧ | ١٠٠ | ١,٤ | ٢,٩ | ١٤,١ | ٧٥,٨ | ٥,٧ | انثى | |
| ٢٣٦٠ | ١٠٠ | ٠,٦ | ٣,٥ | ١٦,٠ | ٧٠,٧ | ٩,٢ | الجملة | |
| ١٢١٣ | ١٠٠ | ٠,٦ | ٦,٩ | ١٥,٥ | ٧٥,١ | ١,٨ | ذکر | ٢٥,٢٣ |
| ٩٤٥ | ١٠٠ | ١,٧ | ٤,٥ | ١٢,٢ | ٨١,٠ | ٠,٦ | انثى | |
| ٢١٥٨ | ١٠٠ | ١,١ | ٥,٩ | ١٤,١ | ٧٧,٧ | ١,٣ | الجملة | |
| ١١٣ | ١٠٠ | ١,٢ | ٦,٩ | ١٦,٣ | ٧٣,٧ | ١,٩ | ذکر | ٢٩,٢٦ |
| ١٨٨ | ١٠٠ | ١,٩ | ٣,٦ | ١٢,٩ | ٨١,٦ | ٠,٠ | انثى | |
| ٣٠١ | ١٠٠ | ١,٦ | ٤,٩ | ١٤,٢ | ٧٨,٦ | ٠,٧ | الجملة | |
| ٣ | ١٠٠ | ٢٣,٢ | ٠,٠ | ٠,٠ | ٧٦,٨ | ٠,٠ | ذکر | ٣٠ فاكثر |
| ١٦ | ١٠٠ | ٤,٤ | ٠,٠ | ٠,٠ | ٩٥,٦ | ٠,٠ | انثى | |
| ١٩ | ١٠٠ | ٧,٣ | ٠,٠ | ٠,٠ | ٩٢,٧ | ٠,٠ | الجملة | |
| ٣٤٣٥ | ١٠٠ | ٠,٥ | ٥,٢ | ١٦,٢ | ٦٩,٠ | ٩,٠ | ذکر | الجملة |
| ١٧٧٩ | ١٠٠ | ١,٨ | ٣,٧ | ١٢,٨ | ٧٨,٩ | ٢,٨ | انثى | |
| ١٠٠ | ١٠٠ | ١,٠ | ٤,٧ | ١٥,٠ | ٧٢,٤ | ٦,٩ | النسبة | الاجمالي |
| ٥٢١٤ | ١٠٠ | ٥٠ | ٢٤٧ | ٧٨٤ | ٣٧٧٦ | ٣٥٨ | العدد | |

٢-٣ آراء الشباب حول الزواج المبكر والمشاكل الزوجية

تم سؤال الشباب عن آرائهم حول الزواج المبكر والمشاكل الزوجية الناتجة عنه من خلال جدول (٥-٣) حيث أشارت بيانات الجدول أن الغالبية العظمى من الشباب ٩٦٪ (٥٩,٥٪ بصفة دائمة، ٣٦,٥٪ أحياناً) أفادوا بحدوث مشاكل زوجية بسبب الزواج المبكر، ومع ذلك هناك نسبة قليلة من الشباب بلغت ٤٪ قد أفادوا أن الزواج المبكر لا يسبب مشاكل بين الزوجين وذلك بصرف النظر عن الخصائص الخلفية لهم. وبصفة عامة ارتفعت نسبة الشباب الذين ذكروا وجود مشاكل بين الزوجين بصفحه دائمة بالحضر لتصل إلى ٦٤,١٪ مقابل ٥٤,٦٪ بالريف، كما ارتفعت هذه النسبة بالمحافظات الحضرية ٧٢,٣٪ عنها بالوجه البحري ٦٣,٨٪ أو الوجه القبلي ٤٧,٣٪. وتتزايد نسبة الشباب الذين ذكروا وجود مشاكل بين الزوجين بصفة دائمة بارتفاع المستوى التعليمي لهم فبلغت نحو ٤٢٪ للشباب الامي مقابل نحو ٨٩٪ للشباب الحاصل على تعليم أعلى من الجامعي مما يدل على مدى وجود وعي راسخ لدى الشباب بخطورة الزواج المبكر والمشاكل الزوجية المحتملة نتيجة لذلك.

القسم الثالث الشباب وتكوين الاسرة

جدول (٥.٣) التوزيع النسبي للشباب الذين لم يسبق لهم الزواج في الفئة العمرية (١٨-٣٥ سنة) وفقاً لآرائهم حول حدوث مشاكل زوجية بسبب الزواج المبكر وبحسب بعض الخصائص- مصر ٢٠٢٢

| الاجمالي | | الزواج المبكر | | | الخصائص الخلفية | |
|------------------|--------|---------------|---------|--------|---------------------|----------|
| العدد | النسبة | لا | نعم | | الذكور | الانثى |
| | | | أحياناً | دائماً | | |
| النوع | | | | | | |
| ٣٤٣٥ | ١٠٠ | ٤,٧ | ٤٠,٢ | ٥٥,١ | | |
| ١٧٧٩ | ١٠٠ | ٢,٧ | ٢٩,٤ | ٦٧,٩ | | |
| فئات العمر | | | | | | |
| ١١٦٤ | ١٠٠ | ٤,٦ | ٣٦,٧ | ٥٨,٨ | ١٩-١٨ | |
| ٢٥٦٨ | ١٠٠ | ٣,٨ | ٣٥,٩ | ٦٠,٣ | ٢٤-٢٠ | |
| ١٠٨١ | ١٠٠ | ٣,٩ | ٣٦,٦ | ٥٩,٥ | ٢٩-٢٥ | |
| ٤٠١ | ١٠٠ | ٣,٨ | ٤٠,٠ | ٥٦,٢ | ٣٥-٣٠ | |
| الاقامة | | | | | | |
| ٢٦٩٣ | ١٠٠ | ٢,٥ | ٣٣,٤ | ٦٤,١ | حضر | |
| ٢٥٢١ | ١٠٠ | ٥,٥ | ٣٩,٩ | ٥٤,٦ | ريف | |
| محل الإقامة | | | | | | |
| ١٢١٢ | ١٠٠ | ٢,١ | ٢٥,٦ | ٧٢,٣ | محافظات حضرية | |
| ٧٠٠ | ١٠٠ | ١,٣ | ٣٥,٠ | ٦٣,٧ | حضر | وجه بحري |
| ١٣١٨ | ١٠٠ | ٣,١ | ٣٣,٠ | ٦٣,٩ | ريف | |
| ٢٠١٨ | ١٠٠ | ٢,٥ | ٣٣,٧ | ٦٣,٨ | جملة | |
| ٧٨١ | ١٠٠ | ٤,٢ | ٤٤,٢ | ٥١,٧ | حضر | وجه قبلي |
| ١٢٠٣ | ١٠٠ | ٨,٢ | ٤٧,٤ | ٤٤,٤ | ريف | |
| ١٩٨٤ | ١٠٠ | ٦,٦ | ٤٦,١ | ٤٧,٣ | جملة | |
| الحالة التعليمية | | | | | | |
| ٢٧٥ | ١٠٠ | ١٣,٥ | ٤٤,٧ | ٤١,٨ | امي | |
| ٣٨ | ١٠٠ | ٥,٣ | ٣٩,٤ | ٥٥,٤ | يقراه ويكتب | |
| ١٤٩ | ١٠٠ | ٤,١ | ٤٧,٤ | ٤٨,٥ | ابتدائية | |
| ٣٠١ | ١٠٠ | ٥,٩ | ٤٤,٣ | ٤٩,٨ | اعدادية | |
| ٣٠١٩ | ١٠٠ | ٤,٢ | ٣٦,٩ | ٥٨,٩ | ثانوي عام/أزهري/فني | |
| ٢٤٢ | ١٠٠ | ٠,٤ | ٣٤,٤ | ٦٥,٣ | فوق متوسط | |
| ١١٦٦ | ١٠٠ | ١,٥ | ٣١,١ | ٦٧,٤ | جامعي | |
| ٢٣ | ١٠٠ | ٠,٠ | ١١,١ | ٨٨,٩ | اعلي من جامعي | |
| ١٠٠ | | ٤,٠ | ٣٦,٥ | ٥٩,٥ | النسبة | الاجمالي |
| ٥٢١٤ | | ٢٠,٩ | ١٩,٠٣ | ٣١,٠٢ | العدد | |

٣-٣ آراء الشباب حول التوقيت المناسب للحمل

يعتبر الانجاب دون سن العشرين له آثار صحية كبيرة لأن الأمهات وأطفالهن يكونون عرضة لمخاطر الأمراض والوفاة. كما أوضحت نتائج المسح الصحي للأسرة المصرية وجود علاقة قوية بين نمط الانجاب وخطر بقاء الأطفال على قيد الحياة حيث تزداد خطورة الوفاة في الطفولة المبكرة لمواليد الأمهات الصغيرات جداً (أقل من ١٨ سنة) عند الانجاب، ومن خلال متابعة نتائج مسح صحة الأسرة المصرية ٢٠٢١ في هذا الشأن نجد أن بالرغم من أنه وصل مستوى الانجاب للسيدات دون سن العشرين الى ٦,٢٪ حيث تقل بالمقارنة بالمسح السكاني الصحي ٢٠١٤ حيث سجلت ١١٪، الا انه نلاحظ انه بالريف بلغ مستوى الانجاب دون العشرين ٧,٢٪ وهو يمثل ثلاثة أضعاف مستواه بالحضر ٢,٥٪ كما يتميز الوجه القبلي بأعلى مستوى من الانجاب دون سن العشرين خاصة بالريف ٧,٥٪ مقارنة بالمحافظات الحضرية ١,٩٪.

لذلك كان من الهمية بمكان في مسح اتجاهات الشباب معرفة آراء الشباب حول التوقيت المناسب للحمل، حيث تم توجيه بعض العبارات التي تخص التوقيت المناسب للحمل ومعرفة مدى موافقة الشباب على هذه العبارات أو عدم الموافقة عليها وذلك لاستطلاع مدى وعي الشباب من الذكور والانات بخطورة حمل البنت في سن صغيرة. وتشير بيانات جدول (٦-٣) نسبة الشباب الذين يوافقون على أن حمل البنت في سن صغيرة خطر، وقد اتفق اغلب الشباب والشابات على أن هناك خطورة محتملة تتعرض لها البنت عند الحمل وهي صغيرة وترتفع هذه النسبة لجميع افراد العينة بصرف النظر عن الخصائص المختلفة لهم، حيث يتفق في ذلك كل من الذكور والانات بالريف والحضر وعبر المستويات التعليمية المختلفة حيث تتراوح النسب بين (٨١٪-٩٠٪) في إشارة واضحة بمدى الوعي لدى الشباب بالقضايا المتعلقة بخطورة الحمل بسن مبكر.

القسم الثالث الشباب وتكوين الاسرة

جدول (٦-٣) التوزيع النسبي للشباب الذين لم يسبق لهم الزواج في الفئة العمرية (١٨-٣٥ سنة) وفقا لآرائهم حول خطورة الحمل في سن صغيرة وبحسب بعض الخصائص- مصر ٢٠٢٢

| الاجمالي | | لا يعرف | لا أوافق | أوافق | الخصائص الخلفية |
|-------------------------|--------|---------|----------|-------|---------------------|
| العدد | النسبة | | | | |
| النوع | | | | | |
| ٣٤٣٥ | ١٠٠ | ٧,٨ | ١١,٤ | ٨٠,٨ | ذكر |
| ١٧٧٩ | ١٠٠ | ٢,٤ | ٨,٠ | ٨٩,٦ | انثى |
| فئات العمر | | | | | |
| ١١٦٤ | ١٠٠ | ٦,٨ | ٩,٤ | ٨٣,٨ | ١٩-١٨ |
| ٢٥٦٨ | ١٠٠ | ٥,٥ | ١٠,٤ | ٨٤,١ | ٢٤-٢٠ |
| ١٠٨١ | ١٠٠ | ٥,٤ | ١٠,٨ | ٨٣,٩ | ٢٩-٢٥ |
| ٤٠١ | ١٠٠ | ٧,٦ | ١٠,٤ | ٨١,٩ | ٣٥-٣٠ |
| الاقامة | | | | | |
| ٢٦٩٣ | ١٠٠ | ٥,٨ | ٩,٧ | ٨٤,٥ | حضر |
| ٢٥٢١ | ١٠٠ | ٦,١ | ١٠,٨ | ٨٣,١ | ريف |
| محل الإقامة | | | | | |
| ١٢١٢ | ١٠٠ | ٥,٧ | ٨,١ | ٨٦,٣ | محافظات حضرية |
| ٧٠٠ | ١٠٠ | ٤,٩ | ١١,٧ | ٨٣,٥ | حضر |
| ١٣١٨ | ١٠٠ | ٥,٨ | ١١,١ | ٨٣,١ | ريف |
| ٢٠١٨ | ١٠٠ | ٥,٥ | ١١,٣ | ٨٣,٢ | جملة |
| ٧٨١ | ١٠٠ | ٦,٩ | ١٠,٥ | ٨٢,٦ | حضر |
| ١٢٠٣ | ١٠٠ | ٦,٥ | ١٠,٤ | ٨٣,٢ | ريف |
| ١٩٨٤ | ١٠٠ | ٦,٦ | ١٠,٤ | ٨٢,٩ | جملة |
| الحالة التعليمية | | | | | |
| ٢٧٥ | ١٠٠ | ١٣,٣ | ١٦,٣ | ٧٠,٤ | امي |
| ٣٨ | ١٠٠ | ٦,٧ | ١٧,٩ | ٧٥,٥ | يقراه ويكتب |
| ١٤٩ | ١٠٠ | ٨,٢ | ١٠,١ | ٨١,٨ | ابتدائية |
| ٣٠١ | ١٠٠ | ٧,٣ | ١٢,٠ | ٨٠,٧ | اعدادية |
| ٣٠١٩ | ١٠٠ | ٦,٣ | ١٠,٠ | ٨٣,٧ | ثانوي عام/أزهري/فني |
| ٢٤٢ | ١٠٠ | ٥,٢ | ١١,٤ | ٨٣,٤ | فوق متوسط |
| ١١٦٦ | ١٠٠ | ٢,٨ | ٨,٤ | ٨٨,٩ | جامعي |
| ٢٣ | ١٠٠ | ١,٨ | ١٥,٠ | ٨٣,٢ | اعلي من جامعي |
| ١٠٠ | | ٦,٠ | ١٠,٢ | ٨٣,٨ | النسبة |
| ٥٢١٤ | | ٣١٣ | ٥٣٢ | ٤٣٦٩ | العدد |

٤-٣ آراء الشباب حول أسباب تأخر سن الزواج

بسؤال الشباب عن الأسباب التي يرجع اليها تأخر سن الزواج فقد تعددت الأسباب التي ذكرها الشباب وكما يظهر في جدول (٧-٣)، ذكر الشباب أن أهم أسباب لتأخر سن الزواج لديهم هي الظروف الاقتصادية بنسبة ٥٤٪ من العينة على المستوى الإجمالي، يليها المبالغة في متطلبات الزواج بنسبة ٢٨٪ من إجمالي العينة، كما إن هناك أسباب أخرى ذكرها الشباب مثل الخوف من تحمل المسؤولية بنسبة ١٥٪ وارتفاع مستوى تعليم البيت ٣٪.

وعلى جميع خصائص الشباب المشاركين بالمسح كان أهم سبب لتأخر سن الزواج من وجهة نظرهم هو الظروف الاقتصادية حيث ذكر ذلك نحو نصف الشباب من الاناث والذكور كذلك نلاحظ من بيانات الجدول زيادة نسبة من ذكروا الأسباب الاقتصادية بالحضر ٥٧٪ عن الريف ٥٠٪ وكذلك المحافظات الحضرية بنسبة ٦٣٪ بالمقارنة بباقي مناطق محل الإقامة، ولا توجد اختلافات جوهرية في آراء الشباب خلال المستويات التعليمية المختلفة.

جدول (٧-٣) التوزيع النسبي للشباب الذين لم يسبق لهم الزواج في الفئة العمرية (١٨-٣٥ سنة) وفقا لآرائهم حول أسباب تأخر سن الزواج وبحسب بعض الخصائص- مصر ٢٠٢٢

| الاجمالي | | أسباب تأخر سن الزواج | | | | | الخصائص الخلفية | |
|-------------------------|--------|----------------------|---------------------------|----------------------------|---------------|-------------------------|----------------------------|-----------------|
| العدد | النسبة | أخري | ارتفاع مستوي تعليم البنات | المبالغة في متطلبات الزواج | ظروف اقتصادية | الخوف من تحمل المسؤولية | | |
| النوع | | | | | | | | |
| ٣٤٣٥ | ١٠٠ | ٠,٨ | ١,١ | ٣٠,٥ | ٥٥,٢ | ١٢,٤ | ذكر | |
| ١٧٧٩ | ١٠٠ | ١,٩ | ٦,٢ | ٢٢,١ | ٥٠,٣ | ١٩,٥ | انثي | |
| فئات العمر | | | | | | | | |
| ١١٦٤ | ١٠٠ | ١,١ | ٤,١ | ٢٨,٣ | ٥٠,٢ | ١٦,٣ | ١٩-١٨ | |
| ٢٥٦٨ | ١٠٠ | ١,٠ | ٢,٩ | ٢٨,٦ | ٥٢,٣ | ١٥,٢ | ٢٤-٢٠ | |
| ١٠٨١ | ١٠٠ | ١,٦ | ٢,٠ | ٢٥,٣ | ٥٧,٦ | ١٣,٥ | ٢٩-٢٥ | |
| ٤٠١ | ١٠٠ | ١,٦ | ١,٣ | ٢٥,٧ | ٦٠,٢ | ١١,٣ | ٣٥-٣٠ | |
| الاقامة | | | | | | | | |
| ٢٦٩٣ | ١٠٠ | ١,٢ | ٢,٧ | ٢٤,٧ | ٥٧,٢ | ١٤,٣ | حضر | |
| ٢٥٢١ | ١٠٠ | ١,٢ | ٣,١ | ٣٠,٧ | ٤٩,٧ | ١٥,٤ | ريف | |
| محل الاقامة | | | | | | | | |
| ١٢١٢ | ١٠٠ | ٠,٨ | ١,٥ | ٢١,٩ | ٦٢,٦ | ١٣,٢ | محافظات حضرية | |
| ٧٠٠ | ١٠٠ | ١,٧ | ٢,٤ | ٢٨,٤ | ٥٤,٢ | ١٣,٤ | حضر | وجه بحري |
| ١٣١٨ | ١٠٠ | ١,٤ | ٢,٥ | ٣٠,٢ | ٥١,٣ | ١٤,٦ | ريف | |
| ٢٠١٨ | ١٠٠ | ١,٥ | ٢,٤ | ٢٩,٦ | ٥٢,٣ | ١٤,٢ | جملة | |
| ٧٨١ | ١٠٠ | ١,٣ | ٤,٨ | ٢٥,٩ | ٥١,٤ | ١٦,٦ | حضر | وجه قبلي |
| ١٢٠٣ | ١٠٠ | ١,٠ | ٣,٧ | ٣١,٣ | ٤٧,٩ | ١٦,١ | ريف | |
| ١٩٨٤ | ١٠٠ | ١,١ | ٤,١ | ٢٩,٢ | ٤٩,٣ | ١٦,٣ | جملة | |
| الحالة التعليمية | | | | | | | | |
| ٢٧٥ | ١٠٠ | ١,٠ | ١,٦ | ٢٨,٩ | ٥٤,٧ | ١٣,٩ | امي | |
| ٣٨ | ١٠٠ | ٠,٠ | ٠,٠ | ٤٧,٦ | ٥١,٢ | ١,٢ | يقراه ويكتب | |
| ١٤٩ | ١٠٠ | ٢,٣ | ١,٤ | ٢٥,٠ | ٥٥,٤ | ١٥,٩ | ابتدائية | |
| ٣٠١ | ١٠٠ | ١,٧ | ٢,٨ | ٣١,٢ | ٥١,١ | ١٣,٢ | اعدادية | |
| ٣٠١٩ | ١٠٠ | ٠,٩ | ٣,٢ | ٢٧,٧ | ٥٢,٥ | ١٥,٧ | ثانوي عام/أزهري/فني | |
| ٢٤٢ | ١٠٠ | ٠,٨ | ١,٧ | ٣٢,٢ | ٥١,٦ | ١٣,٨ | فوق متوسط | |
| ١١٦٦ | ١٠٠ | ١,٧ | ٢,٩ | ٢٥,٢ | ٥٦,٩ | ١٣,٣ | جامعي | |
| ٢٣ | ١٠٠ | ٨,١ | ٦,١ | ١٠,١ | ٥٢,٨ | ٢٢,٩ | اعلي من جامعي | |
| ١٠٠ | | ١,٢ | ٢,٩ | ٢٧,٦ | ٥٣,٥ | ١٤,٨ | النسبة | الاجمالي |
| ٥٢١٤ | | ٦٣ | ١٥١ | ١٤٣٩ | ٢٧٨٩ | ٧٧٢ | العدد | |

٥-٣ أهمية زواج البنت بالمقارنة بتعلمها وعملها

للتعرف على اتجاهات الشباب عن مدي أهمية زواج البنت بالمقارنة بتعليمها وخروجها للعمل تم سؤال الشباب عن آراءهم في زواج البنت وأهميته بالمقارنة بتعليمها أو بالمقارنة بتوظيفها وعملها وكما يظهر من جدول (٨-٣) ذكر نحو ٧٨٪ من الشباب الذكور أن تعليم البنت أهم من الزواج، بينما ذكر نحو ٥١٪ أن زواج البنت أهم من عملها، في المقابل ذكرت ٩٤٪ من الشابات أن تعليم البنت أهم من الزواج ونحو ٧٨٪ أن العمل أهم من الزواج.

كما يلاحظ ارتفاع نسب الموافقة على أن أهمية الزواج مقارنة بالتعليم والعمل بالريف عن الحضر حيث أفاد نحو ٢٣٪ من الشباب بالريف أن الزواج للبنات أهم من التعليم مقابل نحو ١٠٪ بالحضر، كما أفاد ٤٩,١٪ من الشباب بالريف أن الزواج أهم من العمل مقابل ٣٤,١٪ في الحضر. وتشير بيانات الجدول بتناقص نسبة من ذكروا أن الزواج للبنات أهم من التعليم بارتفاع الحالة التعليمية.

القسم الثالث الشباب وتكوين الاسرة

جدول (٨٣) التوزيع النسبي للشباب الذين لم يسبق لهم الزواج في الفئة العمرية (١٨-٣٥ سنة) وفقا لأرائهم حول أهمية الزواج البنت مقارنة بالتعليم والتوظف وبحسب بعض الخصائص- مصر ٢٠٢٢

| الاجمالي | | جواز البنت أهم من العمل | | | جواز البنت أهم من التعليم | | | الخصائص الخلفية | |
|-------------------------|--------|-------------------------|----------|-------|---------------------------|----------|-------|---------------------|--|
| العدد | النسبة | لا يعرف | لا أوافق | أوافق | لا يعرف | لا أوافق | أوافق | | |
| النوع | | | | | | | | | |
| ٣٤٣٥ | ١٠٠ | ٠,٨ | ٤٧,٤ | ٥١,٨٤ | ٠,٥ | ٧٨,١ | ٢١,٥ | ذكر | |
| ١٧٧٩ | ١٠٠ | ٠,٥ | ٧٨,٢ | ٢١,٢٤ | ٠,٣ | ٩٤,٠ | ٥,٧ | انثى | |
| فئات العمر | | | | | | | | | |
| ١١٦٤ | ١٠٠ | ٠,٥ | ٥٨,١ | ٤١,٥١ | ٠,٣ | ٨٦,٠ | ١٣,٧ | ١٩-١٨ | |
| ٢٥٦٨ | ١٠٠ | ٠,٤ | ٥٨,٦ | ٤١,٠٤ | ٠,٤ | ٨٢,٩ | ١٦,٨ | ٢٤-٢٠ | |
| ١٠٨١ | ١٠٠ | ١,٦ | ٥٥,٤ | ٤٣,٠٦ | ٠,٥ | ٨٢,٥ | ١٧,٠ | ٢٩-٢٥ | |
| ٤٠١ | ١٠٠ | ١,٣ | ٥٩,٨ | ٣٨,٩٢ | ٠,٤ | ٨٣,٢ | ١٦,٣ | ٣٥-٣٠ | |
| الاقامة | | | | | | | | | |
| ٢٦٩٣ | ١٠٠ | ٠,٥ | ٦٥,٤ | ٣٤,١٥ | ٠,٢ | ٨٩,٩ | ٩,٩ | حضر | |
| ٢٥٢١ | ١٠٠ | ١,٠ | ٤٩,٩ | ٤٩,١٤ | ٠,٦ | ٧٦,٧ | ٢٢,٧ | ريف | |
| محل الاقامة | | | | | | | | | |
| ١٢١٢ | ١٠٠ | ٠,٢ | ٦٩,٦ | ٣٠,٣ | ٠,١ | ٩٣,٣ | ٦,٧ | محافظات حضرية | |
| ٧٠٠ | ١٠٠ | ٠,٤ | ٥٧,٣ | ٤٢,٣ | ٠,٣ | ٨٤,٤ | ١٥,٢ | وجه بحري | |
| ١٣١٨ | ١٠٠ | ١,٠ | ٤٩,٣ | ٤٩,٧ | ٠,٧ | ٧٨,٨ | ٢٠,٥ | ريف | |
| ٢٠١٨ | ١٠٠ | ٠,٨ | ٥٢,١ | ٤٧,٢ | ٠,٦ | ٨٠,٧ | ١٨,٧ | جملة | |
| ٧٨١ | ١٠٠ | ١,٠ | ٦٦,٢ | ٣٢,٩ | ٠,٤ | ٨٩,٥ | ١٠,٢ | وجه قبلي | |
| ١٢٠٣ | ١٠٠ | ١,٠ | ٥٠,٥ | ٤٨,٥ | ٠,٥ | ٧٤,٥ | ٢٥,١ | ريف | |
| ١٩٨٤ | ١٠٠ | ١,٠ | ٥٦,٧ | ٤٢,٣ | ٠,٤ | ٨٠,٤ | ١٩,٢ | جملة | |
| الحالة التعليمية | | | | | | | | | |
| ٢٧٥ | ١٠٠ | ١,٢ | ٣٩,٩ | ٥٨,٩ | ١,١ | ٦٢,٦ | ٣٦,٣ | امي | |
| ٣٨ | ١٠٠ | ٠,٠ | ٤٠,١ | ٦٠,٠ | ٣,٤ | ٦٣,٦ | ٣٣,٠ | يقراه ويكتب | |
| ١٤٩ | ١٠٠ | ٤,٥ | ٣٤,٦ | ٦٠,٩ | ١,١ | ٧١,٦ | ٢٧,٣ | ابتدائية | |
| ٣٠١ | ١٠٠ | ٠,٢ | ٤٩,٦ | ٥٠,٣ | ٠,٣ | ٧٦,٢ | ٢٣,٥ | اعدادية | |
| ٣٠١٩ | ١٠٠ | ٠,٦ | ٥٧,١ | ٤٢,٣ | ٠,٤ | ٨٣,٤ | ١٦,٢ | ثانوي عام/أزهري/فني | |
| ٢٤٢ | ١٠٠ | ٠,٠ | ٦٢,٥ | ٣٧,٥ | ٠,٠ | ٩٠,٥ | ٩,٥ | فوق متوسط | |
| ١١٦٦ | ١٠٠ | ٠,٧ | ٦٨,٢ | ٣١,٢ | ٠,٢ | ٩١,٠ | ٨,٨ | جامعي | |
| ٢٣ | ١٠٠ | ٠,٠ | ٩٤,٣ | ٥,٧ | ٠,٠ | ٩٤,٣ | ٥,٧ | اعلي من جامعي | |
| ١٠٠ | | ٠,٧ | ٥٧,٩ | ٤١,٤ | ٠,٤ | ٨٣,٥ | ١٦,١ | النسبة | |
| ٥٢١٤ | | ٣٦ | ٣٠١٩ | ٢١٥٩ | ٢١ | ٤٣٥٤ | ٨٣٩ | الاجمالي العدد | |

٦-٣ أهمية التعليم والعمل للبنات والولد

يوضح جدول (٩-٣) ان ٨٩٪ من شباب العينة ذكروا أن التعليم مهم لكل من الولد والبنات ترتفع هذه النسبة للشابات لتبلغ نحو ٩٥٪ مقابل نحو ٨٦٪ لشباب الذكور، وترتفع ايضاً في الحضر ٩١,٧٪ مقابل ٨٦,١٪ بالريف، ويرتفع ايضاً بارتفاع المستوى التعليمي، بينما يختلف الوضع بالنسبة للعمل حيث إن أكثر من نصف شباب العينة ٥٢,٣٪ ذكروا ان العمل مهم للولد ترتفع هذه النسبة لتبلغ ٦٣,٧٪ لشباب الذكور مقابل ٣٠,٤ للشابات. كما تشير البيانات ايضاً أن ٦٩,١٪ من الشابات ذكرن أن العمل مهم لكل من الولد والبنات مقابل ٣٥,٩٪ للشباب من الذكور.

كما توضح بيانات الجدول ارتفاع نسبة آرائهم حول حق كلا الجنسين في التعليم والعمل بارتفاع المستوى التعليمي.

جدول (٩-٣) التوزيع النسبي للشباب الذين لم يسبق لهم الزواج في الفئة العمرية (١٨-٣٥ سنة) وفقا لأرائهم حول أهمية التعليم والعمل بالنسبة للبنات والولد بحسب بعض الخصائص- مصر ٢٠٢٢.

| الاجمالي | | العمل مهم لمن أكثر (الولد - البنت) | | | | التعليم مهم لمن أكثر (الولد - البنت) | | | | الخصائص الخلفية |
|-------------------------|--------|------------------------------------|-------------|-----------------|----------------|--------------------------------------|-------------|-----------------|----------------|---------------------|
| العدد | النسبة | غير مهم | مهم لثلاثين | مهم للبنات أكثر | مهم للولد أكثر | غير مهم | مهم لثلاثين | مهم للبنات أكثر | مهم للولد أكثر | |
| النوع | | | | | | | | | | |
| ٣٤٣٥ | ١٠٠ | ٠,٢ | ٣٥,٩ | ٠,٢ | ٦٣,٧ | ٠,٥ | ٨٦,٢ | ١,٨ | ١١,٦ | ذكر |
| ١٧٧٩ | ١٠٠ | ٠,٠ | ٦٩,١ | ٠,٤ | ٣٠,٤ | ٠,٠ | ٩٤,٥ | ١,٧ | ٣,٧ | انثى |
| فئات العمر | | | | | | | | | | |
| ١١٦٤ | ١٠٠ | ٠,١ | ٤٦,٣ | ٠,٣ | ٥٣,٤ | ٠,٢ | ٨٨,٣ | ١,٣ | ١٠,٢ | ١٩-١٨ |
| ٢٥٦٨ | ١٠٠ | ٠,١ | ٤٧,٠ | ٠,٤ | ٥٢,٦ | ٠,٢ | ٨٩,٠ | ٢,٠ | ٨,٩ | ٢٤-٢٠ |
| ١٠٨١ | ١٠٠ | ٠,٤ | ٤٧,٣ | ٠,١ | ٥٢,٣ | ٠,٦ | ٨٩,٥ | ١,٧ | ٨,١ | ٢٩-٢٥ |
| ٤٠١ | ١٠٠ | ٠,٤ | ٥٢,٠ | ٠,٠ | ٤٧,٦ | ٠,٧ | ٨٩,٩ | ١,٩ | ٧,٥ | ٣٥-٣٠ |
| الإقامة | | | | | | | | | | |
| ٢٦٩٣ | ١٠٠ | ٠,١ | ٥٣,٥ | ٠,٣ | ٤٦,١ | ٠,٢ | ٩١,٧ | ١,٨ | ٦,٢ | حضر |
| ٢٥٢١ | ١٠٠ | ٠,٣ | ٤٠,٦ | ٠,٢ | ٥٩,٠ | ٠,٥ | ٨٦,١ | ١,٦ | ١١,٧ | ريف |
| محل الإقامة | | | | | | | | | | |
| ١٢١٢ | ١٠٠ | ٠,١ | ٥٤,٩ | ٠,٢ | ٤٤,٨ | ٠,١ | ٩٠,٨ | ٢,٤ | ٦,٧ | محافظات |
| ٧٠٠ | ١٠٠ | ٠,١ | ٥٢,٧ | ٠,٥ | ٤٦,٨ | ٠,١ | ٩٠,١ | ٢,١ | ٧,٧ | حضر |
| ١٣١٨ | ١٠٠ | ٠,٣ | ٤١,٨ | ٠,٢ | ٥٧,٧ | ٠,٦ | ٨٥,٩ | ٢,٤ | ١١,١ | ريف |
| ٢٠١٨ | ١٠٠ | ٠,٢ | ٤٥,٦ | ٠,٣ | ٥٣,٩ | ٠,٤ | ٨٧,٤ | ٢,٣ | ٩,٩ | جملة |
| ٧٨١ | ١٠٠ | ٠,٠ | ٥٢,١ | ٠,٣ | ٤٧,٥ | ٠,٤ | ٩٤,٦ | ٠,٨ | ٤,١ | حضر |
| ١٢٠٣ | ١٠٠ | ٠,٢ | ٣٩,٣ | ٠,٢ | ٦٠,٤ | ٠,٤ | ٨٦,٣ | ٠,٨ | ١٢,٥ | ريف |
| ١٩٨٤ | ١٠٠ | ٠,١ | ٤٤,٣ | ٠,٢ | ٥٥,٣ | ٠,٤ | ٨٩,٦ | ٠,٨ | ٩,٢ | جملة |
| الحالة التعليمية | | | | | | | | | | |
| ٢٧٥ | ١٠٠ | ١,٠ | ٣٠,٤ | ١,٣ | ٦٧,٢ | ٣,٢ | ٧١,٩ | ٦,٢ | ١٨,٦ | امي |
| ٣٨ | ١٠٠ | ٤,٧ | ٢١,٧ | ٠,٠ | ٧٣,٦ | ٤,٧ | ٦٨,٤ | ٤,٢ | ٢٢,٧ | يقراه ويكتب |
| ١٤٩ | ١٠٠ | ٠,٣ | ٢٢,٧ | ٠,٠ | ٧٧,١ | ٠,٧ | ٧٩,٨ | ٤,٢ | ١٥,٢ | ابتدائية |
| ٣٠١ | ١٠٠ | ٠,٠ | ٢٩,٤ | ٠,٠ | ٧٠,٦ | ٠,٠ | ٧٨,٢ | ٢,٠ | ١٩,٨ | اعدادية |
| ٣٠١٩ | ١٠٠ | ٠,١ | ٤٦,١ | ٠,٢ | ٥٣,٦ | ٠,٢ | ٨٩,٦ | ١,٤ | ٨,٨ | ثانوي عام/أزهري/فني |
| ٢٤٢ | ١٠٠ | ٠,٠ | ٥٥,٨ | ٠,٠ | ٤٤,٢ | ٠,٠ | ٩٣,٣ | ١,٠ | ٥,٧ | فوق متوسط |
| ١١٦٦ | ١٠٠ | ٠,١ | ٦٠,٢ | ٠,٢ | ٣٩,٥ | ٠,١ | ٩٥,٢ | ١,٣ | ٣,٤ | جامعي |
| ٢٣ | ١٠٠ | ٠,٠ | ٨٦,٩ | ٠,٠ | ١٣,١ | ٠,٠ | ٩١,٩ | ٠,٠ | ٨,١ | اعلي من جامعي |
| ٥٢١٤ | ١٠٠ | ٠,٢ | ٤٧,٣ | ٠,٣ | ٥٢,٣ | ٠,٣ | ٨٩,٠ | ١,٨ | ٨,٩ | الاجمالي |

٧-٣ آراء الشباب حول بعض القضايا الإيجابية

جمع بحث توجه الشباب نحو مفهوم الأسرة الصغيرة للشباب في الفئة العمرية (١٨ - ٣٥ سنة) معلومات عن آراءهم حول بعض الأفكار والمعتقدات الإيجابية، لمعرفة القيم المؤثرة حول آرائهم في قضايا الانجاب وتنظيم الأسرة. ويلقي هذا الفصل الضوء على هذه الآراء.

١٧-٣ الانجاب

تم توجيه بعض العبارات التي تخص الانجاب وتنظيم الأسرة على الشباب الذين تم مقابلتهم لمعرفة موافقتهم على هذه العبارات أو عدم موافقتهم عليها.

- العبارة الاولى: مفيش مشكلة في كثرة الخلفة لان كل عيل بييجي برزقه.
 - العبارة الثانية: الخلفة رزق ونعمة من الله ماينفعش نوقفها ولا نأجلها.
 - العبارة الثالثة: الخلفة الكثير بتربط الرجل وتحافظ على استقرار السرة وضمان ضد الطلاق.
 - العبارة الرابعة: كل ما عدد الاولاد يكثر كل ما المشاكل بين الزوجين تكثر.
 - العبارة الخامسة: كثرة الانجاب ممكن تخلي الست تخسر شغلها.
- وتشير بيانات جدول (١٠-٣) وجدول (١١-٣) ان نسبة الشباب الذكور الذين يوافقون على العبارات المؤيدة لكثرة الانجاب وهي العبارات الاولى والثانية والثالثة بلغت ٣٨٪، ٤٢٪ و ٢٠٪، على التوالي ويلاحظ ان هذه النسب ضعف نسبة الشباب من الاناث مما يعني ان هناك توجه لنسبة من الشباب الذكور في المجتمع مؤيد لكثرة الانجاب. كما يلاحظ تفاوت هذه النسب بشكل طفيف بتفاوت الفئة العمرية، كما يلاحظ انه يقل التوجه نحو كثرة الانجاب بارتفاع الحالة التعليمية.

وبالنسبة للعبارات المؤيدة لخفض الانجاب والتي توضح الآثار السلبية لكثرة الانجاب وهي العبارة الرابعة والخامسة فتشير بيانات جدول (١١-٣) ان الغالبية من الشباب الذكور والاناث يؤيدوا عبارة "كل ما عدد الأولاد يكثر كل ما المشاكل بين الزوجين تكثر"، وعبارة "كثرة الانجاب ممكن تخلي الست تخسر شغلها" وذلك بنحو ٧٧٪، ٨٢٪ على الترتيب مقابل نحو ٨٢٪، ٨٦٪ للشابات على التوالي. كما يلاحظ

القسم الثالث الشباب وتكوين الاسرة

تفاوتت هذه النسب بشكل طفيف بتفاوت الفئة العمرية، كما ترتفع هذه النسب بارتفاع المستوى التعليمي بشكل ملحوظ.

كما توضح البيانات أن ارتفاع نسب موافقة المبحوثين على العبارات الثلاثة المؤيدة لكثرة الانجاب بالريف عن الحضر بشكل ملحوظ حيث سجلت النسبة بالريف ٢٨٪، ٤٤٪ و ٢٠٪ على التوالي مقابل ٢٣٪، ٢٨٪ و ١١٪ بالحضر على التوالي. مما يعني أن الآراء الثقافية الخاصة بكثرة الانجاب لا تزال موجودة بنسب مرتفعة بالريف مقارنة بالحضر.

جدول (١-٣) التوزيع النسبي للشباب الذين لم يسبق لهم الزواج في الفئة العمرية (٢٥-١٨ سنة) وفقاً لآرائهم حول الانجاب بحسب بعض الخصائص- مصر ٢٠٢٢

| الاجمالي | | الخلفية رزق ونعمة من الله ما ينفعش نوقفها ولا ناجلها | | | مفيش مشكلة في كثرة الخلفة لان كل عيل بيحب برزقه | | | الخصائص الخلفية |
|-------------------------|--------|--|----------|-------|---|----------|-------|---------------------|
| العدد | النسبة | لا اعرف | لا اوافق | اوافق | لا اعرف | لا اوافق | اوافق | |
| | | | | | | | | |
| ٣٤٣٥ | ١٠٠ | ١,٧ | ٥٥,٦ | ٤٢,٧ | ١,١ | ٦١,٢ | ٣٧,٧ | ذكر |
| ١٧٧٩ | ١٠٠ | ١,١ | ٧٧,٠ | ٢١,٩ | ٠,٧ | ٨٣,٨ | ١٥,٥ | انثى |
| فئات العمر | | | | | | | | |
| ١١٦٤ | ١٠٠ | ١,٩ | ٦١,١ | ٣٧,٠ | ١,٤ | ٦٧,٨ | ٣٠,٩ | ١٩-١٨ |
| ٢٥٦٨ | ١٠٠ | ١,٣ | ٦٤,٤ | ٣٤,٣ | ١,٠ | ٦٩,٦ | ٢٩,٤ | ٢٤-٢٠ |
| ١٠٨١ | ١٠٠ | ١,٤ | ٦١,٦ | ٣٧,٠ | ٠,٨ | ٦٩,٥ | ٢٩,٧ | ٢٩-٢٥ |
| ٤٠١ | ١٠٠ | ١,٩ | ٦٢,٢ | ٣٦,٠ | ٠,٣ | ٦٦,٤ | ٣٣,٣ | ٢٥-٢٠ |
| الاقامة | | | | | | | | |
| ٢٦٩٣ | ١٠٠ | ١,٥ | ٧٠,٣ | ٢٨,١ | ٠,٧ | ٧٦,٢ | ٢٣,٠ | حضر |
| ٢٥٢١ | ١٠٠ | ١,٥ | ٥٤,٩ | ٤٣,٦ | ١,٣ | ٦١,١ | ٣٧,٦ | ريف |
| محل الاقامة | | | | | | | | |
| ١٢١٢ | ١٠٠ | ١,٣ | ٧٨,٨ | ٢٠,٠ | ٠,٦ | ٨٢,٦ | ١٦,٨ | محافظات حضرية |
| ٧٠٠ | ١٠٠ | ١,٢ | ٦٣,٢ | ٣٥,٧ | ١,٢ | ٧٦,٠ | ٢٢,٩ | حضر |
| ١٣١٨ | ١٠٠ | ١,٧ | ٥٥,٦ | ٤٢,٨ | ١,٣ | ٦٣,١ | ٣٥,٧ | ريف |
| ٢٠١٨ | ١٠٠ | ١,٥ | ٥٨,٢ | ٤٠,٣ | ١,٢ | ٦٧,٥ | ٣١,٣ | جملة |
| ٧٨١ | ١٠٠ | ٢,٣ | ٦٣,٧ | ٣٤,١ | ٠,٥ | ٦٦,٧ | ٣٢,٩ | حضر |
| ١٢٠٣ | ١٠٠ | ١,٣ | ٥٤,٣ | ٤٤,٤ | ١,٣ | ٥٩,٠ | ٣٩,٧ | ريف |
| ١٩٨٤ | ١٠٠ | ١,٧ | ٥٨,٠ | ٤٠,٤ | ١,٠ | ٦٢,٠ | ٣٧,٠ | جملة |
| العالة التعليمية | | | | | | | | |
| ٢٧٥ | ١٠٠ | ٢,٠ | ٤٩,١ | ٤٨,٩ | ٢,٢ | ٥٥,٤ | ٤٢,٤ | امي |
| ٣٨ | ١٠٠ | ١,١ | ٥٠,٠ | ٤٨,٩ | ٢,٤ | ٥٤,١ | ٤٣,٦ | يقراه ويكتب |
| ١٤٩ | ١٠٠ | ١,٨ | ٥٥,٩ | ٤٢,٤ | ١,٩ | ٥٥,٧ | ٤٢,٤ | ابتدائية |
| ٣٠١ | ١٠٠ | ٢,٣ | ٦١,٨ | ٣٦,٠ | ١,٥ | ٦١,٩ | ٣٦,٧ | اعدادية |
| ٣٠١٩ | ١٠٠ | ١,٦ | ٦١,٣ | ٣٧,١ | ٠,٩ | ٦٨,٢ | ٣٠,٨ | ثانوي عام/ازهري/فني |
| ٢٤٢ | ١٠٠ | ١,٧ | ٦١,١ | ٣٧,٣ | ٠,٦ | ٦٢,١ | ٣٧,٣ | فوق متوسط |
| ١١٦٦ | ١٠٠ | ٠,٩ | ٧٢,٢ | ٢٦,٩ | ٠,٦ | ٧٩,٠ | ٢٠,٥ | جامعي |
| ٢٣ | ١٠٠ | ٠,٠ | ٦٩,٩ | ٣٠,١ | ٠,٠ | ٨٩,٩ | ١٠,١ | اعلي من جامعي |
| ١٠٠ | | ١,٥ | ٦٢,٩ | ٣٥,٦ | ١,٠ | ٦٨,٩ | ٣٠,١ | النسبة |
| ٥٢١٤ | | ٧٩ | ٣٢٧٩ | ١٨٥٦ | ٥١ | ٣٥٩٤ | ١٥٦٩ | العدد |

القسم الثالث الشباب وتكوين الاسرة

جدول (١١-٣) التوزيع النسبي للشباب الذين لم يسبق لهم الزواج في الفئة العمرية (١٨-٣٥ سنة) وفقا لأرائهم حول الانجاب بحسب بعض الخصائص- مصر ٢٠٢٢

| الاجمالي | | كثرة الانجاب ممكن تتلى الست نخسر شغلها | | | كل ما عدد الأولاد يكثر كل ما المشاكل بين الزوجين تكثر | | | الخلفة الكثير بتربط الراجل وتحافظ على استقرار الاسرة و ضمان ضد الطلاق | | | الخصائص الخلفية |
|-------------------------|--------|---|-------------|-------|--|-------------|-------|---|-------------|-------|---------------------|
| العدد | النسبة | لا اعرف | لا أوافق | أوافق | لا اعرف | لا أوافق | أوافق | لا اعرف | لا أوافق | أوافق | |
| النوع | | | | | | | | | | | |
| ٣٤٣٥ | ١٠٠ | ٣,٢ | ١٥,٢ | ٨١,٦ | ٢,٥ | ٢٠,٨ | ٧٦,٧ | ٢,٧ | ٧٧,٢ | ٢٠,١ | ذكر |
| ١٧٧٩ | ١٠٠ | ١,٦ | ١٢,٧ | ٨٥,٧ | ١,٧ | ١٦,٣ | ٨٢,١ | ١,٦ | ٩١,١ | ٧,٣ | انثى |
| فئات العمر | | | | | | | | | | | |
| ١١٦٤ | ١٠٠ | ٣,٠ | ١٥,٣ | ٨١,٧ | ٣,٢ | ١٨,٧ | ٧٨,١ | ٢,٩ | ٨٠,٥ | ١٦,٦ | ١٩-١٨ |
| ٢٥٦٨ | ١٠٠ | ٢,٥ | ١٣,١ | ٨٤,٣ | ٢,١ | ١٨,٧ | ٧٩,٢ | ٢,٢ | ٨٢,٠ | ١٥,٨ | ٢٤-٢٠ |
| ١٠٨١ | ١٠٠ | ٢,٢ | ١٥,١ | ٨٢,٧ | ١,١ | ٢١,١ | ٧٧,٨ | ١,٧ | ٨٣,٤ | ١٤,٨ | ٢٩-٢٥ |
| ٤٠١ | ١٠٠ | ٣,٥ | ١٦,٨ | ٧٩,٦ | ٣,٠ | ١٩,٧ | ٧٧,٣ | ٢,٩ | ٨١,٨ | ١٥,٣ | ٣٥-٣٠ |
| الاقامة | | | | | | | | | | | |
| ٢٦٩٣ | ١٠٠ | ١,٢ | ١٤,٧ | ٨٤,١ | ١,٥ | ١٨,١ | ٨٠,٥ | ١,٩ | ٨٧,٠ | ١١,٢ | حضر |
| ٢٥٢١ | ١٠٠ | ٤,٢ | ١٤,٠ | ٨١,٩ | ٣,٠ | ٢٠,٥ | ٧٦,٥ | ٢,٨ | ٧٦,٦ | ٢٠,٦ | ريف |
| محل الإقامة | | | | | | | | | | | |
| ١٢١٢ | ١٠٠ | ١,٠ | ١١,٦ | ٨٧,٤ | ١,٢ | ١٤,٧ | ٨٤,٢ | ١,١ | ٩٠,٢ | ٨,٧ | محافظات حضرية |
| ٧٠٠ | ١٠٠ | ٠,٧ | ١٨,١ | ٨١,٢ | ١,٢ | ٢٠,٩ | ٧٧,٩ | ١,٦ | ٨٥,٨ | ١٢,٥ | وجه بحري |
| ١٣١٨ | ١٠٠ | ٢,٧ | ١٣,٩ | ٨٣,٥ | ٢,٤ | ١٧,٢ | ٨٠,٤ | ١,٥ | ٧٨,٣ | ٢٠,٣ | ريف |
| ٢٠١٨ | ١٠٠ | ٢,٠ | ١٥,٣ | ٨٢,٧ | ٢,٠ | ١٨,٥ | ٧٩,٥ | ١,٥ | ٨٠,٩ | ١٧,٦ | جملة |
| ٧٨١ | ١٠٠ | ٢,٠ | ١٦,٣ | ٨١,٧ | ٢,٢ | ٢٠,٩ | ٧٧,٠ | ٣,٢ | ٨٣,٠ | ١٣,٨ | وجه قبلي |
| ١٢٠٣ | ١٠٠ | ٥,٨ | ١٤,٠ | ٨٠,٢ | ٣,٦ | ٢٤,٢ | ٧٢,٣ | ٤,٣ | ٧٤,٨ | ٢١,٠ | ريف |
| ١٩٨٤ | ١٠٠ | ٤,٣ | ١٤,٩ | ٨٠,٨ | ٣,٠ | ٢٢,٩ | ٧٤,١ | ٣,٩ | ٧٨,٠ | ١٨,١ | جملة |
| العالة التعليمية | | | | | | | | | | | |
| ٢٧٥ | ١٠٠ | ١٠,٦ | ١٨,٩ | ٧٠,٥ | ٣,٦ | ٣٠,٣ | ٦٦,١ | ٧,٥ | ٦٦,٥ | ٢٥,٩ | امي |
| ٣٨ | ١٠٠ | ٣,٣ | ١٧,٦ | ٧٩,٢ | ١,١ | ٢٤,٠ | ٧٥,٠ | ٠,٠ | ٧١,٥ | ٢٨,٥ | يقراه ويكتب |
| ١٤٩ | ١٠٠ | ٧,٣ | ٩,٤ | ٨٣,٣ | ١,٨ | ٢١,٣ | ٧٦,٩ | ٠,٩ | ٧٤,٦ | ٢٤,٥ | ابتدائية |
| ٣٠١ | ١٠٠ | ٥,٣ | ١٤,٤ | ٨٠,٣ | ٣,٠ | ١٨,٥ | ٧٨,٥ | ٣,٣ | ٧٧,٥ | ١٩,٢ | اعدادية |
| ٣٠١٩ | ١٠٠ | ٢,٢ | ١٣,٢ | ٨٤,٧ | ٢,٣ | ١٨,٦ | ٧٩,١ | ٢,٣ | ٨١,١ | ١٦,٦ | ثانوي عام/أزهري/فني |
| ٢٤٢ | ١٠٠ | ٢,٢ | ١٩,٧ | ٧٨,١ | ٣,٣ | ١٩,١ | ٧٧,٦ | ٢,٥ | ٨٨,٩ | ٨,٧ | فوق متوسط |
| ١١٦٦ | ١٠٠ | ٠,٩ | ١٥,٧ | ٨٣,٥ | ١,٢ | ١٨,٢ | ٨٠,٦ | ١,٢ | ٨٨,٧ | ١٠,١ | جامعي |
| ٢٣ | ١٠٠ | ٠,٠ | ٨,٥ | ٩١,٥ | ٧,١ | ١٦,٥ | ٧٦,٤ | ٠,٠ | ٨٩,٠ | ١١,٠ | اعلي من جامعي |
| ١٠٠ | | ٢,٧ | ١٤,٣ | ٨٣,٠ | ٢,٢ | ١٩,٣ | ٧٨,٥ | ٢,٣ | ٨٢,٠ | ١٥,٧ | النسبة |
| ٥٢١٤ | | ١٣٨ | ٧٤٦ | ٤٣٢٩ | ١١٥ | ١٠٠٤ | ٤٠٩٥ | ١٢١ | ٤٢٧٣ | ٨٢٠ | العدد |

٢.٧-٣ تفضيل إنجاب الذكور

لا تزال قضية تفضيل إنجاب الذكر على الأنثى موجودة في المجتمع. فلا يزال هناك نسبة يفضلون إنجاب الذكر على الأنثى، وقد يرجع ذلك الى بعض الأفكار الخاصة بمفهوم العزوة وأن الذكر هو من يحمل اسم العائلة لذلك تم سؤال الشباب عن مدى تفضيلهم لإنجاب الذكور واستمرارية الانجاب لحين إنجاب الطفل الذكر وكما يتضح من جدول (٣-١٢) أن نحو ٨٥٪ من الشباب لا يوافقون على الاستمرار في الانجاب لحين إنجاب طفل ذكر وهناك نسبة قد تبدوا قليلة، ولكن لا يستهان بها تبلغ ١٥٪ يوافقون على ذلك.

كما تشير البيانات إلى ارتفاع نسب توجه الشباب من الذكور لتفضيل إنجاب الذكور عن الشابات بمقدار الضعف حيث أفاد ١٩٪ من الشباب الذكور استمرارية الانجاب لحين إنجاب طفل ذكر مقابل ٨٪ للشابات.

فيما يتعلق بالاختلافات تبعاً للفئات العمرية توضح بيانات الجدول عدم وجود اختلافات جوهرية حيث تتراوح نسب الموافقة على تفضيل الاستمرار في الانجاب لحين إنجاب طفل ذكر بين نحو (١٥٪-١٧٪). كما يرتبط هذا التوجه بالريف أكثر من الحضر حيث ترتفع هذه النسبة في الريف لتصل إلى نحو ٢٠٪ مقابل نحو ١١٪ في الحضر.

فيما يتعلق بالاختلافات تبعاً للمستوى التعليمي تشير البيانات إلى انخفاض نسب الموافقة على تفضيل الاستمرار في الانجاب لحين إنجاب طفل ذكر بارتفاع المستوى التعليمي للشباب حيث بلغت ٢٥٪ للاميون من الشباب مقابل ٣٪ للشباب الحاصلون على تعليم أعلى من الجامعي.

جدول (١٢-٣) التوزيع النسبي للشباب الذين لم يسبق لهم الزواج في الفئة العمرية (١٨-٣٥ سنة) وفقا لآرائهم حول استمرار الانجاب لحين انجاب طفل ذكر بحسب بعض الخصائص- مصر ٢٠٢٢

| الاجمالي | | في حال ان خلفتك كلها بنات هتخلف تانى عشان تجيب ولد؟ | | الخصائص الخلفية |
|-------------------------------------|--------|---|------|---------------------------------|
| العدد | النسبة | لا | نعم | |
| <input type="checkbox"/> النوع | | | | |
| ٣٤٣٥ | ١٠٠ | ٨٠,٨ | ١٩,٢ | <input type="checkbox"/> ذكر |
| ١٧٧٩ | ١٠٠ | ٩١,٨ | ٨,٣ | <input type="checkbox"/> انثى |
| <input type="checkbox"/> فئات العمر | | | | |
| ١١٦٤ | ١٠٠ | ٨٣,٢ | ١٦,٨ | ١٩-١٨ |
| ٢٥٦٨ | ١٠٠ | ٨٥,٤ | ١٤,٦ | ٢٤-٢٠ |
| ١٠٨١ | ١٠٠ | ٨٤,٥ | ١٥,٥ | ٢٩-٢٥ |
| ٤٠١ | ١٠٠ | ٨٢,٦ | ١٧,٤ | ٣٥-٣٠ |
| الاقامة | | | | |
| ٢٦٩٣ | ١٠٠ | ٨٨,٩ | ١١,١ | حضر |
| ٢٥٢١ | ١٠٠ | ٧٩,٨ | ٢٠,٢ | ريف |
| محل الاقامة | | | | |
| ١٢١٢ | ١٠٠ | ٩١,٩ | ٨,١ | محافظات حضرية |
| ٧٠٠ | ١٠٠ | ٩٢,٣ | ٧,٨ | حضر |
| ١٣١٨ | ١٠٠ | ٨٦,٥ | ١٣,٥ | ريف |
| ٢٠١٨ | ١٠٠ | ٨٨,٥ | ١١,٥ | <input type="checkbox"/> جملة |
| ٧٨١ | ١٠٠ | ٨١,٢ | ١٨,٨ | حضر |
| ١٢٠٣ | ١٠٠ | ٧٢,٦ | ٢٧,٥ | ريف |
| ١٩٨٤ | ١٠٠ | ٧٦,٠ | ٢٤,١ | جملة |
| الحالة التعليمية | | | | |
| ٢٧٥ | ١٠٠ | ٧٤,٦ | ٢٥,٤ | امى |
| ٣٨ | ١٠٠ | ٨١,٩ | ١٨,١ | يقراه ويكتب |
| ١٤٩ | ١٠٠ | ٧٨,٦ | ٢١,٤ | ابتدائية |
| ٣٠١ | ١٠٠ | ٧٧,٥ | ٢٢,٥ | اعدادية |
| ٣٠١٩ | ١٠٠ | ٨٤,١ | ١٥,٩ | ثانوي عام/أزهري/فني |
| ٢٤٢ | ١٠٠ | ٨٧,٠ | ١٣,٠ | فوق متوسط |
| ١١٦٦ | ١٠٠ | ٨٩,٨ | ١٠,٢ | جامعي |
| ٢٣ | ١٠٠ | ٩٧,٠ | ٣,٠ | اعلي من جامعي |
| ١٠٠ | | ٨٤,٥ | ١٥,٥ | <input type="checkbox"/> النسبة |
| ٥٢١٤ | | ٤٤٠٦ | ٨٠٨ | الاجمالي العدد |

٣-٧-٣ وعي الشباب بالمسئول عن نوع المولود

تم سؤال الشباب عن مدى معرفتهم بالشخص المسئول عن تحديد نوع المولود، توضح المعلومات الواردة في جدول (٣-١٢) أن نحو ٦٤٪ من الشباب ذكروا أن الأب هو المسئول في تحديد نوع المولود، بينما نحو ٢١٪ ذكروا بعدم معرفة من المسئول عن نوع المولود، ونحو ١٤٪ من الشباب يعتقدون أن الأب والأم مسؤولين معا عن تحديد نوع المولود، وأقل من ٢٪ من الشباب ذكروا أن الأم هي المسئولة عن تحديد نوع المولود.

كما يتضح أيضاً من الجدول ارتفاع نسبة الشابات اللاتي ذكرن أن الاب مسئول عن نوع المولود عن الشباب الذكور حيث بلغت هذه النسبة نحو ٧٩٪ للشابات مقابل نحو ٥٦٪ للشباب من الذكور. وترتفع هذه النسب في الحضر ٦٦,٤٪ عن الريف ٦١,٣٪ وايضاً في المحافظات الحضرية نحو ٧١٪ مقابل نحو ٦٧٪ في الوجه البحري ونحو ٥٧٪ في الوجه القبلي.

فيما يتعلق بالاختلافات تبعاً للمستوى التعليمي فترتفع نسبة الذين يعرفون أن الأب هو المسئول عن نوع المولود بارتفاع المستوى التعليمي للشباب حيث بلغت هذه النسبة ٤٠,٤٪ فقط للاميون من الشباب مقابل نحو ٨٤٪ للشباب الحاصل على تعليم أعلى من الجامعي.

جدول (١٣-٣) التوزيع النسبي للشباب الذين لم يسبق لهم الزواج في الفئة العمرية (١٨-٣٥ سنة) وفقا لمعرفتهم بالمسؤول عن نوع المولود بحسب بعض الخصائص- مصر ٢٠٢٢

| الاجمالي | | لا اعرف | الاثنين | الام | الاب | الخصائص الخلفية | |
|-------------------------|--------|---------|---------|------|------|---------------------|----------|
| العدد | النسبة | | | | | | |
| النوع | | | | | | | |
| ٣٤٣٥ | ١٠٠ | ٢٥,٧ | ١٦,٥ | ١,٥ | ٥٦,٣ | ذكر | |
| ١٧٧٩ | ١٠٠ | ١٢,٣ | ٨,٤ | ٠,٦ | ٧٨,٦ | انثى | |
| فئات العمر | | | | | | | |
| ١١٦٤ | ١٠٠ | ٢٣,٩ | ١٤,٤ | ١,٦ | ٦٠,١ | ١٩-١٨ | |
| ٢٥٦٨ | ١٠٠ | ٢٠,٣ | ١٣,١ | ١,٠ | ٦٥,٧ | ٢٤-٢٠ | |
| ١٠٨١ | ١٠٠ | ٢٠,٤ | ١٤,١ | ١,٦ | ٦٣,٨ | ٢٩-٢٥ | |
| ٤٠١ | ١٠٠ | ٢٠,٣ | ١٥,٥ | ٠,٤ | ٦٣,٨ | ٣٥-٣٠ | |
| الاقامة | | | | | | | |
| ٢٦٩٣ | ١٠٠ | ١٩,٤ | ١٣,٣ | ١,٠ | ٦٦,٤ | حضر | |
| ٢٥٢١ | ١٠٠ | ٢٣,٠ | ١٤,٣ | ١,٤ | ٦١,٣ | ريف | |
| محل الاقامة | | | | | | | |
| ١٢١٢ | ١٠٠ | ١٦,٧ | ١١,٧ | ٠,٨ | ٧٠,٨ | محافظات حضرية | |
| ٧٠٠ | ١٠٠ | ١٥,٦ | ١٥,٢ | ١,١ | ٦٨,١ | حضر | وجه بحري |
| ١٣١٨ | ١٠٠ | ١٩,٣ | ١٣,٢ | ١,٣ | ٦٦,٢ | ريف | |
| ٢٠١٨ | ١٠٠ | ١٨,٠ | ١٣,٩ | ١,٢ | ٦٦,٨ | جملة | |
| ٧٨١ | ١٠٠ | ٢٧,٠ | ١٣,٨ | ١,٤ | ٥٧,٨ | حضر | وجه قبلي |
| ١٢٠٣ | ١٠٠ | ٢٧,٠ | ١٥,٦ | ١,٥ | ٥٦,٠ | ريف | |
| ١٩٨٤ | ١٠٠ | ٢٧,٠ | ١٤,٩ | ١,٤ | ٥٦,٧ | جملة | |
| الحالة التعليمية | | | | | | | |
| ٢٧٥ | ١٠٠ | ٤١,٢ | ١٤,٨ | ٣,٥ | ٤٠,٤ | امي | |
| ٣٨ | ١٠٠ | ٤١,٩ | ١٢,٧ | ٠,٠ | ٤٥,٤ | يقراه ويكتب | |
| ١٤٩ | ١٠٠ | ٤١,٥ | ١٣,٩ | ٠,٠ | ٤٤,٦ | ابتدائية | |
| ٣٠١ | ١٠٠ | ٣٦,٦ | ١٣,٦ | ٢,٤ | ٤٧,٤ | اعدادية | |
| ٣٠١٩ | ١٠٠ | ٢١,٢ | ١٤,٧ | ١,١ | ٦٣,٠ | ثانوي عام/أزهري/فني | |
| ٢٤٢ | ١٠٠ | ٢١,٥ | ١٤,٨ | ١,٥ | ٦٢,٢ | فوق متوسط | |
| ١١٦٦ | ١٠٠ | ٩,٢ | ١٠,٩ | ٠,٦ | ٧٩,٣ | جامعي | |
| ٢٣ | ١٠٠ | ٤,١ | ١٢,٢ | ٠,٠ | ٨٣,٧ | اعلي من جامعي | |
| ٥٢١٤ | ١٠٠ | ٢١,١ | ١٣,٨ | ١,٢ | ٦٣,٩ | الاجمالي | |

٤.٧-٣ راء الشباب في الفترة المناسبة للمباعدة بين الولادات

تشير بيانات جدول (٣-١٤) أن نحو ٤٢٪ من الشباب يعتقدون ان الفترة الزمنية المناسبة بين الولادات هي ثلاث أعوام تلي ذلك بنحو ٣٤٪ من الشباب يعتقدوا ان يجب على السيدة ان تنتظر عامين فقط قبل الطفل التالي ثم نحو ١٨٪ يعتقدوا ان الفترة المثالية بين الولادات هي ٤ او ٥ سنوات على الأقل قبل الطفل التالي. وينطبق نفس النمط على مستوى جميع الخصائص الخلفية.

وبسؤال الشباب عن السبب الرئيسي لاختيار الفترة الزمنية للمباعدة بين الولادات تشير بيانات جدول (٣-١٥) أن ٥٠٪ من الشباب الذين ذكروا ان الفترة المناسبة بين كل طفل والآخر سنة كان السبب الرئيسي لذلك لتربية الاطفال مع بعض ، بينما نحو ٤٨٪ و ٥٠٪ من الشباب الذين ذكروا ان الفترة المناسبة بين كل طفل والآخر سنتين أو ثلاث سنوات على الترتيب كان السبب الرئيسي لذلك استعادة صحة الأم والراحة بين الولادات، ونحو ٦٧٪ و ٥٨٪ من الشباب الذين ذكروا ان الفترة المناسبة بين كل طفل والآخر أربعة أو خمسة فأكثر على الترتيب كان السبب الرئيسي لذلك رعاية الطفل وتربيته.

جدول (١٤-٣) التوزيع النسبي للشباب الذين لم يسبق لهم الزواج في الفئة العمرية (١٨-٣٥ سنة) وفقا لأرائهم حول الفترة المناسبة للمباعدة بين الولادات بحسب بعض الخصائص- مصر ٢٠٢٢

| الاجمالي | | الفترة بين الولادات | | | | | الخصائص الخلفية |
|-------------------------|--------|---------------------|-------|-------|-------|------|---------------------|
| العدد | النسبة | خمس فأكثر | أربعة | ثلاثة | اثنين | سنة | |
| النوع | | | | | | | |
| ٣٤٣٥ | ١٠٠ | ٥,٠ | ١٠,٢ | ٤٣,٤ | ٣٤,٣ | ٧,٢ | ذكر |
| ١٧٧٩ | ١٠٠ | ٧,٦ | ١٤,٥ | ٤٠,٥ | ٣٢,٤ | ٥,٠ | انثى |
| فئات العمر | | | | | | | |
| ١١٦٤ | ١٠٠ | ٤,٢ | ١٠,٥ | ٤٣,٩ | ٣٥,٥ | ٦,٠ | ١٩-١٨ |
| ٢٥٦٨ | ١٠٠ | ٦,٤ | ١٢,٠ | ٤٢,٨ | ٣٢,٦ | ٦,٢ | ٢٤-٢٠ |
| ١٠٨١ | ١٠٠ | ٥,٦ | ١٢,٣ | ٤٢,٢ | ٣٢,٩ | ٧,١ | ٢٩-٢٥ |
| ٤٠١ | ١٠٠ | ٨,٣ | ١٠,٨ | ٣٥,٨ | ٣٧,٧ | ٧,٤ | ٣٥-٣٠ |
| الاقامة | | | | | | | |
| ٢٦٩٣ | ١٠٠ | ٧,٥ | ١٣,٤ | ٤٣,٠ | ٣٠,٥ | ٥,٧ | حضر |
| ٢٥٢١ | ١٠٠ | ٤,١ | ٩,٨ | ٤١,٧ | ٣٧,١ | ٧,٢ | ريف |
| محل الاقامة | | | | | | | |
| ١٢١٢ | ١٠٠ | ٩,٩ | ١٥,١ | ٤١,٤ | ٢٨,٦ | ٥,٠ | محافظات حضرية |
| ٧٠٠ | ١٠٠ | ٥,٥ | ١٠,٨ | ٤٤,٧ | ٣٢,٦ | ٦,٥ | حضر |
| ١٣١٨ | ١٠٠ | ٤,٤ | ١٠,٠ | ٤٤,٠ | ٣٦,٢ | ٥,٤ | ريف |
| ٢٠١٨ | ١٠٠ | ٤,٨ | ١٠,٣ | ٤٤,٢ | ٣٤,٩ | ٥,٨ | جملة |
| ٧٨١ | ١٠٠ | ٥,٧ | ١٣,٠ | ٤٤,٠ | ٣١,٤ | ٦,٠ | حضر |
| ١٢٠٣ | ١٠٠ | ٣,٩ | ٩,٥ | ٣٩,٣ | ٣٨,١ | ٩,٢ | ريف |
| ١٩٨٤ | ١٠٠ | ٤,٦ | ١٠,٩ | ٤١,١ | ٣٥,٥ | ٨,٠ | جملة |
| الحالة التعليمية | | | | | | | |
| ٢٧٥ | ١٠٠ | ٣,٣ | ٩,٩ | ٣٦,٠ | ٣٩,١ | ١١,٦ | امي |
| ٣٨ | ١٠٠ | ٤,٢ | ٧,٨ | ٣٩,٤ | ٢٤,٢ | ٢٤,٤ | يقراه ويكتب |
| ١٤٩ | ١٠٠ | ٤,٩ | ٨,١ | ٣٧,٠ | ٣٩,٥ | ١٠,٥ | ابتدائية |
| ٣٠١ | ١٠٠ | ٥,٧ | ٩,٦ | ٣٧,٥ | ٣٩,٢ | ٧,٩ | اعدادية |
| ٣٠١٩ | ١٠٠ | ٥,٣ | ١٠,٧ | ٤٣,٠ | ٣٤,٧ | ٦,٤ | ثانوي عام/أزهري/فني |
| ٢٤٢ | ١٠٠ | ١٠,٨ | ١٢,٩ | ٤٢,١ | ٢٨,١ | ٦,٢ | فوق متوسط |
| ١١٦٦ | ١٠٠ | ٧,٠ | ١٥,٣ | ٤٤,٣ | ٢٩,٥ | ٣,٨ | جامعي |
| ٢٣ | ١٠٠ | ١٤,١ | ١٥,٣ | ٤٩,٧ | ١٧,٩ | ٣,٠ | اعلي من جامعي |
| ٥٢١٤ | ١٠٠ | ٥,٩ | ١١,٦ | ٤٢,٤ | ٣٣,٧ | ٦,٤ | الاجمالي |

جدول (١٥-٣) نسب الشباب الذين لم يسبق لهم الزواج في الفئة العمرية (١٨-٣٥ سنة) وفقاً لأرائهم حول الفترة المناسبة للمباعدة بين الولادات والسبب الرئيسي - مصر ٢٠٢٢

| الاجمالي | | السبب الرئيسي | اختيار الفترة |
|----------|--------|--|-------------------------------------|
| العدد | النسبة | | |
| ٣٣٥ | ٥٠,١ | <input type="checkbox"/> خلفه الأطفال ورا بعض وتربيتهم مع بعض | <input type="checkbox"/> سنة |
| ١٧٥٦ | ٤٨,٢ | <input type="checkbox"/> استعادة الصحة الأم والراحة بين الولادات | <input type="checkbox"/> اثنين |
| ٢٢١٠ | ٥٠,٢ | <input type="checkbox"/> استعادة الصحة الأم والراحة بين الولادات | <input type="checkbox"/> ثلاثة |
| ٦٠٦ | ٦٧,٤ | <input type="checkbox"/> رعاية الطفل وتربيته | <input type="checkbox"/> أربعة |
| ٣٠٧ | ٥٨,١ | <input type="checkbox"/> رعاية الطفل وتربيته | <input type="checkbox"/> خمسة فأكثر |
| ٥٢١٤ | | <input type="checkbox"/> الاجمالي | |

٨-٣ تنظيم الاسرة

تعتبر دراسة الرغبات الانجابية في المستقبل ونية عدم استخدام وسائل تنظيم الأسرة في أي مجتمع ذات أهمية وذلك للوقوف على بعض المؤشرات المستقبلية الخاصة بالتنبؤ بالإنجاب وتقدير حجم الأسرة المرغوب فيه والمحتمل في المستقبل. وذلك لتقييم الاحتياجات المستقبلية لوسائل تنظيم الأسرة وحملات التوعية التي يلزم توفرها ومؤشراً لتقييم نجاح البرنامج الوطني لتنظيم الأسرة. وأوضحت نتائج مسح صحة الأسرة المصرية ٢٠٢١ أن مستوى الاستخدام الحالي لوسائل تنظيم الأسرة بلغ ٦٦,٤٪ بين السيدات المتزوجات حالياً في مصر، وأن هذا يمثل ارتفاعاً بحوالي ٨٪ مقارنة بما كان عليه الاستخدام في عام ٢٠١٤ حيث بلغ ٥٨,٥٪.

١٨-٣ آراء واتجاهات الشباب المستقبلية نحو استخدام وسائل تنظيم الأسرة

يتضح من نتائج جدول (١٦-٣) أن نحو ٨٧٪ من إجمالي شباب العينة يوافقون على استخدام وسائل تنظيم الأسرة في المستقبل. وقد نجد اختلاف النسب بشكل واضح باختلاف محل الإقامة حيث ذكر ٢٦٪ من الشباب بالمحافظات الحضرية أنهم سوف لا يستخدمون وسائل تنظيم الأسرة في المستقبل مقابل ٨٪ بالوجه البحري، ١١٪ بالوجه القبلي.

القسم الثالث الشباب وتكوين الاسرة

فيما يتعلق بالاختلافات تبعاً للمستوى التعليمي فتشير البيانات انه بارتفاع المستوى التعليمي يتناقص التوجه نحو عدم استخدام وسائل لتنظيم الاسرة حيث بلغت هذه النسبة نحو ٢٣٪ للاميون من الشباب مقابل ١٢٪ لشباب الحاصلون على تعليم أعلى من الجامعي.

جدول (١٦٣) التوزيع النسبي للشباب الذين لم يسبق لهم الزواج في الفئة العمرية (١٨-٣٥ سنة) وفقاً لأرائهم في استخدام وسائل تنظيم الاسرة في المستقبل وبحسب بعض الخصائص- مصر ٢٠٢٢

| الاجمالي | | استخدام وسائل تنظيم الاسرة | | الخصائص الخلفية | |
|-------------------------|--------|----------------------------|------|---------------------|----------|
| العدد | النسبة | لا | نعم | | |
| النوع | | | | | |
| ٣٤٣٥ | ١٠٠ | ١٤,٧ | ٨٥,٣ | □ ذكر | |
| ١٧٧٩ | ١٠٠ | ١٠,٠ | ٩٠,٠ | □ انثى | |
| □ فئات العمر | | | | | |
| ١١٦٤ | ١٠٠ | ١٤,٨ | ٨٥,٢ | ١٩-١٨ | |
| ٢٥٦٨ | ١٠٠ | ١٢,٢ | ٨٧,٨ | ٢٤-٢٠ | |
| ١٠٨١ | ١٠٠ | ١٣,٤ | ٨٦,٦ | ٢٩-٢٥ | |
| ٤٠١ | ١٠٠ | ١٣,٥ | ٨٦,٥ | ٣٥-٣٠ | |
| الاقامة | | | | | |
| ٢٦٩٣ | ١٠٠ | ١٦,١ | ٨٤,٠ | حضر | |
| ٢٥٢١ | ١٠٠ | ٩,٩ | ٩٠,١ | ريف | |
| محل الاقامة | | | | | |
| ١٢١٢ | ١٠٠ | ٢٥,٧ | ٧٤,٣ | محافظات حضرية | |
| ٧٠٠ | ١٠٠ | ٧,٧ | ٩٢,٣ | حضر | وجه بحري |
| ١٣١٨ | ١٠٠ | ٧,٣ | ٩٢,٧ | ريف | |
| ٢٠١٨ | ١٠٠ | ٧,٥ | ٩٢,٥ | □ جملة | |
| ٧٨١ | ١٠٠ | ٨,٥ | ٩١,٥ | حضر | وجه قبلي |
| ١٢٠٣ | ١٠٠ | ١٢,٨ | ٨٧,٢ | ريف | |
| ١٩٨٤ | ١٠٠ | ١١,١ | ٨٨,٩ | جملة | |
| الحالة التعليمية | | | | | |
| ٢٧٥ | ١٠٠ | ٢٢,٥ | ٧٧,٥ | امي | |
| ٣٨ | ١٠٠ | ٢٤,٣ | ٧٥,٧ | يقراه ويكتب | |
| ١٤٩ | ١٠٠ | ١٦,١ | ٨٣,٩ | ابتدائية | |
| ٣٠١ | ١٠٠ | ١٣,٠ | ٨٧,٠ | اعدادية | |
| ٣٠١٩ | ١٠٠ | ١٢,٢ | ٨٧,٨ | ثانوي عام/أزهري/فني | |
| ٢٤٢ | ١٠٠ | ٢٢,٣ | ٧٧,٧ | فوق متوسط | |
| ١١٦٦ | ١٠٠ | ١٠,٦ | ٨٩,٤ | جامعي | |
| ٢٣ | ١٠٠ | ١٢,٠ | ٨٨,٠ | اعلي من جامعي | |
| ١٠٠ | | ١٣,١ | ٨٦,٩ | □ النسبة | الاجمالي |
| ٥٢١٤ | | ٦٨٣ | ٤٥٣١ | □ العدد | |

٢٨-٣ أسباب عدم استخدام وسائل تنظيم الأسرة

بسؤال الشباب الذين لا ينوون استخدام وسائل تنظيم الأسرة في المستقبل عدم اسباب عدم الاستخدام، فتوضح نتائج جدول (٣-١٧) أن أهم أسباب عدم استخدام وسائل تنظيم الأسرة كان العادات والتقاليد حيث بلغت نسبة الشباب الذين ذكروا هذا السبب نحو ٤٣٪ من إجمالي شباب العينة يلي ذلك نسبة من ذكروا المشاكل الصحية المحتملة نحو ٢٢٪ ثم الرغبة في إنجاب الكثير نحو ١٩٪ و ١٢٪ لأسباب دينية، على صعيد الاختلافات على مستوى الحضر والريف أو على مستوى الاقاليم فتشير البيانات أن هناك تباين في نسب أسباب عدم الاستخدام بشكل واضح باختلاف محل الإقامة حيث ذكر نحو ٥٣٪ من شباب الحضر أنهم لا يفضلون استخدام وسائل لتنظيم الأسرة في المستقبل لأسباب خاصة بالعادات والتقاليد مقارنة بمثيلتها بالريف نحو ٢٦٪ وقد تفسر هذه النسبة بسبب الهجرة الداخلية من الريف الى الحضر، أو ظاهرة تأخر سن الزواج بالحضر مما يدفع الشباب لعدم تأجيل الانجاب أو استخدام وسائل نظراً لعدم طول فترة الخصوبة عند تأخر سن الزواج للبننت.

كما ذكر نحو ٦٤٪ من شباب المحافظات الحضرية، ٣٥٪ بالوجه البحري ونحو ١٩٪ بالوجه القبلي أنهم لا يفضلون استخدام وسائل لتنظيم الأسرة في المستقبل لأسباب خاصة بالعادات والتقاليد.

ومن الملاحظ أيضاً من البيانات أن ٤٣،١٪ من الشباب الحاصلين على تعليم جامعي أنهم لا يفضلون استخدام وسائل لتنظيم الأسرة في المستقبل لأسباب دينية.

القسم الثالث الشباب وتكوين الاسرة

جدول (١٧-٣) التوزيع النسبي للشباب الذين لم يسبق لهم الزواج في الفئة العمرية (١٨-٣٥ سنة) ولا ينوون استخدام وسائل تنظيم الاسرة في المستقبل وفقا لأرائهم لأسباب عدم الاستخدام بحسب بعض الخصائص- مصر ٢٠٢٢.

| الاجمالي | | أسباب عدم استخدام وسائل تنظيم الاسرة | | | | | الخصائص الخلفية | |
|-------------------------|--------|--------------------------------------|---------------------|-------------------|---------------|-------------|---------------------|----------|
| العدد | النسبة | اخرى | مشاكل صحية المحتملة | بحب الخلفة الكثير | عادات وتقاليد | أسباب دينيه | | |
| النوع | | | | | | | | |
| ٥٠٥ | ١٠٠ | ٤,١ | ٢٢,٢ | ١٩,٥ | ٤٠,١ | ١٤,١ | ذكر | |
| ١٧٨ | ١٠٠ | ٥,٥ | ٢٠,٠ | ١٧,٢ | ٥١,٠ | ٦,٤ | انثى | |
| فئات العمر | | | | | | | | |
| ١٧٢ | ١٠٠ | ٨,٩ | ٢٠,٦ | ١٥,٣ | ٤٣,٦ | ١١,٧ | ١٩-١٨ | |
| ٣١٢ | ١٠٠ | ٢,٤ | ٢١,٦ | ٢٠,٥ | ٤٣,٥ | ١٢,٠ | ٢٤-٢٠ | |
| ١٤٥ | ١٠٠ | ٣,٨ | ٢٠,٨ | ١٩,١ | ٤٥,٠ | ١١,٤ | ٢٩-٢٥ | |
| ٥٤ | ١٠٠ | ٤,٦ | ٢٧,٠ | ٢٠,٤ | ٣٢,٠ | ١٦,٠ | ٣٥-٣٠ | |
| الاقامة | | | | | | | | |
| ٤٣٢ | ١٠٠ | ٤,٦ | ١٦,٨ | ١٦,٦ | ٥٢,٨ | ٩,٢ | حضر | |
| ٢٥١ | ١٠٠ | ٤,٣ | ٢٩,٨ | ٢٣,٠ | ٢٥,٩ | ١٧,١ | ريف | |
| محل الاقامة | | | | | | | | |
| ٣١٢ | ١٠٠ | ٣,٧ | ١١,٢ | ١٧,٢ | ٦٣,٩ | ٤,٠ | محافظات حضرية | |
| ٥٤ | ١٠٠ | ٣,٩ | ٢٤,٣ | ٨,١ | ٣٨,٣ | ٢٥,٥ | حضر | وجه بحري |
| ٩٧ | ١٠٠ | ١,٥ | ١٨,٨ | ١٧,٢ | ٣٣,٢ | ٢٩,٣ | ريف | |
| ١٥١ | ١٠٠ | ٢,٣ | ٢٠,٨ | ١٣,٩ | ٣٥,٠ | ٢٨,٠ | جملة | وجه قبلي |
| ٦٧ | ١٠٠ | ٩,٢ | ٣٧,٠ | ٢٠,٧ | ١٢,٩ | ٢٠,٢ | حضر | |
| ١٥٤ | ١٠٠ | ٦,١ | ٣٦,٧ | ٢٦,٦ | ٢١,٣ | ٩,٤ | ريف | جملة |
| ٢٢١ | ١٠٠ | ٧,٠ | ٣٦,٨ | ٢٤,٨ | ١٨,٧ | ١٢,٧ | جملة | |
| الحالة التعليمية | | | | | | | | |
| ٦٢ | ١٠٠ | ٩,٩ | ٢٠,٠ | ٣٣,١ | ٢٩,٤ | ٧,٦ | امي | |
| ٩ | ١٠٠ | ٠,٠ | ٠,٠ | ١١,٠ | ٦٩,٧ | ١٩,٣ | يقراه ويكتب | |
| ٢٤ | ١٠٠ | ٥,٣ | ١١,٧ | ٢٢,٨ | ٣٧,٣ | ٢٢,٩ | ابتدائية | |
| ٣٩ | ١٠٠ | ٤,٩ | ١٩,٩ | ٢٠,٧ | ٥١,٦ | ٢,٩ | اعدادية | |
| ٣٦٨ | ١٠٠ | ٣,٨ | ٢٢,١ | ١٨,٣ | ٤١,٤ | ١٤,٤ | ثانوي عام/أزهري/فني | |
| ٥٤ | ١٠٠ | ٢,٢ | ٢١,٩ | ١٨,٥ | ٥٣,١ | ٤,٣ | فوق متوسط | |
| ١٢٣ | ١٠٠ | ٤,٩ | ٢٥,٠ | ١٣,٤ | ٤٦,١ | ١٠,٥ | جامعي | |
| ٣ | ١٠٠ | ٠,٠ | ١٤,٨ | ٠,٠ | ٤٢,١ | ٤٣,١ | اعلي من جامعي | |
| ٦٨٣ | ١٠٠ | ٤,٥ | ٢١,٦ | ١٨,٩ | ٤٢,٩ | ١٢,١ | النسبة | الاجمالي |
| ٦٨٣ | | ٣١ | ١٤٧ | ١٢٩ | ٢٩٣ | ٨٣ | العدد | |

٣.٨-٣ توقيت بدء استخدام وسائل تنظيم الأسرة في المستقبل

ويسؤال الشباب الذين يبنون استخدام وسائل تنظيم الأسرة في المستقبل عن توقيت بدء الاستخدام، وتشير بيانات البحث المذكورة في جدول (٣ - ١٨) أن نحو ٦١٪ من إجمالي شباب العينة يبنون استخدام وسائل تنظيم الأسرة بعد إنجاب الطفل الأول، في حين أن هناك ٢٠,٧٪ منهم يبنون استخدام الوسائل بعد الطفل الثاني، بينما ١٣,٦٪ من الشباب يبنون استخدامها قبل إنجاب الطفل الأول، وهناك نسبة لا تتعدى ٥٪ يبنون الاستخدام بعد أربع اطفال فأكثر.

ولا يختلف النمط وفقا للخصائص الخلفية للشباب عن الإجمالي، فوفقا للنوع نجد أن ٦٤,٥٪ من الشابات سوف يستخدمون وسائل تنظيم الأسرة بعد إنجاب الطفل الأول، ويوفقهم في نفس التوجه ٥٨,٩٪ من الشباب الذكور، في حين ترتفع نسبة الشباب الذكور الذين يبنون استخدام وسائل تنظيم الأسرة بعد الطفل الثاني حيث بلغت ٢٣,١٪ مقابل ١٦,٣٪ للشابات.

كما تشير البيانات إلى ارتفاع نسبة الشباب الذين يبنون استخدام وسائل تنظيم الأسرة قبل إنجاب أول طفل في المحافظات الحضرية حيث بلغت ٢٨,٠٪ مقارنة بباقي الأقاليم، نحو ١١٪ في وجه بحري و٩٪ في وجه قبلي، كما ارتفعت نسبة الشباب الذين يبنون استخدام وسائل الأسرة بعد إنجاب الطفل الثاني بالوجه القبلي ٢٣,٩٪ عن باقي الأقاليم ١٦,٤٪ بالمحافظات الحضرية و١٩,٧٪ بالوجه البحري.

جدول (٣-١٨) نسبة الشباب الذين لم يسبق لهم الزواج في الفئة العمرية (١٨-٣٥ سنة) وبنون تنظيم استخدام وسيلة الأسرة في المستقبل وفقاً لتوقيت بدء الاستخدام وبحسب بعض الخصائص- مصر ٢٠٢٢

| الاجمالي | | ٣+ | بعد الطفل الثاني | بعد الطفل الأول | قبل أول طفل | الخصائص الخلفية |
|-------------------------|--------|------|------------------|-----------------|-------------|---------------------|
| العدد | النسبة | | | | | |
| النوع | | | | | | |
| ٢٩٣٠ | ١٠٠ | ٥,٤ | ٢٣,١ | ٥٨,٩ | ١٢,٦ | ذكر |
| ١٦٠١ | ١٠٠ | ٣,٨ | ١٦,٣ | ٦٤,٥ | ١٥,٥ | انثى |
| فئات العمر | | | | | | |
| ٩٩٢ | ١٠٠ | ٤,٧ | ١٩,٦ | ٦١,٢ | ١٤,٦ | ١٩-١٨ |
| ٢٢٥٦ | ١٠٠ | ٤,٨ | ٢١,٠ | ٦٠,٦ | ١٣,٧ | ٢٤-٢٠ |
| ٩٣٦ | ١٠٠ | ٥,٧ | ٢٠,٠ | ٦١,٥ | ١٢,٧ | ٢٩-٢٥ |
| ٣٤٧ | ١٠٠ | ٣,٥ | ٢٣,٨ | ٦٠,٣ | ١٢,٤ | ٣٥-٣٠ |
| الاقامة | | | | | | |
| ٢٢٦٠ | ١٠٠ | ٤,١ | ١٨,٥ | ٥٩,٩ | ١٧,٥ | حضر |
| ٢٢٧١ | ١٠٠ | ٥,٦ | ٢٢,٩ | ٦١,٨ | ٩,٧ | ريف |
| محل الاقامة | | | | | | |
| ٩٠٠ | ١٠٠ | ٣,٨ | ١٦,٤ | ٥١,٨ | ٢٨,٠ | محافظات حضرية |
| ٦٤٦ | ١٠٠ | ٣,٣ | ٢٠,٠ | ٦٦,٨ | ٩,٩ | حضر |
| ١٢٢٢ | ١٠٠ | ٣,٢ | ١٩,٦ | ٦٦,٢ | ١١,٠ | ريف |
| ١٨٦٧ | ١٠٠ | ٣,٣ | ١٩,٧ | ٦٦,٤ | ١٠,٦ | جملة |
| ٧١٥ | ١٠٠ | ٥,٣ | ١٩,٧ | ٦٣,٩ | ١١,١ | حضر |
| ١٠٤٩ | ١٠٠ | ٨,٣ | ٢٦,٧ | ٥٦,٧ | ٨,٢ | ريف |
| ١٧٦٤ | ١٠٠ | ٧,١ | ٢٣,٩ | ٥٩,٦ | ٩,٤ | جملة |
| الحالة التعليمية | | | | | | |
| ٢١٣ | ١٠٠ | ٦,٥ | ٢١,٨ | ٦٣,٢ | ٨,٥ | امي |
| ٢٩ | ١٠٠ | ١٢,٤ | ٢٢,٧ | ٥٢,٥ | ١٢,٤ | يقراه ويكتب |
| ١٢٥ | ١٠٠ | ٧,٧ | ٢٦,٢ | ٥٨,٢ | ٨,٠ | ابتدائية |
| ٢٦٢ | ١٠٠ | ٨,١ | ٢٢,٢ | ٦٠,٠ | ٩,٧ | اعدادية |
| ٢٦٥١ | ١٠٠ | ٤,٧ | ٢٠,٧ | ٦١,٣ | ١٣,٣ | ثانوي عام/أزهري/فني |
| ١٨٨ | ١٠٠ | ٣,٠ | ٢٤,٨ | ٥٧,٠ | ١٥,٢ | فوق متوسط |
| ١٠٤٢ | ١٠٠ | ٤,٠ | ١٨,٧ | ٦١,١ | ١٦,٣ | جامعي |
| ٢٠ | ١٠٠ | ٠,٠ | ١٠,٠ | ٤٨,٩ | ٤١,١ | اعلي من جامعي |
| ١٠٠ | | ٤,٨ | ٢٠,٧ | ٦٠,٩ | ١٣,٦ | النسبة |
| ٤٥٣١ | | ٢١٩ | ٩٣٧ | ٢٧٥٩ | ٦١٦ | الاجمالي العدد |

الفصل الرابع

الوعي بالمشكلة السكانية



لا شك إن القضية السكانية والتنمية بأبعادها الاقتصادية والاجتماعية والبيئية وجهان لعملة واحدة وان التغير في أحدهما - سلبي أو إيجابا - يؤثر بشكل كبير على الآخر. لذا كان من الضروري استقصاء مدى إدراك ووعي الشباب حول القضية السكانية لمعرفة أسبابهم ومبرراتهم لترتيبهم لأولوياتهم فيما يتعلق بالصحة الإنجابية من وجهة نظرهم لما له من تأثير محتمل على القرارات المستقبلية حول الانجاب وأيضا لأهميته لصياغة رؤية أوضح لصانعي السياسات ومنتخذي القرار حول التخطيط الأمثل لبرامج التنمية والسكان بشكل عام.

وفي هذا السياق يتناول هذا الفصل آراء أراء الشباب في الفئة العمرية ٢٩-١٨ سنة (وفقا لبعض خصائصهم الديموغرافية) حول القضية السكانية ومدى ادراكهم لأكثر المشاكل خطورة مثل الزيادة السكانية والبطالة والفقر وكذلك آرائهن حول حجم السكان وكثرة عدد الأبناء داخل الأسرة.

٤ الوعي بالمشكلة الأكثر خطورة في المجتمع

تم عرض خمسة مشاكل التي من الممكن إن تورق أي مجتمع وهي (الزيادة السكانية، الفقر، الارهاب، البطالة، العنف/الجريمة)، وبسؤال الشباب / الشابات عن آرائهم اي واحدة من تلك المشاكل من وجهة نظرهم تعد الاكثر خطورة على المجتمع، جاءت الإجابات كما يتضح من جدول (١-٤) وشكل (١-٤) نحو ثلث الشباب/الشابات (٣٤٪) يرون أن أكثر المشاكل خطورة هي الفقر ونحو ٢٨٪ من الشباب يرون أن البطالة هي الأكثر خطورة وجاءت الزيادة السكانية في المرتبة الثالثة بين المشاكل الأكثر خطورة بنسبة ٢١,٤٪.

وبصرف النظر عن الخصائص المختلفة للشباب/الشابات فقد كان اتجاه الإجابات أخذا نفس النمط نحو تأكيد الشباب/الشابات على أن أكثر المشاكل خطورة هي الفقر، يليها البطالة ثم الزيادة السكانية، ولكن لوحظ أن الشباب/شابات في الوجه القبلي لهم اتجاه آخر فنحو ثلث الشباب / الشابات يرون أن البطالة تعد الاكثر خطورة على المجتمع (٣٣,٨٪)، يليها الفقر بنسبة ٢٧,٣٪، ثم الزيادة السكانية بنسبة ١٨,٦٪.

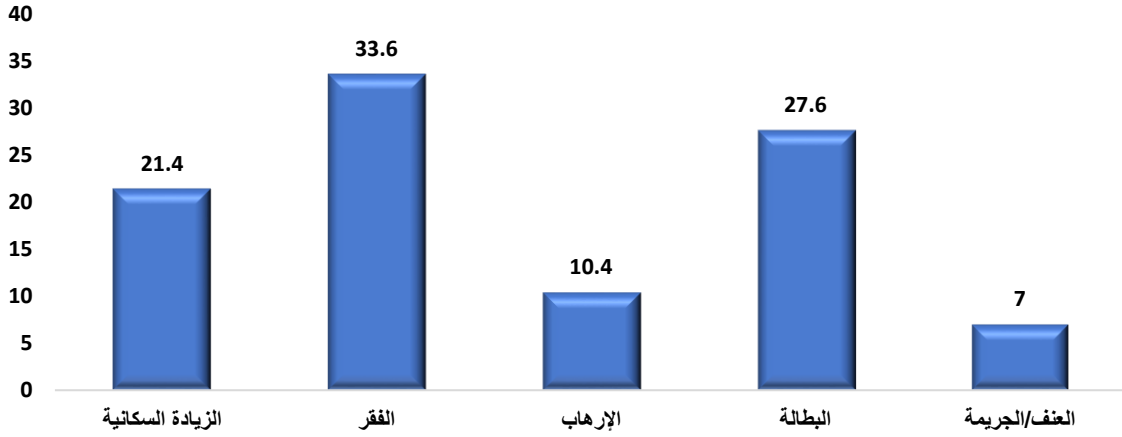
فيما يتعلق بالاختلافات تبعاً للمستوى التعليمي وجد أن آراء الشباب الحاصلين على تعليم "فوق

متوسط"، "جامعي"، يتماشى مع نمط شباب الوجه القبلي.

جدول (١٤) التوزيع النسبي للشباب الذين لم يسبق لهم الزواج في الفئة العمرية (١٨-٣٥ سنة) وفقاً لأرائهم حول المشكلة الأكثر خطورة بحسب بعض الخصائص - مصر ٢٠٢٢.

| الاجمالي | | المشكلة الأكثر خطورة | | | | | الخصائص الخلفية |
|-------------------------|--------|----------------------|---------|---------|-------|------------------|---------------------|
| العدد | النسبة | العنف/الجريمة | البطالة | الإرهاب | الفقر | الزيادة السكانية | |
| النوع | | | | | | | |
| ٣٤٣٥ | ١٠٠ | ٥,١ | ٢٩,٩ | ١٠,٥ | ٣٣,٥ | ٢١,٠ | ذكر |
| ١٧٧٩ | ١٠٠ | ١٠,٨ | ٢٣,٠ | ١٠,٤ | ٣٣,٩ | ٢٢,٠ | انثى |
| فئات العمر | | | | | | | |
| ١١٦٤ | ١٠٠ | ٨,٤ | ٢٤,٣ | ١١,٠ | ٣٤,٨ | ٢١,٥ | ١٩-١٨ |
| ٢٥٦٨ | ١٠٠ | ٦,٩ | ٢٧,٥ | ١٠,٧ | ٣٢,٦ | ٢٢,٣ | ٢٤-٢٠ |
| ١٠٨١ | ١٠٠ | ٦,٢ | ٣٠,٧ | ١١,٢ | ٣٣,١ | ١٨,٨ | ٢٩-٢٥ |
| ٤٠١ | ١٠٠ | ٦,٠ | ٢٩,٦ | ٤,٩ | ٣٧,٨ | ٢١,٧ | ٣٥-٣٠ |
| الاقامة | | | | | | | |
| ٢٦٩٣ | ١٠٠ | ٦,٤ | ٢٩,٦ | ٨,٤ | ٣٥,٢ | ٢٠,٣ | حضر |
| ٢٥٢١ | ١٠٠ | ٧,٧ | ٢٥,٤ | ١٢,٦ | ٣١,٩ | ٢٢,٤ | ريف |
| محل الإقامة | | | | | | | |
| ١٢١٢ | ١٠٠ | ٦,٧ | ٢٨,٥ | ٥,٦ | ٤١,٤ | ١٧,٩ | محافظات حضرية |
| ٧٠٠ | ١٠٠ | ٤,٩ | ٢١,٥ | ١٠,٧ | ٣٧,٤ | ٢٥,٥ | وجه بحري |
| ١٣١٨ | ١٠٠ | ٧,١ | ٢٠,٧ | ١١,٧ | ٣٤,١ | ٢٦,٥ | ريف |
| ٢٠١٨ | ١٠٠ | ٦,٣ | ٢١,٠ | ١١,٤ | ٣٥,٢ | ٢٦,٢ | جملة |
| ٧٨١ | ١٠٠ | ٧,٢ | ٣٨,٧ | ١٠,٨ | ٢٣,٨ | ١٩,٥ | وجه قبلي |
| ١٢٠٣ | ١٠٠ | ٨,٣ | ٣٠,٦ | ١٣,٦ | ٢٩,٦ | ١٨,٠ | ريف |
| ١٩٨٤ | ١٠٠ | ٧,٩ | ٣٣,٨ | ١٢,٥ | ٢٧,٣ | ١٨,٦ | جملة |
| الحالة التعليمية | | | | | | | |
| ٢٧٥ | ١٠٠ | ٤,٢ | ١٨,٦ | ١١,٠ | ٥٠,٧ | ١٥,٥ | امي |
| ٣٨ | ١٠٠ | ٣,٦ | ٨,٧ | ١٥,٤ | ٥٣,٤ | ١٩,٠ | يقراه ويكتب |
| ١٤٩ | ١٠٠ | ٧,٢ | ٢١,٢ | ٨,٨ | ٤٩,٥ | ١٣,٤ | ابتدائية |
| ٣٠١ | ١٠٠ | ٧,٨ | ٢٨,٢ | ٩,٧ | ٣٨,٨ | ١٥,٦ | اعدادية |
| ٣٠١٩ | ١٠٠ | ٦,٩ | ٢٧,٧ | ١١,٢ | ٣٣,٠ | ٢١,٣ | ثانوي عام/أزهري/فني |
| ٢٤٢ | ١٠٠ | ٩,٨ | ٣١,٥ | ٩,٩ | ٢٩,٥ | ١٩,٤ | فوق متوسط |
| ١١٦٦ | ١٠٠ | ٦,٩ | ٢٩,٩ | ٨,٨ | ٢٨,٥ | ٢٦,٠ | جامعي |
| ٢٣ | ١٠٠ | ٢٥,٦ | ٢٧,٨ | ١٤,٢ | ١٣,٥ | ١٨,٩ | اعلي من جامعي |
| ٥٢١٤ | ١٠٠ | ٧,٠ | ٢٧,٦ | ١٠,٤ | ٣٣,٦ | ٢١,٤ | الإجمالي |

شكل (٤-١) التوزيع النسبي للشباب الذين لم يسبق لهم الزواج في الفئة العمرية (١٨-٣٥ سنة) بحسب آرائهم حول المشكلة الأكثر خطورة



٢.٤ الوعي حول حجم السكان في مصر

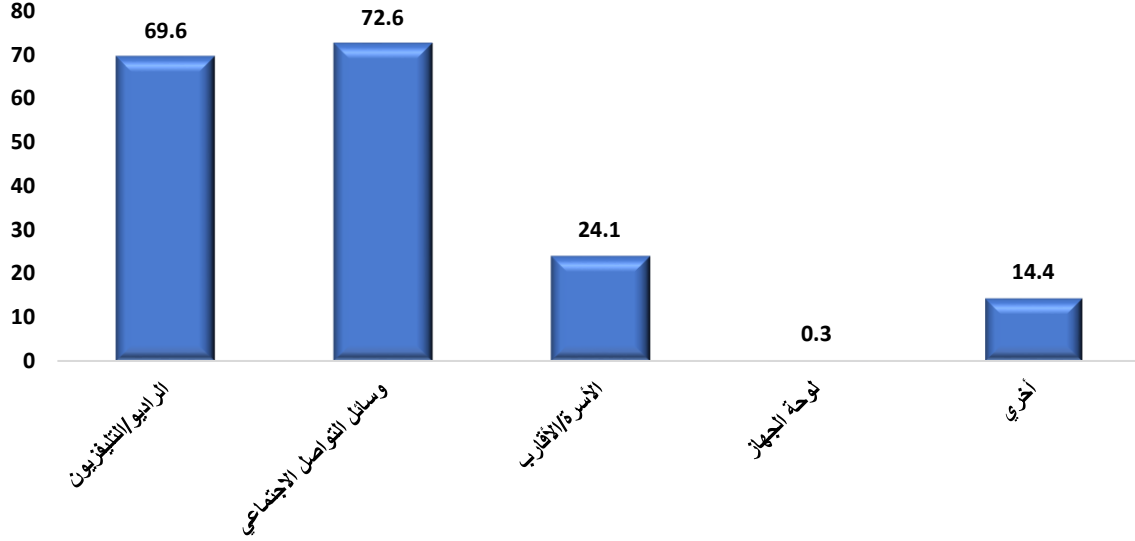
سأل الشباب المشارك في البحث عن معرفتهم بأن عدد السكان تعدي ١٠٠ مليون نسمة ، تشير نتائج البحث الموضحة في جدول (٢.٤) وشكل (٢.٤) أن أغلب الشباب بنسبة ٨١,٢٪ لديهم المعرفة بذلك وكانت وسائل التواصل الاجتماعي هي أكثر مصادر المعرفة شيوعا بين الشباب بنسبة ٧٢,٦٪، يليها الراديو/التلفزيون بنسبة ٦٩,٦٪، ولم تتغير أنماط مصادر معرفة الشباب/الشابات لعدد السكان وفقا لأغلب الخصائص الديموغرافية، ولكن لوحظ تغير هذا النمط في الريف فكان مصدر المعرفة الأول هو الراديو/التلفزيون بنسبة ٧٢,٥٪، يليها وسائل التواصل الاجتماعي ٦٩,٤٪. كذلك لوحظ اتجاه الشباب لوسائل التواصل الاجتماعي كمصدر للمعرفة كلما زاد المستوى التعليمي.

جدول (٢٤) نسبة الشباب الذين لم يسبق لهم الزواج في الفئة العمرية (١٨-٣٥ سنة) وفقا لمعرفتهم بعدد السكان ومصدر المعرفة بحسب بعض الخصائص - مصر ٢٠٢٢

| الاجمالي | مصدر المعرفة | | | | | المعرفة | | الخصائص |
|-------------------------|--------------|-------------|------------------|--------------------------|--------------------|---------|------|---------------------|
| | أخري | لوحة الجهاز | الأسرة / الأقارب | وسائل التواصل الاجتماعية | الراديو /التلفزيون | لا | نعم | |
| النوع | | | | | | | | |
| ٣٤٣٥ | ١٤,٩ | ٠,٣ | ٢٦,٥ | ٧٢,٨ | ٧٠,٨ | ١٨,٤ | ٨١,٦ | ذكر |
| ١٧٧٩ | ١٣,٣ | ٠,٢ | ١٩,٥ | ٧٢,٤ | ٦٧,٣ | ١٩,٥ | ٨٠,٥ | أنثى |
| فئات العمر | | | | | | | | |
| ١١٦٤ | ١٢,٤ | ٠,١ | ٢٠,٧ | ٧٣,٥ | ٦٩,٨ | ٢٣,٠ | ٧٧,٠ | ١٩-١٨ |
| ٢٥٦٨ | ١٤,٦ | ٠,٢ | ٢٤,٥ | ٧٣,٣ | ٦٩,٣ | ١٦,٧ | ٨٣,٣ | ٢٤-٢٠ |
| ١٠٨١ | ١٤,٢ | ٠,٥ | ٢٤,٧ | ٧٢,١ | ٦٩,٧ | ٢٠,٠ | ٨٠,٠ | ٢٩-٢٥ |
| ٤٠١ | ١٩,٣ | ٠,٦ | ٢٨,٩ | ٦٧,٩ | ٧٠,٩ | ١٧,١ | ٨٢,٩ | ٣٥-٣٠ |
| الإقامة | | | | | | | | |
| ٢٦٩٣ | ١٦,٢ | ٠,٥ | ٢٤,٨ | ٧٥,٧ | ٦٧,٠ | ١٧,٨ | ٨٢,٢ | حضر |
| ٢٥٢١ | ١٢,٥ | ٠,١ | ٢٣,٤ | ٦٩,٤ | ٧٢,٥ | ١٩,٨ | ٨٠,٢ | ريف |
| محل الإقامة | | | | | | | | |
| ١٢١٢ | ٢٠,٣ | ١,١ | ٢٨,٩ | ٧٤,٩ | ٦٥,٨ | ١٦,٦ | ٨٣,٤ | محافظات حضرية |
| ٧٠٠ | ١١,٦ | ٠,١ | | ٨٢,٥ | ٦٤,٣ | ١٢,١ | ٨٧,٩ | وجه بحري |
| ١٣١٨ | ١٣,٧ | ٠,١ | ١٨,٦ | ٧٢,٩ | ٧٢,٧ | ١٤,٥ | ٨٥,٥ | حضر |
| ٢٠١٨ | ١٣,٠ | ٠,١ | ٢١,٩ | ٧٦,٣ | ٦٩,٨ | ١٣,٧ | ٨٦,٣ | ريف |
| ٧٨١ | ١٣,٩ | ٠,٠ | ٢٠,٧ | ٦٩,٩ | ٧١,٩ | ٢٤,٩ | ٧٥,١ | جملة |
| ١٢٠٣ | ١١,١ | ٠,٠ | ٢٤,١ | ٦٤,٨ | ٧٢,٢ | ٢٥,٧ | ٧٤,٣ | وجه قبلي |
| ١٩٨٤ | ١٢,٢ | ٠,٠ | ٢٥,٢ | ٦٦,٨ | ٧٢,١ | ٢٥,٤ | ٧٤,٦ | حضر |
| ١٩٨٤ | ١٢,٢ | ٠,٠ | ٢٥,٢ | ٦٦,٨ | ٧٢,١ | ٢٥,٤ | ٧٤,٦ | ريف |
| ١٩٨٤ | ١٢,٢ | ٠,٠ | ٢٥,٢ | ٦٦,٨ | ٧٢,١ | ٢٥,٤ | ٧٤,٦ | جملة |
| الحالة التعليمية | | | | | | | | |
| ٢٧٥ | ٤,٥ | ٠,٠ | ٤٣,٨ | ٢٣,٤ | ٧٤,٠ | ٥٣,٣ | ٤٦,٧ | امي |
| ٣٨ | ١٠,٠ | ٠,٠ | ٣٦,٤ | ٤٣,٨ | ٦٢,٧ | ٣١,٣ | ٦٨,٧ | يقراه ويكتب |
| ١٤٩ | ٦,١ | ٠,٠ | ٣٢,٢ | ٤٦,٢ | ٨٢,٢ | ٤٢,٣ | ٥٧,٧ | ابتدائية |
| ٣٠١ | ٨,٠ | ٠,٠ | ٣٠,٣ | ٥٦,٩ | ٧٢,٦ | ٣٢,٠ | ٦٨,٠ | اعدادية |
| ٣٠١٩ | ١٣,٥ | ٠,٣ | ٢٣,٠ | ٧٢,٢ | ٧٠,٨ | ١٧,٢ | ٨٢,٨ | ثانوي عام/أزهري/فني |
| ٢٤٢ | ١٢,٢ | ٠,٥ | ٣٢,٨ | ٧٣,٠ | ٥٨,٦ | ٢١,٧ | ٧٨,٣ | فوق متوسط |
| ١١٦٦ | ٢١,٩ | ٠,٦ | ٢٠,٧ | ٨٥,٤ | ٦٦,٨ | ٧,٦ | ٩٢,٤ | جامعي |
| ٢٣ | ٣٩,٧ | ٠,٠ | ٢١,٠ | ٧١,١ | ٧٤,٧ | ٨,١ | ٩١,٩ | اعلي من جامعي |
| ٥٢١٤ | ١٤,٤ | ٠,٣ | ٢٤,١ | ٧٢,٦ | ٦٩,٦ | ١٨,٨ | ٨١,٢ | الاجمالي |

*يُسمح بتعدد الإجابات.

شكل (٤-٢) نسبة الشباب الذين لم يسبق لهم الزواج في الفئة العمرية (١٨-٣٥ سنة) الذين لديهم معرفة بالزيادة السكانية وفقا لمصدر المعرفة



٣.٤ الوعي حول الزيادة السكانية في مصر

كان من المهم دراسة رأي الشباب بكون حجم السكان في مصر هل هو مشكلة أم ميزة أم أنهم يرون أنه سلاح ذو حدين (مشكلة وميزة)، ويوضح جدول (٣.٤) وشكل (٣.٤) أن الغالبية العظمى من الشباب نحو ٧٠٪ أفادوا أن هذا العدد يمثل مشكلة لمصر، يليها ذلك من أفادوا أن هذا العدد سلاح ذو حدين بنسبة ١٢,٥٪، وكانت أقل نسبة لمن أفادوا أن هذا العدد يعتبر ميزة ٦,٣٪ وينطبق هذا النمط على جميع الخصائص الديموجرافية.

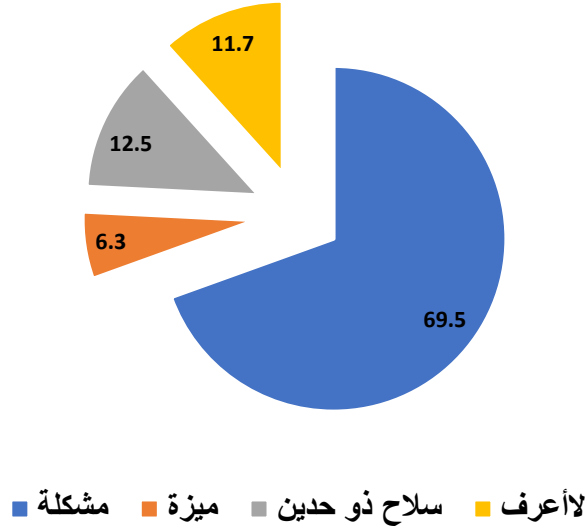
عل صعيد الاختلافات بين الحضر والريف كانت نسبة الشباب في الحضر الذين يرون أن الزيادة السكانية مشكلة أعلى منها في الريف (٧٣,٣٪ و٦٥,٤٪) على الترتيب، وبالنظر للأقاليم وجد أن نسبة الشباب في المحافظات الحضرية الذين يرون أن الزيادة السكانية مشكلة ٨١٪، يليها الشباب في محافظات الوجه البحري ٧١,٨٪، ثم محافظات الوجه القبلي والتي بلغت نسبتهم ٦٠,٢٪.

كذلك تشير بيانات الجدول انه كلما زاد المستوى التعليمي كلما كان هناك وعي بان حجم سكان مصر مشكلة.

جدول (٢٤) التوزيع النسبي للشباب الذين لم يسبق لهم الزواج في الفئة العمرية (١٨-٣٥ سنة) وفقاً لأرائهم حول الزيادة السكانية في مصر بحسب بعض الخصائص - مصر ٢٠٢٢.

| الاجمالي | | الآراء حول الزيادة السكانية | | | | الخصائص الخلفية |
|-------------------------|--------|-----------------------------|-------------------------------|------|-------|--|
| العدد | النسبة | لا أعرف | سلاح ذو حدين (مشكلة وميزة) | ميزة | مشكلة | |
| النوع | | | | | | |
| ٣٤٣٥ | ١٠٠ | ١٤,٣ | ١٣,٧ | ٧,٦ | ٦٤,٤ | <input type="checkbox"/> ذكر |
| ١٧٧٩ | ١٠٠ | ٦,٦ | ١٠,٢ | ٣,٩ | ٧٩,٣ | <input type="checkbox"/> انثى |
| فئات العمر | | | | | | |
| ١١٦٤ | ١٠٠ | ١٢,٥ | ١٣,٤ | ٥,٠ | ٦٩,٢ | ١٩-١٨ |
| ٢٥٦٨ | ١٠٠ | ١٠,٨ | ١٢,٣ | ٦,٣ | ٧٠,٦ | ٢٤-٢٠ |
| ١٠٨٠ | ١٠٠ | ١٢,٨ | ١٢,٧ | ٧,٥ | ٦٧,١ | ٢٩-٢٥ |
| ٤٠١ | ١٠٠ | ١٢,٢ | ١٠,٧ | ٧,٣ | ٦٩,٨ | ٣٥-٣٠ |
| الاقامة | | | | | | |
| ٢٦٩٣ | ١٠٠ | ١٠,٣ | ١١,٨ | ٤,٦ | ٧٣,٣ | <input type="checkbox"/> حضر |
| ٢٥٢١ | ١٠٠ | ١٣,٢ | ١٣,٣ | ٨,١ | ٦٥,٤ | <input type="checkbox"/> ريف |
| محل الإقامة | | | | | | |
| ١٢١٢ | ١٠٠ | ٩,٧ | ٦,٥ | ٢,٩ | ٨١,٠ | <input type="checkbox"/> محافظات حضرية |
| ٧٠٠ | ١٠٠ | ٧,٥ | ١٦,٩ | ٥,١ | ٧٠,٦ | <input type="checkbox"/> حضر |
| ١٣١٨ | ١٠٠ | ٩,٥ | ١٢,٧ | ٥,٤ | ٧٢,٤ | <input type="checkbox"/> ريف |
| ٢٠١٨ | ١٠٠ | ٨,٨ | ١٤,٢ | ٥,٣ | ٧١,٨ | <input type="checkbox"/> جملة |
| ٧٨١ | ١٠٠ | ١٤,٠ | ١٥,٤ | ٦,٩ | ٦٣,٨ | <input type="checkbox"/> حضر |
| ١٢٠٣ | ١٠٠ | ١٧,١ | ١٤,٠ | ١١,١ | ٥٧,٨ | <input type="checkbox"/> ريف |
| ١٩٨٤ | ١٠٠ | ١٥,٩ | ١٤,٥ | ٩,٤ | ٦٠,٢ | <input type="checkbox"/> جملة |
| العالة التعليمية | | | | | | |
| ٢٧٤ | ١٠٠ | ٣٣,٩ | ٢,٤ | ٩,٤ | ٥٤,٣ | <input type="checkbox"/> أمي |
| ٣٨ | ١٠٠ | ٢٢,٥ | ٤,٧ | ٨,١ | ٦٤,٧ | <input type="checkbox"/> يقرأه ويكتب |
| ١٤٩ | ١٠٠ | ٢٥,٣ | ٦,٥ | ٦,٧ | ٦١,٥ | <input type="checkbox"/> ابتدائية |
| ٣٠١ | ١٠٠ | ١٨,١ | ٨,٩ | ٧,٤ | ٦٥,٦ | <input type="checkbox"/> اعدادية |
| ٣٠١٩ | ١٠٠ | ١٠,٩ | ١٣,٨ | ٦,٧ | ٦٨,٧ | <input type="checkbox"/> ثانوي عام/أزهري/فني |
| ٢٤٢ | ١٠٠ | ٨,٢ | ٧,٣ | ٥,٧ | ٧٨,٨ | <input type="checkbox"/> فوق متوسط |
| ١١٦٦ | ١٠٠ | ٥,٨ | ١٤,٥ | ٤,٤ | ٧٥,٤ | <input type="checkbox"/> جامعي |
| ٢٣ | ١٠٠ | ٦,٨ | ١٥,٢ | ٣,٠ | ٧٤,٩ | <input type="checkbox"/> اعلي من جامعي |
| ٥٢١٤ | ١٠٠ | ١١,٧ | ١٢,٥ | ٦,٣ | ٦٩,٥ | <input type="checkbox"/> الاجمالي |

شكل (٤-٣) التوزيع النسبي للشباب الذين لم يسبق لهم الزواج في الفئة العمرية (١٨ - ٣٥ سنة) بحسب آرائهم حول الزيادة السكانية في مصر



٤٤ أسباب أن الزيادة السكانية مشكلة

سأل الشباب الذين ذكروا أن الزيادة السكانية مشكلة عن أسباب اعتبارها ذلك وهذا ما يوضحه جدول (٤-٤) وشكل (٤-٤) فتشير البيانات أن أعلى نسبة لمن ذكروا أنه "يؤثر على فرص العمل" ٨٧,٧٪، يليها من ذكروا أنه "يؤثر على الخدمات (التعليم/الصحة/الإسكان/...)" ٨٣,٩٪، وتأتي نسبة من ذكروا أنه "يؤثر على الحالة الاقتصادية" في المرتبة الثالثة بنسبة ٧٧,٩٪. كما لا يوجد اختلافات في نمط آراء الشباب حول أسباب اعتبارهم عدد السكان مشكلة باختلاف الخصائص.

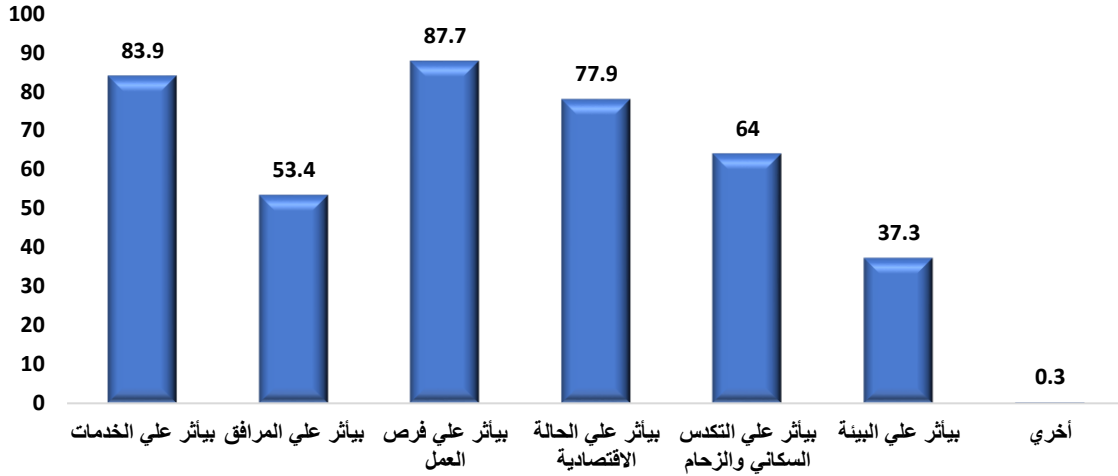
لوحظ أيضاً أن نسبة الشباب من الذكور الذين يرون أن الزيادة السكانية "تؤثر على فرص العمل" أعلى من مثيلتها للإناث (٩٠,٢٪ و ٨٣,٥٪) على الترتيب.

جدول (٤٤) نسب الشباب الذين لم يسبق لهم الزواج في الفئة العمرية (١٨-٣٥ سنة) الذين يعتبرون أن الزيادة السكانية مشكلة وفقاً لأرائهم حول أسباب اعتبارها ذلك بحسب بعض الخصائص * - مصر ٢٠٢٢.

| أسباب اعتبار الزيادة السكانية مشكلة | | | | | | | | الخصائص الخلفية |
|-------------------------------------|------|------------------|----------------------------------|-----------------------------|---------------------|-----------------------------------|---|---------------------|
| الاجمالي | أخري | بيئات على البيئة | بيئات على التكدس السكاني والزحام | بيئات على الحالة الاقتصادية | بيئات على فرص العمل | بيئات على المرافق كهرباء/مياه/صرف | بيئات على الخدمات التعليم/الصحة/الإسكان ... | |
| النوع | | | | | | | | |
| ٢٦٨٣ | ٠,١٨ | ٣٩,٠ | ٦٦,٠ | ٧٧,٧ | ٩٠,٢ | ٥٥,٨ | ٨٥,٣ | ذكر |
| ١٥٩٢ | ٠,٥٢ | ٣٤,٤ | ٦٠,٦ | ٧٨,١ | ٨٣,٥ | ٤٩,٣ | ٨١,٦ | انثى |
| فئات العمر | | | | | | | | |
| ٩٦١ | ٠,٣٤ | ٣٨,٥ | ٦٤,٧ | ٧٦,٥ | ٨٨,٤ | ٥٣,٧ | ٨٤,٥ | ١٩-١٨ |
| ٢١٣٠ | ٠,٣٥ | ٣٦,٧ | ٦٤,٢ | ٧٦,٧ | ٨٧,٥ | ٥٢,٥ | ٨٤,٣ | ٢٤-٢٠ |
| ٨٦١ | ٠,٢٧ | ٣٧,٦ | ٦٢,١ | ٨١,٤ | ٨٧,١ | ٥٥,٨ | ٨٤,٠ | ٢٩-٢٥ |
| ٣٢٣ | ٠ | ٣٦,٣ | ٦٥,٨ | ٨٠,١ | ٨٩,٢ | ٥١,٨ | ٧٩,٦ | ٣٥-٣٠ |
| الإقامة | | | | | | | | |
| ٢٢٩٠ | ٠,٣ | ٣٥,٧ | ٦٤,٢ | ٧٨,١ | ٨٦,٢ | ٥٢,١ | ٨٤,٧ | حضر |
| ١٩٨٥ | ٠,٣ | ٣٩,١ | ٦٣,٧ | ٧٧,٦ | ٨٩,٥ | ٥٤,٨ | ٨٣,٠ | ريف |
| محل الإقامة | | | | | | | | |
| ١٠٦٠ | ٠,٤ | ٢٧,١ | ٥٤,٥ | ٧٤,٦ | ٨٢,٣ | ٥٠,٧ | ٨٥,٠ | محافظات حضرية |
| ٦١٢ | ٠,٤٣ | ٤٨,٩ | ٦٩,٢ | ٨٤,٩ | ٨٩,٧ | ٦٠,٥ | ٨١,١ | وجه |
| ١١٢٢ | ٠,٤ | ٤٨,٩ | ٦٩,٢ | ٨٤,٩ | ٨٩,٧ | ٦٠,٥ | ٨١,١ | بحري |
| ١٧٣٣ | ٠,٦ | ٤٠,٠ | ٦١,٨ | ٨١,٣ | ٨٩,٥ | ٥٤,٤ | ٨٠,٣ | جملة |
| ٦١٨ | ٠,٥ | ٤٣,٢ | ٦٤,٤ | ٨٢,٦ | ٨٩,٥ | ٥٦,٦ | ٨٠,٦ | وجه |
| ٨٦٣ | ٠,٠ | ٣٧,٤ | ٧٦,٢ | ٧٧,٤ | ٨٩,٤ | ٤٦,٢ | ٨٧,٨ | قبلي |
| ١٤٨٢ | ٠,٠ | ٣٧,٩ | ٦٦,٢ | ٧٢,٧ | ٨٩,٥ | ٥٥,٤ | ٨٦,٦ | جملة |
| الحالة التعليمية | | | | | | | | |
| ١٥٦ | ٠,٠ | ٢٥,٣ | ٦٣,٥ | ٧٢,٨ | ٨٧,٠ | ٤٢,٠ | ٧٩,٠ | امي |
| ٢٦ | ٠,٠ | ٢٨,٧ | ٥١,٨ | ٦٥,٠ | ٩٤,٣ | ٤٦,٧ | ٨٧,٠ | يقراه ويكتب |
| ١٠٢ | ٠,٠ | ٢٤,٠ | ٥٣,٦ | ٧٣,٨ | ٩١,٣ | ٣٨,٦ | ٧٩,٤ | ابتدائية |
| ٢٢٤ | ٠,٠ | ٢٦,١ | ٥٧,١ | ٦٨,١ | ٨٤,٣ | ٤٨,٣ | ٨٠,٤ | اعدادية |
| ٢٤٩٠ | ٠,٤ | ٣٧,٤ | ٦٤,٠ | ٧٧,٠ | ٨٧,٩ | ٥٣,٥ | ٨٤,١ | ثانوي عام/أزهري/فني |
| ٢٠٩ | ٠,٦ | ٣٧,٤ | ٦٦,٣ | ٨٢,٥ | ٨٤,٨ | ٥٢,٠ | ٨٤,٢ | فوق متوسط |
| ١٠٤٧ | ٠,١ | ٤٢,٤ | ٦٦,٠ | ٨٢,٣ | ٨٨,٢ | ٥٧,٦ | ٨٥,٤ | جامعي |
| ٢١ | ٠,٠ | ٤٧,٦ | ٨٥,٥ | ٩٤,٥ | ٩٠,٥ | ٦١,٦ | ٧٩,٤ | اعلي من جامعي |
| ٤٢٧٥ | ٠,٣ | ٣٧,٣ | ٦٤,٠ | ٧٧,٩ | ٨٧,٧ | ٥٣,٤ | ٨٣,٩ | الاجمالي |

*يسمح بتعدد الإجابات.

شكل (٤-٤) نسبة الشباب الذين لم يسبق لهم الزواج في الفئة العمرية (١٨-٣٥ سنة) الذين يعتبرون أن الزيادة السكانية مشكلة وفقاً لأرائهم حول أسباب اعتباره ذلك - مصر ٢٠٢٢



٥٤ أسباب أن الزيادة السكانية ميزة

سأل الشباب الذين ذكروا أن الزيادة السكانية ميزة عن أسباب اعتبارها ذلك وهذا ما يوضحه جدول (٥٤) وشكل (٥٤) فتشير البيانات أن أعلى نسبة ٨٨٪ من ذكروا أنه بسبب "توفر قوة عمل للبلد"، يليها من يرون أنه بسبب "توفير عدد كاف للجيش" بنسبة ٧٤,١٪، ويأتي في المرتبة الثالثة من ذكر أنها "سوق جاذب للاستثمار" بنسبة ٥٤,١٪، ولا توجد اختلافات في نمط آراء الشباب حول أسباب اعتبارهم عدد السكان ميزة باختلاف الخصائص.

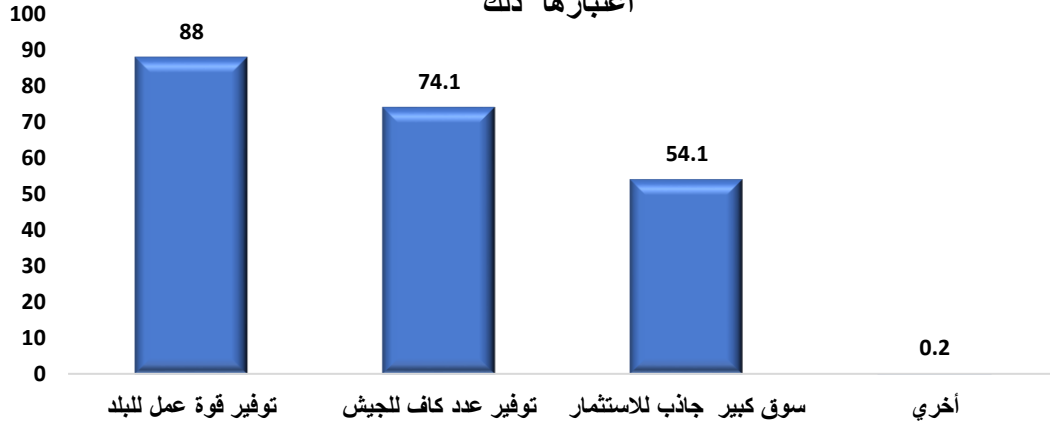
لوحظ من بيانات الجدول أن نسبة الشباب من الذكور الذين يرون أن الزيادة السكانية ميزة بسبب "توفير عدد كاف للجيش" أعلى من مثيلتها في الإناث (٧٦,٦٪ و ٦٦,٩٪) على الترتيب.

جدول (٥٤) نسب الشباب الذين لم يسبق لهم الزواج في الفئة العمرية (١٨-٣٥ سنة) الذين يعتبرون أن الزيادة السكانية ميزة وفقا لأسباب اعتبارها ذلك حسب بعض الخصائص * - مصر ٢٠٢٢.

| الاجمالي | أسباب اعتبار الزيادة السكانية ميزة | | | | الخصائص الخلفية |
|-------------------------|------------------------------------|-------------------------|---------------------|--------------------|---------------------|
| | أخرى | سوق كبير جاذب للاستثمار | توفير عدد كاف للجيش | توفر قوة عمل للبلد | |
| النوع | | | | | |
| ٧٣٠ | ٠,١ | ٥٣,٠ | ٧٦,٦ | ٨٨,٩ | ذكر |
| ٢٥٠ | ٠,٥ | ٥٧,١ | ٦٦,٩ | ٨٥,٤ | انثى |
| فئات العمر | | | | | |
| ٢١٣ | ٠,٣ | ٤٨,٠ | ٧٣,٢ | ٨٨,٨ | ١٩-١٨ |
| ٤٧٧ | ٠,٣ | ٥٥,٧ | ٧٣,٦ | ٨٦,٩ | ٢٤-٢٠ |
| ٢١٨ | ٠,٠ | ٥٥,٤ | ٧٥,٠ | ٨٨,٤ | ٢٩-٢٥ |
| ٧٢ | ٠,٠ | ٥٧,٢ | ٧٧,٢ | ٩١,٠ | ٣٥-٣٠ |
| الاقامة | | | | | |
| ٤٤٠ | ٠,٢ | ٥٥,٢ | ٧١,٧ | ٨٧,٥ | حضر |
| ٥٤٠ | ٠,٢ | ٥٣,٢ | ٧٦,١ | ٨٨,٣ | ريف |
| محل الإقامة | | | | | |
| ١١٣ | ٠,٦ | ٤٢,١ | ٦٠,٧ | ٨٨,٨ | محافظات حضرية |
| ١٥٤ | ٠,٠ | ٦٠,٥ | ٦٧,٦ | ٨٨,٩ | حضر |
| ٢٣٨ | ٠,٥ | ٥٠,٤ | ٦٤,٩ | ٩١,٩ | ريف |
| ٣٩٢ | ٠,٣ | ٥٤,٣ | ٦٥,٩ | ٩٠,٧ | جملة |
| ١٧٤ | ٠,٠ | ٥٩,٠ | ٨٢,٤ | ٨٥,٦ | حضر |
| ٣٠١ | ٠,٠ | ٥٥,٤ | ٨٥,٠ | ٨٥,٥ | ريف |
| ٤٧٥ | ٠,٠ | ٥٦,٧ | ٨٤,١ | ٨٥,٥ | جملة |
| الحالة التعليمية | | | | | |
| ٣٢ | ٠,٠ | ٤٤,٧ | ٨٦,٥ | ٧٤,٨ | امى |
| ٥ | ٠,٠ | ٥٥,٤ | ١٠٠,٠ | ٩٢,٢ | يقراه ويكتب |
| ٢٠ | ٠,٠ | ٣٦,٧ | ٧٩,٩ | ٧٤,٤ | ابتدائية |
| ٤٩ | ٠,٠ | ٢٤,٧ | ٧٢,٧ | ٨٩,٠ | اعدادية |
| ٦١٨ | ٠,١ | ٥٣,٢ | ٧٣,٦ | ٨٧,٧ | ثانوي عام/أزهري/فني |
| ٣٢ | ٠,٠ | ٥٨,٠ | ٧٨,٧ | ٨٤,٨ | فوق متوسط |
| ٢٢٠ | ٠,٦ | ٦٤,٤ | ٧١,٧ | ٩١,٨ | جامعي |
| ٤ | ٠,٠ | ١٠٠ | ١٠٠ | ١٠٠ | اعلي من جامعي |
| ٩٨٠ | ٠,٢ | ٥٤,١ | ٧٤,١ | ٨٨,٠ | الاجمالي |

*يسمح بتعدد الإجابات.

شكل (٤-٥) نسب الشباب الذين لم يسبق لهم الزواج في الفئة العمرية (١٨-٣٥ سنة) الذين يعتبرون أن المشكلة السكانية ميزة وفقاً لأرائهم حول اعتبارها ذلك



٦.٤ الأسرة كبيرة العدد عبء / ميزة

كما يتضح من جدول (٦.٤) أن الغالبية العظمى من الشباب ذكروا بأن كثرة عدد الأبناء يعتبر عبء على الأسرة (٨٧,٢٪) وكانت نسبة الإناث أعلى من مثيلتها الذكور (٨٠,٩٪ و٦٧,٤٪) على الترتيب.

فيما يتعلق باختلافات العمرية فإن الغالبية من الشباب يرون أن الأسرة كبيرة العدد تمثل عبء وذلك بفروق متفاوتة بجميع فئاتهم العمرية.

على صعيد الاختلافات بين الحضر والريف نجد ارتفاع نسبة الشباب الذين يرون أن كثرة الأبناء عبء في الحضر عن الريف حيث بلغت النسبة في الحضر ٧٦٪ مقابل ٦٧٪ بالريف، وبالنسبة للأقاليم فتبلغ النسبة بالمحافظات الحضرية نحو ٨٣٪ مقابل ٧٣,٣٪ بالوجه البحري في حين بلغت بأقاليم الوجه القبلي ٦٤٪.

فيما يتعلق باختلافات تبعاً للمستوى التعليمي وجد أن الشباب من حاملي المؤهلات الجامعية فأعلى يرون أن الأسر كثيرة العدد تمثل عبء بنسبة (٨٧,٢٪) مقابل (٥١,٣٪) من الشباب من الأميين.

جدول (٦٤) التوزيع النسبي للشباب الذين لم يسبق لهم الزواج في الفئة العمرية (١٨-٣٥ سنة) وفقاً لأرائهم حول الأسرة كبيرة العدد في مصر بحسب بعض الخصائص - مصر ٢٠٢٢.

| الاجمالي | | الآراء حول حجم الأسرة | | | | الخصائص الخلفية | |
|-------------------------|--------|-----------------------|--------------------------|------|-------|---------------------|----------|
| العدد | النسبة | لا أعرف | سلاح ذو حدين (عبء وميزة) | ميزة | عبء | | |
| النوع | | | | | | | |
| ٣٤٣٥ | ١٠٠ | ١١,٨ | ١٠,٧ | ١٠,١ | ٦٧,٤ | ذكر | |
| ١٧٧٩ | ١٠٠ | ٤,٦ | ٩,٣ | ٥,٣ | ٨٠,٩ | انثى | |
| فئات العمر | | | | | | | |
| ١١٦٤ | ١٠٠ | ٨,٩ | ٩,٥ | ٩,٣ | ٧٢,٣ | ١٩-١٨ | |
| ٢٥٦٨ | ١٠٠ | ٩,٠ | ١١,٤ | ٨,٤ | ٧١,٢ | ٢٤-٢٠ | |
| ١٠٨١ | ١٠٠ | ٩,٨ | ٩,٧ | ٧,٦ | ٧٣,٠ | ٢٩-٢٥ | |
| ٤٠١ | ١٠٠ | ١٢,٠٤ | ٦,١٢ | ٨,٧١ | ٧٣,١٢ | ٣٥-٣٠ | |
| الإقامة | | | | | | | |
| ٨ | ١٠٠ | ٧,٩ | ١٠,٠ | ٥,٨ | ٧٦,٣ | حضر | |
| ١١ | ١٠٠ | ١٠,٩ | ١٠,٣ | ١١,٤ | ٦٧,٣ | ريف | |
| محل الإقامة | | | | | | | |
| ١٢١٢ | ١٠٠ | ٥,٢ | ٧,٧ | ٤,٣ | ٨٢,٨ | محافظات حضرية | |
| ٧٠٠ | ١٠٠ | ٧,٥ | ١١,٧ | ٤,٥ | ٧٦,٣ | حضر | وجه بحري |
| ١٣١٨ | ١٠٠ | ٩,٢ | ١١,٣ | ٧,٧ | ٧١,٨ | ريف | |
| ٢٠١٨ | ١٠٠ | ٨,٦ | ١١,٥ | ٦,٦ | ٧٣,٣ | جملة | |
| ٧٨١ | ١٠٠ | ١٢,٤ | ١٢,٢ | ٩,١ | ٦٦,٣ | حضر | وجه قبلي |
| ١٢٠٣ | ١٠٠ | ١٢,٩ | ٩,٣ | ١٥,٤ | ٦٢,٥ | ريف | |
| ١٩٨٤ | ١٠٠ | ١٢,٧ | ١٠,٤ | ١٢,٩ | ٦٤,٠ | جملة | |
| العالة التعليمية | | | | | | | |
| ٢٧٥ | ١٠٠ | ٢٣,٣ | ٧,١ | ١٨,٣ | ٥١,٣ | امي | |
| ٣٨ | ١٠٠ | ١٨,١ | ٣,٤ | ١٦,٠ | ٦٢,٥ | يقراه ويكتب | |
| ١٤٩ | ١٠٠ | ١٦,١ | ١١,٢ | ١٣,٢ | ٥٩,٦ | ابتدائية | |
| ٣٠١ | ١٠٠ | ١٠,٢ | ١٠,٨ | ١٠,٦ | ٦٨,٥ | اعدادية | |
| ٣٠١٩ | ١٠٠ | ٩,٠ | ١٠,٣ | ٨,٥ | ٧٢,١ | ثانوي عام/أزهري/فني | |
| ٢٤٢ | ١٠٠ | ٦,٦ | ١١,٥ | ١١,٩ | ٧٠,١ | فوق متوسط | |
| ١١٦٦ | ١٠٠ | ٦,٣ | ١٠,٣ | ٤,١ | ٧٩,٣ | جامعي | |
| ٢٣ | ١٠٠ | ١,٨ | ١١,١ | ٠,٠ | ٨٧,٢ | اعلي من جامعي | |
| ٥٢١٤ | ١٠٠ | ٩,٤ | ١٠,٢ | ٨,٥ | ٧٢,٠ | الاجمالي | |

٧.٤ اسباب اعتبار الأسرة كبيرة العدد عبء

سأل الشباب الذين ذكروا أن الاسرة كبيرة العدد عبء عن أسباب اعتبارها ذلك وهذا ما يوضحه جدول (٧-٤) فتشير البيانات أن غالبية الشباب ٨٩,٢٪ يرون أنها تؤثر على قدرة الاسرة على شراء الاحتياجات الأساسية، مقابل ٨٥,٤٪ يرون أنها تؤثر على التعليم، و٧٧,٣٪ يرون أنها تؤثر على الحالة الصحية/ الحالة التغذوية. ولا توجد اختلافات في نمط آراء الشباب حول أسباب اعتبارهم عدد السكان مميزة باختلاف الخصائص.

جدول (٧٤) نسب الشباب الذين لم يسبق لهم الزواج في الفئة العمرية (١٨-٣٥ سنة) الذين يعتبرون أن الأسرة كبيرة العدد عبء وفقا لأسباب اعتبارها كذلك بحسب بعض الخصائص - مصر ٢٠٢٣

| الاجمالي | أسباب اعتبار الأسرة كبيرة العدد عبء | | | الخصائص الخلفية |
|-------------------------|--|--|----------------------|--|
| | بيئات على الاحتياجات الأساسية (المسكن / الملابس ..) | بيئات على الحالة الصحية / الحالة التغذوية | بيئات على التعليم | |
| النوع | | | | |
| ٢٦٨١ | ٠,٤ | ٩٠,٧ | ٧٩,٥ | ذكر <input type="checkbox"/> |
| ١٦٠٣ | ٠,٩ | ٨٦,٧ | ٧٣,٧ | انثى <input type="checkbox"/> |
| فئات العمر | | | | |
| ٩٥٣ | ٠,٣ | ٨٧,٣ | ٧٤,١ | ١٩-١٨ <input type="checkbox"/> |
| ٢١٢١ | ٠,٧ | ٨٩,٦ | ٧٧,٦ | ٢٤-٢٠ <input type="checkbox"/> |
| ٨٩٣ | ٠,٥ | ٨٩,٤ | ٧٩,٧ | ٢٩-٢٥ <input type="checkbox"/> |
| ٣١٨ | ٠,٤ | ٩٢,٠ | ٧٨,٥ | ٣٥-٣٠ <input type="checkbox"/> |
| الاقامة | | | | |
| ٢٣٢٥ | ٠,٦ | ٨٧,٦ | ٧٧,٥ | حضر <input type="checkbox"/> |
| ١٩٥٩ | ٠,٥ | ٩١,١ | ٧٧,١ | ريف <input type="checkbox"/> |
| محل الاقامة | | | | |
| ١٠٩٧ | ٠,٨ | ٨٤,٥ | ٧٥,٨ | محافظات حضرية <input type="checkbox"/> |
| ٦١٥ | ٠,٥ | ٩٢,٢ | ٧٨,٩ | حضر <input type="checkbox"/> |
| ١٠٩٦ | ٠,٨ | ٩١,١ | ٧٤,٢ | ريف <input type="checkbox"/> |
| ١٧١١ | ٠,٧ | ٩١,٥ | ٧٥,٩ | جملة <input type="checkbox"/> |
| ٦١٤ | ٠,٣ | ٨٨,٦ | ٧٩,١ | حضر <input type="checkbox"/> |
| ٨٦٣ | ٠,١ | ٩١,١ | ٨٠,٨ | ريف <input type="checkbox"/> |
| ١٤٧٧ | ٠,٢ | ٩٠,٠ | ٨٠,١ | جملة <input type="checkbox"/> |
| الحالة التعليمية | | | | |
| ١٦٠ | ٠,٠ | ٨٨,٤ | ٧٢,٥ | امي <input type="checkbox"/> |
| ٢٥ | ٠,٠ | ٩٣,٥ | ٨٢,٤ | يقراه ويكتب <input type="checkbox"/> |
| ١٠٦ | ١,١ | ٨٧,٠ | ٦٤,٨ | ابتدائية <input type="checkbox"/> |
| ٢٣٩ | ٠,٠ | ٨٩,٠ | ٧٤,٣ | اعدادية <input type="checkbox"/> |
| ٢٤٨٩ | ٠,٤ | ٨٩,٦ | ٧٧,٣ | ثانوي عام/أزهري/فني <input type="checkbox"/> |
| ١٩٨ | ٠,٩ | ٩٠,٥ | ٨٠,٧ | فوق متوسط <input type="checkbox"/> |
| ١٠٤٥ | ١,٠ | ٨٨,٣ | ٧٩,٠ | جامعي <input type="checkbox"/> |
| ٢٣ | ٠,٠ | ٩١,٠ | ٩٤,٢ | أعلي من جامعي <input type="checkbox"/> |
| ٤٢٨٤ | ٠,٦ | ٨٩,٢ | ٧٧,٣ | الاجمالي <input type="checkbox"/> |

*يسمح بتعدد الإجابات.

٨٤ اسباب اعتبار الاسرة كبيرة العدد ميزة

سأل الشباب الذين ذكروا أن الاسرة كبيرة العدد ميزة عن أسباب اعتبارها ذلك وهذا ما وضحة جدول (٨٤) فتشير البيانات أن نحو ٩٠٪ من الشباب يرون أن الأسرة الكبيرة تفيد في زيادة الترابط الاسري، ويرى (٦٦٪) من هؤلاء الشباب أن ذلك يعد بمثابة مصدر للدخل، بينما (٢٢,٦٪) يرون ان كثرة عدد الأبناء يمثل عزوة بالنسبة لهم، ويتمشى هذا النمط باختلاف الخصائص.

فيما يتعلق بالاختلافات تبعاً للنوع فقد كان نسبة الذكور الذين من يرون أنها عزوة ٢٦,٥٪ أعلى بنحو ١٤ نقطة مئوية عن الاناث، وايضاً من يرون انهم مصدر للدخل حيث كانت نسبة الذكر اعلى بنحو ٢٤ نقطة مئوية عن الاناث.

توضح بيانات الجدول أيضاً أن نسبة الشباب الذين يرون أنهم مصدر للدخل ترتفع في الريف عن الحضر ٧٠,٤٪ للريف و ٦٠,٥٪ للحضر وينطبق هذا النمط على من يرون أنهم عزوة.

على صعيد الاختلافات بين الاقاليم نجد أن الوجه القبلي سجل اعلى ارتفاعاً فيما يتعلق بأراء الشباب بأن العيال عزوة أو انهم يمثلون مصدر للدخل حيث بلغت النسبة (٢٦,٩٪ و ٧٢٪) على الترتيب.

وتشير بيانات الجدول ايضاً أن ٩٩,٢٪ من الشباب الأميون يرون أن كثرة الأطفال سبب لزيادة الترابط الاسري مقابل ٥٢,٢٪ من الشباب الحاصلين على تعليم أعلى من الجامعي.

جدول (٨٤) نسب الشباب الذين لم يسبق لهم الزواج في الفئة العمرية (١٨-٣٥ سنة) الذين يرون إن الأسرة كبيرة العدد ميزة وفقاً لأسباب اعتبارها ذلك بحسب بعض الخصائص - مصر ٢٠٢٢.

| الاجمالي | الجوانب الإيجابية | | | | الخصائص الخلفية |
|-------------------------|-------------------|-------------|------------|------------------------|---------------------|
| | أخرى | العيال عزوه | مصدر للدخل | زيادة الارتباط بالأسرة | |
| النوع | | | | | |
| ٧١٥ | ٠,٤ | ٢٦,٥ | ٧٢,٥ | ٩١,٠ | ذكر |
| ٢٥٨ | ١,٩ | ١١,٩ | ٤٨,١ | ٨٦,٩ | انثى |
| فئات العمر | | | | | |
| ٢١٩ | ٠,٦ | ٢٢,٤ | ٦١,٦ | ٩٠,١ | ١٩-١٨ |
| ٥٠٨ | ١,٢ | ٢٤,١ | ٦٥,٥ | ٩٠,١ | ٢٤-٢٠ |
| ١٨٧ | ٠,٠ | ٢٠,٨ | ٧١,٠ | ٨٩,٧ | ٢٩-٢٥ |
| ٥٩ | ٠,٠ | ١٦,٢ | ٧١,٠ | ٨٨,٦ | ٣٥-٣٠ |
| الإقامة | | | | | |
| ٤٢٥ | ٠,٦ | ١٩,١ | ٦٠,٥ | ٩٠,٧ | حضر |
| ٥٤٨ | ٠,٩ | ٢٥,٣ | ٧٠,٤ | ٨٩,٣ | ريف |
| محل الإقامة | | | | | |
| ١٤٥ | ٠,٨ | ١٨,٠ | ٣٧,٩ | ٩٩,١ | محافظات حضرية |
| ١١٤ | ١,١ | ١٩,٦ | ٦٩,٠ | ٧٧,٠ | حضر |
| ٢٥١ | ١,٥ | ٢٣,٥ | ٦٨,٤ | ٨٤,٧ | ريف |
| ٣٦٤ | ١,٤ | ٢٢,٣ | ٦٨,٦ | ٨٢,٣ | جملة |
| ٣٦٤ | ١,٤ | ٢٢,٣ | ٦٨,٦ | ٨٢,٣ | حضر |
| ١٦٦ | ٠,٠ | ١٩,٧ | ٧٤,٣ | ٩٢,٦ | ريف |
| ٢٩٧ | ٠,٤ | ٢٦,٩ | ٧٢,٠ | ٩٣,٣ | جملة |
| الحالة التعليمية | | | | | |
| ٧٠ | ٠,٠ | ٣٢,٦ | ٧٩,٣ | ٩٩,٢ | امي |
| ٧ | ٠,٠ | ٣٣,٥ | ٣٧,٠ | ٨٢,٣ | يقراه ويكتب |
| ٣٦ | ٠,٠ | ٢٩,٤ | ٦٩,١ | ٩٤,٨ | ابتدائية |
| ٦٤ | ٢,٠ | ٢٠,٥ | ٥٠,١ | ٩٠,٩ | اعدادية |
| ٥٦٨ | ١,١ | ٢٤,٦ | ٦٤,٩ | ٨٩,٨ | ثانوي عام/أزهري/فني |
| ٥٧ | ٠,٠ | ٧,٠ | ٧٠,٧ | ٨٩,٥ | فوق متوسط |
| ١٦٧ | ٠,٠ | ١٦,١ | ٦٩,٦ | ٨٦,١ | جامعي |
| ٣ | ٠,٠ | ٠,٠ | ٤٧,٨ | ٥٢,٢ | اعلي من جامعي |
| ٩٧٣ | ٠,٨ | ٢٢,٦ | ٦٦,٠ | ٨٩,٩ | الاجمالي |

*يسمح بتعدد الإجابات.

٩.٤ متابعة الدعاية عن تنظيم الأسرة

تعمل الدولة على إطلاق حملات توعوية للتنبؤ بأهمية تنظيم الأسرة والصحة الإنجابية. حيث تستهدف تلك الحملات رفع معدلات الاستخدام لوسائل تنظيم الأسرة، والحفاظ على صحة الأم والطفل وكذلك رفع الوعي الصحي للأسرة المصرية، ومن المتعارف عليه أن وسائل الإعلام تلعب دور كبير في تشكيل آراء واتجاهات الأفراد، لذا لمعرفة مدى وصول وسائل الدعاية عن تنظيم الأسرة للشباب في الفئة العمرية (١٨-٣٥) ومعرفة المصادر الأكثر متابعة وباقي الخصائص الاجتماعية والاقتصادية للشباب تم سؤال الشباب عن متابعتهم أو مشاهدتهم أي دعاية أو إعلان عن تنظيم الأسرة من خلال وسائل الإعلام التقليدية المرئية والمسموعة وذلك في الستة أشهر السابقة على المسح ومصادر تلك المتابعة.

٩.٤.١ نسبة متابعة أي دعاية عن تنظيم الأسرة

تشير البيانات بجدول (٤ - ٩) أن نحو ٤٠٪ من الشباب المشارك في البحث قد تابعوا/ شاهدوا إعلانات أو دعاية عن تنظيم الأسرة ترتفع هذه النسبة بين الإناث لتصل إلى ٤٧,٣٪ مقابل ٣٦,٠٪ للشباب الذكور، كما يلاحظ أن الشباب في الفئة العمرية (٢٠-٢٤) سنة هم أكثر الفئات العمرية متابعة أو مشاهدة للدعاية عن تنظيم الأسرة بنسبة ٤٢,١٪، وتتقارب النسب بين باقي الفئات العمرية لتتراوح بين (٣٥,١٪، ٣٩,١٪). وفيما يتعلق بالاختلافات بين الحضر والريف ترتفع نسبة الشباب في الريف الذين يتابعون أو يشاهدون للإعلانات والدعاية عن تنظيم الأسرة بنسبة ٤٣,٩٪ مقابل ٣٦,١٪ بالحضر، كما تشير البيانات إلى انخفاض نسبة الشباب الذين يتابعون أو يشاهدون للإعلانات والدعاية عن تنظيم الأسرة في المناطق الحضرية ٢٨,٩٪ عنها في الوجة البحرية أو القبلي (٤٣,٥٪ و ٤٢,٩٪) على الترتيب.

٢-٩٤ مصادر متابعة الدعاية عن تنظيم الأسرة

كما تشير بيانات جدول (٩٤) أن المصدر الأكثر انتشاراً لمتابعة الدعاية عن تنظيم الأسرة هو الراديو أو التلفزيون بنسبة ٧٥,٧٪، يلي ذلك وسائل التواصل الاجتماعي ٦٧,١٪، كما أن التلفزيون والراديو هما المصدر الأكثر انتشاراً بين الشباب الذكور بنسبة ٧٦,٨٪، يليهم في المرتبة الثانية وسائل التواصل الاجتماعي بنسبة ٧٢,٩٪، ثم يأتي الأسرة والأقارب والأصدقاء في المرتبة الثالثة بنسبة ٢٣,١٪، وينطبق نفس النمط على الشباب الإناث.

كما يعتبر التلفزيون والراديو هما المصدر الأكثر انتشاراً بين الشباب وذلك لجميع الفئات العمرية يليهم في المرتبة الثانية وسائل التواصل الاجتماعي ثم يأتي الأسرة والأقارب والأصدقاء في المرتبة الثالثة.

فيما يتعلق بالاختلافات بين الأقاليم يعتبر الراديو أو التلفزيون مصدر أساسي للمتابعة عن تنظيم الأسرة، ويليه وسائل التواصل الاجتماعي على مستوى جميع الأقاليم، في حين شكلت الأسرة أو الأقارب أو الأصدقاء مصدر مهم للشباب في الوجه القبلي بنسبة ٢٤,٠٪ مقارنة بالمحافظات الحضرية ١٣,٦٪ والوجه البحري ١٦,٢٪.

على صعيد الاختلافات تبعاً للمستوى التعليمي تشير البيانات إلى ارتفاع نسبة الشباب الذين تابعوا الإعلانات أو الدعاية عن تنظيم الأسرة من خلال وسائل التواصل الاجتماعي بارتفاع المستوى التعليمي، كما شكل التلفزيون أو الراديو المصدر الأساسي للمتابعة عن تنظيم الأسرة للشباب الاميون بنسبة نحو ٨٠٪.

جدول (٩-٤) نسب الشباب الذين لم يسبق لهم الزواج في الفئة العمرية (١٨-٣٥ سنة) الذين تابعوا أي اعلان أو دعاية عن تنظيم الاسرة خلال ال ٦ أشهر السابقة للمسح وفقاً لمصدر المتابعة بحسب بعض الخصائص -

مصر ٢٠٢٢

| الإجمالي | | مصدر المشاهدة | | | | | الخصائص الخلفية | |
|-------------------------|--------|------------------|-----------------|---------------------------|-----------|-------------------------|---------------------|------------------------|
| العدد | النسبة | وسائل دعاية أخرى | الرائدة الريفية | الأسرة / الأقارب/الأصدقاء | خطب دينية | وسائل التواصل الاجتماعي | الراديو/ التليفزيون | |
| النوع | | | | | | | | |
| ١٢٣٨ | ٣٦,٠ | ٢٠,٨ | ٥,٩ | ٢٣,١ | ٣,٢ | ٧٢,٩ | ٧٦,٨ | ذكر |
| ٨٤١ | ٤٧,٣ | ١٨,٩ | ٨,٦ | ١٢,٩ | ٠,٢ | ٥٨,٥ | ٧٤,٢ | أنثى |
| فئات العمر | | | | | | | | |
| ٤٥٥ | ٣٩,١ | ١٩,٣ | ٦,٦ | ١٦,٥ | ١,٣ | ٦٢,٩ | ٧٥,٢ | ١٩-١٨ |
| ١٠٨٠ | ٤٢,١ | ١٨,٨ | ٧,١ | ١٨,٢ | ٢,٧ | ٦٨,٦ | ٧٦,٠ | ٢٤-٢٠ |
| ٤٠٣ | ٣٧,٣ | ٢١,٨ | ٧,٣ | ٢١,٧ | ٠,٩ | ٦٧,١ | ٧٥,٠ | ٢٩-٢٥ |
| ١٤١ | ٣٥,١ | ٢٦,٥ | ٦,٧ | ٢٥,٠ | ٢,٣ | ٦٨,٩ | ٧٧,٢ | ٢٥-٢٠ |
| الإقامة | | | | | | | | |
| ٩٧٣ | ٣٦,١ | ٢٠,٥ | ٤,١ | ١٨,١ | ١,٧ | ٦٦,٩ | ٧٣,٥ | حضر |
| ١١٠٦ | ٤٣,٩ | ١٩,٦ | ٩,٦ | ١٩,٧ | ٢,٣ | ٦٧,٢ | ٧٧,٧ | ريف |
| محل الإقامة | | | | | | | | |
| ٣٥١ | ٢٨,٩ | ٢٢,٣ | ١,٢ | ١٣,٦ | ٠,٤ | ٦٠,٠ | ٧٨,٧ | المحافظات الحضرية |
| ٣٠٢ | ٤٣,١ | ١١,٠ | ٥,٣ | ١٢,٨ | ٠,٩ | ٧٧,٤ | ٦٩,٥ | حضر |
| ٥٧٦ | ٤٣,٧ | ١٨,٢ | ٨,٧ | ١٨,٠ | ٢,٦ | ٧٤,٤ | ٧٦,١ | ريف |
| ٨٧٨ | ٤٣,٥ | ١٥,٧ | ٧,٥ | ١٦,٢ | ٢,٠ | ٧٥,٤ | ٧٣,٩ | الجملة |
| ٣٢٠ | ٤١,٠ | ٢٧,٧ | ٦,١ | ٢٨,١ | ٣,٨ | ٦٥,٠ | ٧١,٥ | حضر |
| ٥٣٠ | ٤٤,١ | ٢١,٠ | ١٠,٦ | ٢١,٥ | ٢,٠ | ٥٩,٤ | ٧٩,٥ | ريف |
| ٨٥٠ | ٤٢,٩ | ٢٣,٥ | ٨,٩ | ٢٤,٠ | ٢,٧ | ٦١,٥ | ٧٦,٤ | الجملة |
| الحالة التعليمية | | | | | | | | |
| ٥٩ | ٢١,٥ | ١٠,٣ | ١٥,٨ | ٢٠,٠ | ٠,٠ | ٢٤,٢ | ٨٠,٤ | أمي |
| ٩ | ٢٤,٤ | ٠,٠ | ٤,٥ | ١٩,٢ | ١٩,٢ | ١٢,٧ | ٧٦,٣ | يقراً ويكتب |
| ٣٩ | ٢٦,٢ | ١٤,٩ | ٢٠,٣ | ٢٢,٠ | ١,٦ | ٤٠,١ | ٦٤,٢ | الابتدائية /محو الأمية |
| ٨٣ | ٢٧,٤ | ٩,٠ | ٤,٣ | ١١,٥ | ٠,٠ | ٤٥,٦ | ٨٤,٢ | الإعدادية |
| ١٢٢٦ | ٤٠,٦ | ١٨,٨ | ٥,٧ | ١٨,٤ | ٢,٢ | ٦٧,٤ | ٧٧,٩ | ثانوي عامه /أزهري/فني |
| ١٠٥ | ٤٣,٢ | ٢٨,٦ | ١٥,١ | ٣٦,٢ | ٢,٨ | ٦٢,٦ | ٦٤,٥ | فوق المتوسط |
| ٥٤٥ | ٤٦,٧ | ٢٣,٦ | ٧,٠ | ١٧,١ | ١,٨ | ٧٧,٩ | ٧٢,٢ | جامعي |
| ١٤ | ٦٠,١ | ٥٦,٢ | ٩,٦ | ٤٤,٢ | ٠,٠ | ٧٣,٣ | ٦٨,٨ | أعلي من جامعي |
| ٢٠٧٩ | ٣٩,٩ | ٢٠,٠ | ٧,٠ | ١٩,٠ | ٢,٠ | ٦٧,١ | ٧٥,٧ | الإجمالي |

*يسمح بتعدد الإجابات.

١٠.٤ مشاهدة أي إعلانات عن حملة/مبادرة (٢) كفاية

تسعى الحكومة لحل أزمة الزيادة السكانية في مصر، لذلك أطلقت مبادرة «٢ كفاية» للحد من الزيادة السكانية، إذ تستهدف المبادرة رفع وعي السيدات بمفهوم الأسرة الصغيرة، وتطوير عيادات تنظيم الأسرة التابعة للجمعيات الأهلية، بالإضافة إلى بناء قدرات الكوادر العاملة في مجال تنظيم الأسرة على مستوى المحافظات المستهدفة وهي الأكثر احتياجاً، والأعلى من حيث معدلات الإنجاب، وبها أكبر عدد من السيدات المستفيدات من برنامج تكافل، وتنفيذ حملات توعية محلية وقومية للتوعية بالقضية السكانية.

تم وضع عدد من الأسئلة لاستكشاف مدى صدى حملة «٢ كفاية» لرصد آراء الشباب وتقييمهم لتلك الحملة ومدى جدواها في تحقيق الهدف منها.

١.١٠.٤ نسبة مشاهدة أي إعلانات عن حملة/مبادرة (٢) كفاية

تشير البيانات بجدول (٤ - ١١) أن نحو ٤١٪ من الشباب المشارك في البحث شاهدوا حملة «٢ كفاية»، ترتفع هذه النسبة للإناث لتبلغ ٤٦,٩٪ مقارنة ٣٧,٥٪ للشباب الذكور. كما ترتفع هذه النسبة بالحضر لتصل إلى ٤٢,٤٪ مقابل ٣٨,٩٪ بالريف، وتتقارب النسب في كل من المحافظات الحضرية الوجه البحري والوجه القبلي.

فيما يتعلق بالاختلافات تبعاً للمستوى التعليمي، فنحو ٥٤٪ من الشباب الحاصلين على مؤهل جامعي شاهدوا حملة «٢ كفاية» مقابل نحو ١٧٪ للشباب الاميين.

٢.١.٤ مصادر المعرفة بحملة ٢ كفاية

تشير البيانات بجدول (٤ - ١١)، أن المصدر الأكثر انتشارا لمعرفة الشباب بحملة ٢ كفاية هو الراديو أو التلفزيون بنسبة ٧٦,٤٪، يلي ذلك وسائل التواصل الاجتماعي ٦٣,٢٪ ثم الاسرة والاقارب ١٩,٦٪. كما تشير البيانات أن نحو ٧٩٪ من الإناث و ٧٥,٠٪ من الذكور قد شاهدوا حملة "كفاية" عن طريق التلفزيون. يلي ذلك وسائل التواصل الاجتماعي لترتفع نسبة الشباب الذكور بنسبة ٦٦,٧٪ مقابل ٥٧,٧٪ للإناث، وعلى نفس السياق فقد ارتفعت نسبة الشباب الذكور بمعرفتهم عن حملة ٢ كفاية من خلال الأسرة أو الأقراب أو الأصدقاء بنسبة ٢٥,١٪ للذكور مقابل ١١,٢٪ للإناث، وينطبق نفس النمط على الشباب في مختلف الفئات العمرية.

كما يتضح من نتائج البحث أن ٨٣,٥٪ من الشباب بالمحافظات الحضرية قد شاهدوا الدعاية الخاصة بحملة ٢ كفاية بالراديو أو التلفزيون، أما بالنسبة لوسائل التواصل الاجتماعي كمصدر للمعرفة فقد تقاربت نسبة كل من المحافظات الحضرية والوجه القبلي لتتقرب من ٦٩,٠٪، بينما انخفضت محافظات الوجه القبلي لتبلغ ٥٤,٥٪.

كما أكد معظم الشباب باختلاف مستوياتهم التعليمية لتتقارب النسب فيما بينهم أن الراديو أو التلفزيون يعتبر المصدر الرئيسي لمعرفتهم بحملة ٢ كفاية، بينما ترتفع نسبة الشباب الذين شاهدوا الحملة من خلال وسائل التواصل الاجتماعي بارتفاع المستوى التعليمي حيث بلغت ٢١,٧٪ بين الشباب الأميين لترتفع إلى ٧٤,١٪ بين الشباب الحاصلين على مؤهل جامعي.

جدول (١٠-٤) نسب الشباب الذين لم يسبق لهم الزواج في الفئة العمرية (١٨-٣٥ سنة) الذين شاهدوا حملة ٢ كفاية وفقاً لمصدر المشاهدة بحسب بعض الخصائص - مصر ٢٠٢٢

| الاجمالي | | مصدر المعرفة | | | | | الخصائص الخلفية | |
|-------------------------|--------|------------------|-----------------|-----------------------------|-----------|--------------------------|---------------------|-----------------------|
| العدد | النسبة | وسائل دعاية أخرى | الرائدة الريفية | الأسرة / الأقارب / الأصدقاء | خطب دينية | وسائل التواصل الاجتماعية | الراديو /التليفزيون | ن |
| النوع | | | | | | | | |
| ١٢٨٨ | ٣٧,٥ | ١٥,٩ | ٣,٢ | ٢٥,١ | ١,٣ | ٦٦,٧ | ٧٥,٠ | ذكر |
| ٨٣٥ | ٤٦,٩ | ١٢,٣ | ٢,٤ | ١١,٢ | ٠,١ | ٥٧,٧ | ٧٨,٥ | أنثى |
| فئات العمر | | | | | | | | |
| ٤٣٧ | ٣٧,٦ | ١٢,٠ | ٢,٣ | ١٨,٧ | ٠,٤ | ٥٦,٨ | ٧٧,٤ | ١٩-١٨ |
| ١٠٩٣ | ٤٢,٦ | ١٣,٨ | ٣,١ | ١٩,٨ | ٠,٩ | ٦٥,٠ | ٧٥,٣ | ٢٤-٢٠ |
| ٤٤٧ | ٤١,٤ | ١٤,٥ | ٣,١ | ١٩,٢ | ٠,٩ | ٦٥,٤ | ٧٩,٣ | ٢٩-٢٥ |
| ١٤٥ | ٣٦,٢ | ٢٧,١ | ٢,٣ | ٢٢,٠ | ١,٣ | ٦٢,٦ | ٧٢,٩ | ٣٥-٣٠ |
| الإقامة | | | | | | | | |
| ١١٤٢ | ٤٢,٤ | ١٨,٢ | ١,٨ | ١٧,٧ | ٠,٧ | ٦٦,٦ | ٧٧,٥ | حضر |
| ٩٨٠ | ٣٨,٩ | ١٠,٢ | ٤,٢ | ٢١,٩ | ١,٠ | ٥٩,٣ | ٧٥,٢ | ريف |
| محل الإقامة | | | | | | | | |
| ٤٨٦ | ٤٠,١ | ٢٧,٥ | ٠,٢ | ١٧,٤ | ٠,٣ | ٦٨,٨ | ٨٣,٥ | محافظات حضرية |
| ٣٠٦ | ٤٣,٨ | ٧,٣ | ٢,٨ | ١٢,٣ | ١,٤ | ٧٢,٩ | ٧١,٣ | حضر |
| ٥٠٥ | ٣٨,٣ | ٨,٩ | ٣,٦ | ٢١,٥ | ١,٢ | ٦٦,١ | ٧٤,٣ | ريف |
| ٨١٢ | ٤٠,٢ | ٨,٣ | ٣,٣ | ١٨,٠ | ١,٣ | ٦٨,٧ | ٧٣,١ | جملة |
| ٣٥٠ | ٤٤,٨ | ١٤,٧ | ٣,٢ | ٢٢,٧ | ٠,٧ | ٥٧,٩ | ٧٤,٥ | حضر |
| ٤٧٥ | ٣٩,٥ | ١١,٧ | ٤,٨ | ٢٢,٣ | ٠,٧ | ٥٢,٠ | ٧٦,١ | ريف |
| ٨٢٥ | ٤١,٦ | ١٢,٩ | ٤,١ | ٢٢,٥ | ٠,٧ | ٥٤,٥ | ٧٥,٤ | جملة |
| الحالة التعليمية | | | | | | | | |
| ٤٨ | ١٧,٥ | ٩,٠ | ٤,٦ | ٣٦,٩ | ٠,٠ | ٢١,٧ | ٨١,٥ | امي |
| ١١ | ٢٨,٣ | ٠,٠ | ٠,٠ | ٢٩,٧ | ١٦,٦ | ٣٥,٠ | ٦٨,٠ | يقراً ويكتب |
| ٣٤ | ٢٣,٠ | ١٩,٢ | ٤,٤ | ٢٥,٣ | ٠,٠ | ٣٩,٠ | ٨٨,٩ | ابتدائية |
| ٨٥ | ٢٨,١ | ١٣,٩ | ٣,٣ | ١٦,٠ | ٠,٠ | ٤١,٤ | ٨٢,٠ | اعدادية |
| ١٢١٧ | ٤٠,٣ | ١٣,١ | ٢,٤ | ١٨,٨ | ٠,٩ | ٦١,٧ | ٧٧,٤ | ثانوي عام /أزهري /فني |
| ٨٧ | ٣٦,١ | ٢٠,٧ | ٥,١ | ٢٩,٠ | ١,٨ | ٦١,١ | ٦٩,٧ | فوق متوسط |
| ٦٢٩ | ٥٤,٠ | ١٦,٥ | ٣,٣ | ١٨,٧ | ٠,٦ | ٧٤,١ | ٧٣,٧ | جامعي |
| ١١ | ٤٨,١ | ٢٨,٣ | ١٢,٠ | ١٦,٠ | ٠,٠ | ٧٣,٠ | ٧٥,٢ | اعلي من جامعي |
| ٢١٢٣ | ٤٠,٧ | ١٤,٥ | ٢,٩ | ١٩,٦ | ٠,٨ | ٦٣,٢ | ٧٦,٤ | الاجمالي |

*يسمح بتعدد الإجابات.

٣-١-٤ رأي الشباب في الإعلان المستخدم في حملة ٢ كفاية

تم سؤال الشباب عن رأيهم في الإعلان المستخدم في حملة "٢ كفاية" من حيث قناعتهم بجدوى تلك الاعلان، وفي حالة عدم الاقتناع يتم السؤال عن أسباب ذلك، وهذا ما يوضحه جدول (٤-١٢)، ويلاحظ من البيانات أن حوالي ٢٩,١٪ من الشباب ذكروا أن الاعلان المستخدم في الحملة غير كفيلا بأقناع الناس بالاكْتفاء بطفلين.

يوجد بعض التفاوتات في هذه النسبة على مستوى الخصائص المختلفة للشباب، فقد ارتفعت تلك النسبة للشباب في الريف لتصل إلى نحو ٣٠٪ مقابل ٢٨٪ بالحضر، وارتفعت النسبة للشباب الجامعي ٥٠,٤٪ مقارنة بالأميين ٢١٪.

وبسؤال الشباب عن سبب عدم كفاية الإعلان المستخدم في الحملة فقد تعددت الأسباب لذلك فقد أشار ٣٧,٣٪ من الشباب الذكور أن الرسالة من الحملة غير واضحة، كما أيد الشباب الإناث ذلك بنسبة ٦١,٥٪، وأشار ٤١,٠٪ من الشباب الذكور أنها تحمل بعض السخرية، كما أكد معظم الشباب بمختلف الفئات العمرية أن التناول غنائي كوميدي لتبلغ النسبة ٥٩,٣٪ للفئة العمرية (٣٠-٣٥) سنة و ٦٧,٠٪ للفئة العمرية (١٨-١٩) سنة، وأشار ٨١٪ من الشباب في الفئة العمرية (٢٥-٢٩) سنة أن الرسالة المستهدفة ايصالها من حملة ٢ كفاية غير واضحة بنسبة ، كما تقاربت النسب بين الشباب بمختلف الفئات العمرية من أن الحملة تحمل بعض السخرية مما أدى لعدم اقتناعهم بها.

وتشير بيانات ذات الجدول أن ٨٧,٢٪ من الشباب بالمحافظات الحضرية ذكروا ان الرسالة غير واضحة، ٣٥,٣٪ من الشباب بمحافظات الوجه البحري يرون أنها موجهة لفئة محددة، كما يرى ٤٣,٨٪ من الشباب بالمحافظات الحضرية و ٤٨,٢٪ بمحافظات الوجه القبلي أن حملة ٢ كفاية تحمل بعض السخرية.

جدول (١٤) نسب الشباب الذين لم يسبق لهم الزواج في الفئة العمرية (١٨-٣٥ سنة) الذين شاهدوا حملة كفاية* وغير مقتنعين بالإعلان وفقاً لأسباب عدم الاقتناع بحسب بعض الخصائص- مصر ٢٠٢٢

| الاجمالي | | سبب عدم الاقتناع | | | | | الخصائص الخلفية |
|-------------------------|--------|------------------|------------------|----------------------|-------------------|----------------------|---------------------|
| العدد | النسبة | أخرى | تحمل بعض السخرية | موجهة لفئة محددة فقط | الرسالة غير واضحة | التناول غنائي كوميدى | |
| النوع | | | | | | | |
| ٣٧٠ | ٢٨,٧ | ١,٥ | ٤١,٠ | ٢٧,٩ | ٧٥,٣ | ٦٢,٨ | ذكر |
| ٢٤٧ | ٢٩,٦ | ٤,١ | ٣٦,٥ | ٢٠,٣ | ٦١,٥ | ٦٣,٣ | أنثى |
| فئات العمر | | | | | | | |
| ١٢٩ | ٢٩,٦ | ٤,٠ | ٣٨,٣ | ١٥,٣ | ٦٥,٥ | ٦٧,٠ | ١٩-١٨ |
| ٣١٨ | ٢٩,٠ | ١,٩ | ٤٠,٧ | ٢٨,٧ | ٦٦,٩ | ٦١,٤ | ٢٤-٢٠ |
| ١٣٥ | ٣٠,٣ | ٢,٩ | ٣٥,٥ | ٢٤,٠ | ٨١,٠ | ٦٤,١ | ٢٩-٢٥ |
| ٣٥ | ٢٤,١ | ١,٣ | ٤٢,٤ | ٢٨,٩ | ٦٧,٦ | ٥٩,٣ | ٣٥-٢٠ |
| الإقامة | | | | | | | |
| ٣٢٠ | ٢٨,٠ | ١,٨ | ٣٩,٥ | ٢٤,٤ | ٧٤,٨ | ٦١,٩ | حضر |
| ٢٩٧ | ٣٠,٣ | ٣,٤ | ٣٨,٨ | ٢٥,٤ | ٦٤,٣ | ٦٤,٣ | ريف |
| محل الإقامة | | | | | | | |
| ١٣٨ | ٢٨,٤ | ٠,٩ | ٤٣,٨ | ٢٣,٩ | ٨٧,٢ | ٦٨,٦ | محافظات حضرية |
| ٨٣ | ٢٧,٠ | ٣,٧ | ٢١,٨ | ٣٠,١ | ٥٥,٦ | ٥٧,٩ | وجه بحري |
| ١٢٨ | ٢٥,٣ | ٧,٩ | ٢٦,٧ | ٣٨,٦ | ٥٩,٢ | ٥٥,٨ | ريف |
| ٢١١ | ٢٦,٠ | ٦,٢ | ٢٤,٨ | ٣٥,٣ | ٥٧,٨ | ٥٦,٦ | جملة |
| ٩٩ | ٢٨,٣ | ١,٤ | ٤٨,٤ | ٢٠,٢ | ٧٣,٦ | ٥٥,٩ | وجه قبلي |
| ١٦٩ | ٣٥,٦ | ٠,٠ | ٤٨,٠ | ١٥,٣ | ٦٨,١ | ٧٠,٧ | ريف |
| ٢٦٨ | ٣٢,٥ | ٠,٥ | ٤٨,٢ | ١٧,١ | ٧٠,١ | ٦٥,٢ | جملة |
| الحالة التعليمية | | | | | | | |
| ١٠ | ٢١,٠ | ٠,٠ | ٣٦,٤ | ٢٦,٧ | ٥٢,٠ | ٢١,٣ | امي |
| ٢ | ١٧,٨ | ٠,٠ | ٠,٠ | ٠,٠ | ١٠٠,٠ | ١٠٠,٠ | يقراً ويكتب |
| ٨ | ٢٣,٢ | ٠,٠ | ٨,٠ | ٢٤,٨ | ٦٤,٥ | ١٠,٧ | ابتدائية |
| ٢٣ | ٢٧,٤ | ٧,٢ | ٤٧,٧ | ١٨,٥ | ٦٢,٩ | ٥٩,٧ | اعدادية |
| ٣٥١ | ٢٨,٨ | ٣,٣ | ٣٨,١ | ٢٢,٨ | ٦٨,٧ | ٦٦,٠ | ثانوي عام/أزهري/فني |
| ٢٩ | ٣٣,٢ | ٠,٠ | ٥٥,٥ | ١٨,٣ | ٧٠,٢ | ٧١,٥ | فوق متوسط |
| ١٨٨ | ٢٩,٩ | ١,٣ | ٣٨,٩ | ٣١,٥ | ٧٢,٤ | ٦٠,١ | جامعي |
| ٦ | ٥٠,٤ | ٠,٠ | ٥٧,٣ | ٠,٠ | ١٠٠,٠ | ٧٨,٢ | اعلي من جامعي |
| ٦١٧ | ٢٩,١ | ٢,٦ | ٣٩,٢ | ٢٤,٩ | ٦٩,٧ | ٦٣,٠ | الاجمالي |

*يسمح بتعدد الإجابات.

الفصل الخامس

آراء ومقترحات الشباب حول

القضايا الإنجابية والسكانية



أولاً: آراء الشباب حول بعض القضايا الإنجابية والسكانية

جمع بحث توجه الشباب نحو مفهوم الأسرة الصغيرة للشباب في الفئة العمرية (١٨ - ٣٥ سنة) معلومات عن آراء الشباب في بعض القضايا الهامة مثل قضايا الإنجاب وتنظيم الأسرة، الموروثات القديمة المرتبطة بالعادات والتقاليد ويلقي هذا الفصل الضوء على هذه الآراء.

١-٥ تنظيم الأسرة وبعض القضايا الإنجابية

للتعرف على آراء الشباب نحو وسائل تنظيم الأسرة واستخدامها، تم توجيه بعض العبارات التي تخص الإنجاب وتنظيم الأسرة على الشباب في الفئة العمرية (١٨ - ٣٥ سنة) الذين لم يسبق لهم الزواج لمعرفة موافقتهم على هذه العبارات أو عدم موافقتهم عليها.

- العبارة الأولى: استخدام وسائل تنظيم الأسرة ممكن تكون حرام، حتى لو كان عشان الست تريح بين العيل والثاني.
- العبارة الثانية: وسائل منع الحمل بتزود الوزن وتلخبط الهرمونات وتعمل أمراض خطيرة.
- العبارة الثالثة: لو مفيش دكتورة ست في الوحدة ولا المستشفى مش هروح أكشف.
- العبارة الرابعة: افضلية الانجاب السيدات في سن صغير.
- العبارة الخامسة: مكانة الست اللي بتخلف أعلى من اللي ما بتخلفش.

١-٥-١ استخدام وسائل تنظيم الأسرة

سأل الشباب المشارك في البحث عما إذا كان يوافق أو لا على عبارة، استخدام وسائل تنظيم الأسرة ممكن تكون حرام، حتى لو كان عشان الست تريح بين العيل والثاني، تشير نتائج البحث الموضحة في جدول (١-٥) أن الغالبية من الشباب (٧٣,٩٪) لا يوافقون على تحريم استخدام وسائل تنظيم الأسرة بصرف النظر عن خصائصهم الجغرافية.

كما تشير بيانات ذات الجدول إلى ارتفاع نسبة الشباب من الإناث اللاتي لا يوافقن على تحريم استخدام وسائل تنظيم الأسرة، لتبلغ ٨٣,٩٪، في حين بلغت هذه النسبة للذكور ٦٨,٧٪. فيما يتعلق بالاختلافات تبعاً للفئات العمرية لم يكن هناك تباين ملحوظ حيث تقاربت آراء الشباب الذين لا يوافقون على تحريم استخدام وسائل تنظيم الأسرة، وينطبق نفس النمط على كل من الحضر والريف. وبدراسة التباين في آراء الشباب بين الأقاليم الجغرافية، فتشير بيانات ذات الجدول أن نسبة الشباب الذين لا يوافقون على تحريم استخدام وسائل تنظيم الأسرة في المحافظات الحضرية بلغت ٨٠,٨٪ من، بينما بلغت هذه النسبة في الوجه البحري ٧٤,٦٪ لتتخفض النسبة إلى ٦٨,٩٪ بالوجه القبلي. أما على المستوى التعليمي فهناك تباين في آراء الشباب حيث تبلغ نسبة الشباب الحاصلون على مؤهل جامعي الذين لا يوافقون على تحريم استخدام وسائل تنظيم الأسرة ٨٠,٤٪ في حين بلغت ذات النسبة للحاصلين على مؤهل أعلى من الجامعي ٧٥,٩٪، بينما بلغت للأمية ٥٩,٢٪.

جدول (١-٥) التوزيع النسبي للشباب الذين لم يسبق لهم الزواج في الفئة العمرية (١٨-٣٥ سنة) وفقا لآرائهم الدينية حول تحريم استخدام وسائل تنظيم الاسرة بحسب بعض الخصائص- مصر ٢٠٢٢

| الاجمالي | | لا يعرف | لا أوافق | أوافق | الخصائص الخلفية |
|-------------------------|--------|---------|----------|-------|---------------------|
| العدد | النسبة | | | | |
| النوع | | | | | |
| ٣٤٣٥ | ١٠٠ | ١٢,٧ | ٦٨,٧ | ١٨,٦ | ذكر |
| ١٧٧٩ | ١٠٠ | ٦,٦ | ٨٣,٩ | ٩,٥ | انثى |
| فئات العمر | | | | | |
| ١١٦٤ | ١٠٠ | ١٣,٨ | ٧١,٢ | ١٥,٠ | ١٩-١٨ |
| ٢٥٦٨ | ١٠٠ | ٩,٨ | ٧٥,٠ | ١٥,١ | ٢٤-٢٠ |
| ١٠٨١ | ١٠٠ | ٩,٤ | ٧٤,٩ | ١٥,٦ | ٢٩-٢٥ |
| ٤٠١ | ١٠٠ | ٩,٥ | ٧١,٣ | ١٩,٢ | ٣٥-٣٠ |
| الاقامة | | | | | |
| ٢٦٩٣ | ١٠٠ | ١٠,٢ | ٧٧,٢ | ١٢,٦ | حضر |
| ٢٥٢١ | ١٠٠ | ١١,١ | ٧٠,٣ | ١٨,٦ | ريف |
| محل الإقامة | | | | | |
| ١٢١٢ | ١٠٠ | ٩,٩ | ٨٠,٨ | ٩,٣ | محافظات الحضرية |
| ٧٠٠ | ١٠٠ | ١٠,١ | ٧٥,٨ | ١٤,٢ | حضر |
| ١٣١٨ | ١٠٠ | ٨,٩ | ٧٤,٠ | ١٧,١ | ريف |
| ٢٠١٨ | ١٠٠ | ٩,٣ | ٧٤,٦ | ١٦,١ | جملة |
| ٧٨١ | ١٠٠ | ١٠,٧ | ٧٢,٨ | ١٦,٥ | حضر |
| ١٢٠٣ | ١٠٠ | ١٣,٥ | ٦٦,٤ | ٢٠,٢ | ريف |
| ١٩٨٤ | ١٠٠ | ١٢,٤ | ٦٨,٩ | ١٨,٧ | جملة |
| الحالة التعليمية | | | | | |
| ٢٧٥ | ١٠٠ | ١٨,٦ | ٥٩,٢ | ٢٢,١ | امي |
| ٣٨ | ١٠٠ | ٤,٨ | ٦٨,٩ | ٢٦,٣ | يقراه ويكتب |
| ١٤٩ | ١٠٠ | ١١,٢ | ٦٨,٣ | ٢٠,٦ | ابتدائية |
| ٣٠١ | ١٠٠ | ١٦,٥ | ٧٠,٠ | ١٣,٥ | اعدادية |
| ٣٠١٩ | ١٠٠ | ١٠,٨ | ٧٤,٠ | ١٥,٣ | ثانوي عام/أزهري/فني |
| ٢٤٢ | ١٠٠ | ٩,٠ | ٦٧,١ | ٢٣,٩ | فوق متوسط |
| ١١٦٦ | ١٠٠ | ٧,٢ | ٨٠,٤ | ١٢,٤ | جامعي |
| ٢٣ | ١٠٠ | ٨,٥ | ٧٥,٩ | ١٥,٦ | اعلي من جامعي |
| ١٠٠ | | ١٠,٦ | ٧٣,٩ | ١٥,٥ | النسبة |
| ٥٢١٤ | | ٥٥٣ | ٣٨٥٢ | ٨٠٩ | الاجمالي العدد |

٢-١-٥ الآثار السلبية لوسائل تنظيم الأسرة

سأل الشباب المشارك في البحث عما إذا كان يوافق أو لا على عبارة، وسائل منع الحمل بتزود الوزن وتلخبط الهرمونات وتعمل أمراض خطيرة، وتشير بيانات جدول (٢-٥) أن ٤٠٪ من الشباب يوافقون على أن استخدام وسائل تنظيم الأسرة يسبب آثار سلبية على الصحة مقابل ربع الشباب لا يوافقون على هذه العبارة بينما هناك نسبة لا يستهان بها ٣٥٪ من الشباب لا تعرف.

كما تشير البيانات أن أكثر من نصف الشباب من الإناث ٥٤,٦٪ يوافقون على أن استخدام وسائل تنظيم الأسرة يسبب آثار سلبية على صحتهم مقابل ٣٢,٤٪ للذكور. في حين ترتفع نسبة الذكور الذين لا يعرفون لتصل إلى ٤٣,٤٪.

أما على مستوى الفئات العمرية، بلغت نسبة الشباب في الفئة العمرية ١٨ - ١٩ سنة الموافقون على أن هناك آثار سلبية لاستخدام وسائل تنظيم الأسرة ٤١,٩٪، لتتخفف هذه النسبة بزيادة العمر لتبلغ ٣٣,٨٪ للفئة العمرية ٣٠ - ٣٥ سنة. كما تتراوح نسب الشباب الذين أفادوا بعدم المعرفة بأن هناك آثار سلبية لاستخدام وسائل تنظيم الأسرة بمختلف الفئات العمرية بين ٣٢,٨٪ إلى ٤١,٣٪.

كما ترتفع نسبة الشباب بالريف الموافقون على أن هناك آثار سلبية لاستخدام وسائل تنظيم الأسرة عن شباب بالحضر حيث بلغت نسبتهم ٤١,٩٪ في الريف مقابل ٣٨,٢٪ لشباب الحضر.

وتشير بيانات جدول (٢-٥) ارتفاع نسبة الشباب بالوجه القبلي الذين يرون أن استخدام وسائل تنظيم الأسرة له آثار سلبية على صحة السيدات لتبلغ ٤٣,٧٪ مقابل ٣٩,٥٪ للشباب بالوجه البحري بينما بلغت النسبة في المناطق الحضرية ٣٤,٧٪.

أما على المستوى التعليمي فهناك تباين في آراء الشباب. كما هو موضح بذات الجدول، فنجد أن أكثر من نصف الشباب الحاصلين على مؤهل أعلى من الجامعي ٥٢,٨٪ يوافقون على أن استخدام وسائل تنظيم الأسرة له آثار سلبية على صحة السيدات، في حين أشار ٤٢,٤٪ من الشباب الحاصلين على الابتدائية أنهم يوافقون على أن استخدام وسائل تنظيم الأسرة له آثار سلبية، ومن الملفت للنظر أن ٤٩,٢٪ من الشباب الذين يقرأون ويكتبون انهم لا يوافقون على أن هناك آثار سلبية لاستخدام وسائل تنظيم الأسرة.

جدول (٢-٥) التوزيع النسبي للشباب الذين لم يسبق لهم الزواج في الفئة العمرية (١٨-٣٥ سنة) وفقا لأرائهم حول الآثار السلبية لوسائل منع الحمل على الصحة بحسب بعض الخصائص- مصر ٢٠٢٢

| الاجمالي | | لا يعرف | لا أوافق | أوافق | الخصائص الخلفية | |
|-------------------------|--------|---------|----------|-------|---------------------|----------|
| العدد | النسبة | | | | | |
| النوع | | | | | | |
| ٣٤٣٥ | ١٠٠ | ٤٣,٤ | ٢٤,٢ | ٣٢,٤ | ذكر | |
| ١٧٧٩ | ١٠٠ | ١٨,٩ | ٢٦,٦ | ٥٤,٦ | انثى | |
| فئات العمر | | | | | | |
| ١١٦٤ | ١٠٠ | ٣٦,٣ | ٢١,٨ | ٤١,٩ | ١٩-١٨ | |
| ٢٥٦٨ | ١٠٠ | ٣٢,٨ | ٢٥,٨ | ٤١,٤ | ٢٤-٢٠ | |
| ١٠٨١ | ١٠٠ | ٣٦,٤ | ٢٦,٧ | ٣٦,٩ | ٢٩-٢٥ | |
| ٤٠١ | ١٠٠ | ٤١,٣ | ٢٤,٩ | ٣٣,٨ | ٢٥-٣٠ | |
| الاقامة | | | | | | |
| ٢٦٩٣ | ١٠٠ | ٣٣,٨ | ٢٨,٠ | ٣٨,٢ | حضر | |
| ٢٥٢١ | ١٠٠ | ٣٦,٣ | ٢١,٨ | ٤١,٩ | ريف | |
| محل الإقامة | | | | | | |
| ١٢١٢ | ١٠٠ | ٢٨,٤ | ٣٦,٩ | ٣٤,٧ | محافظات الحضرية | |
| ٧٠٠ | ١٠٠ | ٣٤,٦ | ٢٥,٣ | ٤٠,٢ | حضر | وجه بحري |
| ١٣١٨ | ١٠٠ | ٣١,٩ | ٢٨,٩ | ٣٩,٢ | ريف | |
| ٢٠١٨ | ١٠٠ | ٣٢,٩ | ٢٧,٦ | ٣٩,٥ | جملة | |
| ٧٨١ | ١٠٠ | ٤١,٤ | ١٦,٧ | ٤٢,٠ | حضر | وجه قبلي |
| ١٢٠٣ | ١٠٠ | ٤١,١ | ١٤,١ | ٤٤,٨ | ريف | |
| ١٩٨٤ | ١٠٠ | ٤١,٢ | ١٥,١ | ٤٣,٧ | جملة | |
| الحالة التعليمية | | | | | | |
| ٢٧٥ | ١٠٠ | ٤٥,٢ | ٢٢,٠ | ٣٢,٨ | امي | |
| ٣٨ | ١٠٠ | ٢٣,٥ | ٤٩,٢ | ٢٧,٣ | يقراه ويكتب | |
| ١٤٩ | ١٠٠ | ٤٠,٧ | ١٦,٩ | ٤٢,٤ | ابتدائية | |
| ٣٠١ | ١٠٠ | ٤٠,٥ | ٢٣,٢ | ٣٦,٣ | اعدادية | |
| ٣٠١٩ | ١٠٠ | ٣٥,٩ | ٢٣,٥ | ٤٠,٦ | ثانوي عام/أزهري/فني | |
| ٢٤٢ | ١٠٠ | ٣١,٧ | ٢٦,٤ | ٤٢,٠ | فوق متوسط | |
| ١١٦٦ | ١٠٠ | ٢٩,٦ | ٢٩,٩ | ٤٠,٥ | جامعي | |
| ٢٣ | ١٠٠ | ٨,٧ | ٣٨,٥ | ٥٢,٨ | اعلي من جامعي | |
| ٥٢١٤ | ١٠٠ | ٣٥,٠ | ٢٥,٠ | ٤٠,٠ | الاجمالي | |

٣-١-٥ تفضيل الطبيبات في الكشف على السيدات

سأل الشباب المشارك في البحث عما إذا كان يوافق أو لا على عبارة لو مفيش دكتورة ست في الوحدة ولا المستشفى مش هروح أكشف، وكما يتضح من جدول (٥ - ٣) فقد أشار ٧١٪ من اجمالي شباب العينة بأنهم لا يشترط وجود طبيبة بالوحدة أو بالمستشفى لتلقى الرعاية الطبية اللازمة ترتفع هذه النسبة لتصل إلى ٧٦,٨٪ للإناث، مقابل ٦٨,١٪ للذكور.

على صعيد الاختلافات بين الاقاليم فقد تقاربت نسب الذين لا يشترطون وجود طبيبة لفحص السيدات لجميع الفئات العمرية حيث بلغت ٧٠,٣٪ للفئة العمرية ٣٠ - ٣٥ ونحو ٧٣٪ للفئة العمرية ٢٥ - ٢٩ سنة، ونحو ٧٠٪ للفئة العمرية ١٨ - ١٩ سنة.

وعلى عكس ما هو متوقع فقد ارتفعت نسبة الشباب الذين لا يشترطون وجود طبيبة لفحص السيدات بالوحدة أو بالمستشفى في الوجه القبلي حيث بلغت نسبتهم ٧٥,٣٪، في حين انخفضت نفس النسبة في كل المحافظات الحضرية والوجه البحري لتصل إلى ٦٦,٥٪ و٦٩,٦٪ على الترتيب.

فيما يتعلق بالاختلافات تبعاً للمستوى التعليمي، وجد أنه كلما ارتفع المستوى التعليمي للشباب ارتفعت نسبة الذين لا يوافقون على اشتراط وجود طبيبة لفحص السيدات بالوحدة حيث بلغت النسبة بين الشباب الحاصلين على مؤهل اعلى من الجامعي ٨٢,٣٪ مقابل ٥٧,٥٪ للأمية.

جدول (٣-٥) التوزيع النسبي للشباب الذين لم يسبق لهم الزواج في الفئة العمرية (٣٥-١٨ سنة) وفقا لأرائهم حول شرط وجود طبيبة للسيدات لتلقي الخدمة بحسب بعض الخصائص مصر ٢٠٢٢

| الاجمالي | | لا يعرف | لا أوافق | أوافق | الخصائص الخلفية | |
|-------------------------|--------|---------|----------|-------|---------------------|----------|
| العدد | النسبة | | | | | |
| النوع | | | | | | |
| ٣٤٣٥ | ١٠٠ | ٢,٧ | ٦٨,١ | ٢٩,٣ | ذكر | |
| ١٧٧٩ | ١٠٠ | ١,٣ | ٧٦,٨ | ٢٢,٠ | انثى | |
| فئات العمر | | | | | | |
| ١١٦٤ | ١٠٠ | ٢,٥ | ٦٩,٩ | ٢٧,٦ | ١٩-١٨ | |
| ٢٥٦٨ | ١٠٠ | ٢,٣ | ٧١,٠ | ٢٦,٨ | ٢٤-٢٠ | |
| ١٠٨١ | ١٠٠ | ١,٦ | ٧٢,٧ | ٢٥,٧ | ٢٩-٢٥ | |
| ٤٠١ | ١٠٠ | ٢,٥ | ٧٠,٣ | ٢٧,٣ | ٣٥-٣٠ | |
| الاقامة | | | | | | |
| ٢٦٩٣ | ١٠٠ | ١,٩ | ٧٣,١ | ٢٥,٠ | حضر | |
| ٢٥٢١ | ١٠٠ | ٢,٥ | ٦٨,٨ | ٢٨,٧ | ريف | |
| محل الإقامة | | | | | | |
| ١٢١٢ | ١٠٠ | ٢,٠ | ٦٦,٥ | ٣١,٥ | محافظة الحضرية | |
| ٧٠٠ | ١٠٠ | ٣,٢ | ٧٣,٠ | ٢٣,٨ | حضر | وجه بحري |
| ١٣١٨ | ١٠٠ | ٢,٢ | ٦٧,٨ | ٣٠,٠ | ريف | |
| ٢٠١٨ | ١٠٠ | ٢,٦ | ٦٩,٦ | ٢٧,٩ | جملة | |
| ٧٨١ | ١٠٠ | ٠,٧ | ٨٣,٥ | ١٥,٨ | حضر | وجه قبلي |
| ١٢٠٣ | ١٠٠ | ٢,٧ | ٧٠,٠ | ٢٧,٣ | ريف | |
| ١٩٨٤ | ١٠٠ | ١,٩ | ٧٥,٣ | ٢٢,٨ | جملة | |
| الحالة التعليمية | | | | | | |
| ٢٧٥ | ١٠٠ | ٣,٥ | ٥٧,٥ | ٣٩,٠ | امى | |
| ٣٨ | ١٠٠ | ٢,٣ | ٧٧,٢ | ٢٠,٦ | يقراه ويكتب | |
| ١٤٩ | ١٠٠ | ٢,٧ | ٧٠,٥ | ٢٦,٧ | ابتدائية | |
| ٣٠١ | ١٠٠ | ٣,٥ | ٧٠,٩ | ٢٥,٦ | اعدادية | |
| ٣٠١٩ | ١٠٠ | ٢,٣ | ٦٩,٩ | ٢٧,٨ | ثانوي عام/أزهري/فني | |
| ٢٤٢ | ١٠٠ | ٠,٦ | ٧٢,٢ | ٢٧,١ | فوق متوسط | |
| ١١٦٦ | ١٠٠ | ١,٥ | ٧٦,٦ | ٢١,٩ | جامعي | |
| ٢٤ | ١٠٠ | ٠,٠ | ٨٢,٣ | ١٧,٧ | اعلي من جامعي | |
| ٥٢١٤ | ١٠٠ | ٢,٢ | ٧١,٠ | ٢٦,٨ | الاجمالي | |

٤.١.٥ تفضيل الانجاب في سن صغير

سأل الشباب المشارك في البحث عما إذا كان يوافق أو لا على افضلية الانجاب السيدات في سن صغير. وتشير نتائج البحث بجدول (٥ - ٤) أكثر من نصف عينة الشباب توافق على افضلية إنجاب السيدات في سن صغير ٥٤٪ ترتفع هذه النسبة لتصل إلى ٥٨,٣٪ للذكور، مقابل ٤٥,٥٪ للإناث.

ووفقا للفئات العمرية فقد تقاربت نسب الذين يوافقون على افضلية إنجاب السيدات في سن صغير لجميع الفئات العمرية حيث تراوحت هذه النسبة بين (٥٢,٤٪ - ٥٧,٦٪).

وبطبيعة الحال ترتفع نسبة الشباب الذين يفضلون الإنجاب في سن صغير بالريف عن الحضر لتبلغ ٥٧,٩٪ للريف مقابل ٥٠,٢٪ للحضر، وعلى صعيد الاختلافات بين الأقاليم الجغرافية ترتفع هذه النسبة في كل من اقليمي الوجه البحري والقبلي لتصل إلى (٥٨,٧٪، ٥٧,٢٪) مقابل ٤٠,٧٪ بالمحافظات الحضرية.

كما تشير البيانات أن ليس هناك تباين كبير بين المستويات التعليمية المختلفة حيث إن معظمهم يفضلون الإنجاب في سن صغير، فقد بلغت النسبة بين الشباب الأميين ٦٥,١٪ مقابل ٤٧,٢٪ للحاصلين على مؤهل أعلى من الجامعي، كما بلغت نسبة الشباب الحاصلون على الابتدائية والموافقون على الإنجاب في سن صغير ٦٦,٢٪ كما بلغت هذه النسبة للشباب الحاصلون على مؤهل فوق المتوسط المؤيدين ٥٨,٧٪.

جدول (٤-٥) التوزيع النسبي للشباب الذين لم يسبق لهم الزواج في الفئة العمرية (١٨-٣٥ سنة) وفقاً لآرائهم حول افضلية انجاب السيدات في سن صغير بحسب بعض الخصائص - مصر ٢٠٢٢

| الاجمالي | | لا يعرف | لا أوافق | أوافق | الخصائص الخلفية | |
|-------------------------|--------|---------|----------|-------|---------------------|----------|
| العدد | النسبة | | | | | |
| النوع | | | | | | |
| ٣٤٣٥ | ١٠٠ | ٣,٨ | ٣٧,٩ | ٥٨,٣ | ذكر | |
| ١٧٧٩ | ١٠٠ | ١,٧ | ٥٢,٨ | ٤٥,٥ | انثى | |
| فئات العمر | | | | | | |
| ١١٦٤ | ١٠٠ | ٣,٧ | ٤١,٨ | ٥٤,٥ | ١٩-١٨ | |
| ٢٥٦٨ | ١٠٠ | ٢,٩ | ٤٤,٧ | ٥٢,٤ | ٢٤-٢٠ | |
| ١٠٨١ | ١٠٠ | ٣,٤ | ٤٠,٩ | ٥٥,٧ | ٢٩-٢٥ | |
| ٤٠١ | ١٠٠ | ١,٨ | ٤٠,٧ | ٥٧,٦ | ٣٥-٣٠ | |
| الاقامة | | | | | | |
| ٢٦٩٣ | ١٠٠ | ٢,٩ | ٤٦,٩ | ٥٠,٢ | حضر | |
| ٢٥٢١ | ١٠٠ | ٣,٣ | ٣٨,٧ | ٥٧,٩ | ريف | |
| محل الإقامة | | | | | | |
| ١٢١٢ | ١٠٠ | ٢,٧ | ٥٦,٦ | ٤٠,٧ | محافظات الحضرية | |
| ٧٠٠ | ١٠٠ | ٢,٤ | ٣٧,٥ | ٦٠,١ | حضر | وجه بحري |
| ١٣١٨ | ١٠٠ | ٢,٩ | ٣٩,١ | ٥٨,٠ | ريف | |
| ٢٠١٨ | ١٠٠ | ٢,٧ | ٣٨,٦ | ٥٨,٧ | جملة | |
| ٧٨١ | ١٠٠ | ٣,٧ | ٤٠,١ | ٥٦,٢ | حضر | وجه قبلي |
| ١٢٠٣ | ١٠٠ | ٣,٨ | ٣٨,٤ | ٥٧,٩ | ريف | |
| ١٩٨٤ | ١٠٠ | ٣,٨ | ٣٩,١ | ٥٧,٢ | جملة | |
| الحالة التعليمية | | | | | | |
| ٢٧٥ | ١٠٠ | ٦,٤ | ٢٨,٥ | ٦٥,١ | امى | |
| ٣٨ | ١٠٠ | ٤,٤ | ٤٢,٢ | ٥٣,٤ | يقراه ويكتب | |
| ١٤٩ | ١٠٠ | ٢,٧ | ٣١,٢ | ٦٦,٢ | ابتدائية | |
| ٣٠١ | ١٠٠ | ٤,٧ | ٣٨,٢ | ٥٧,١ | اعدادية | |
| ٣٠١٩ | ١٠٠ | ٣,١ | ٤٣,٠ | ٥٤,٠ | ثانوي عام/أزهري/فني | |
| ٢٤٢ | ١٠٠ | ٣,٠ | ٣٨,٤ | ٥٨,٧ | فوق متوسط | |
| ١١٦٦ | ١٠٠ | ٢,١ | ٤٩,٩ | ٤٨,١ | جامعي | |
| ٢٤ | ١٠٠ | ١,٨ | ٥١,٠ | ٤٧,٢ | اعلي من جامعي | |
| ٥٢١٤ | ١٠٠ | ٣,١ | ٤٢,٩ | ٥٤,٠ | الاجمالي | |

٥.١.٥ المكانة الاجتماعية وعلاقته بالإيجاب

سأل الشباب المشارك في البحث عما إذا كان يوافق أو لا على عبارة مكانة الست اللي بتخلف أعلى من اللي ما بتخلفش، وتوضح بيانات جدول (٥.٥) ان نحو ٧٣٪ من شباب العينة لا يوافقون على هذا الرأي ترتفع هذه النسبة لتصل إلى ٨٤,١٪ للإناث مقابل نحو ٦٨٪ للذكور.

فيما يتعلق بالاختلافات تبعاً للفئات العمرية فقد تراوحت نسب عدم الموافقة على مستوى جميع الفئات العمرية بين (٧٠,٧٪ - ٧٣,٦٪).

على صعيد الاختلافات بين الحضر والريف فتشير بيانات ذات الجدول إلى ارتفاع نسبة عدم الموافقة على افضلية المكانة الاجتماعية وفقاً للإيجاب في الحضر مقارنة بالريف حيث بلغت النسبة ٨٢٪ و ٦٣,٩٪ على الترتيب.

فيما يتعلق بالاختلافات تبعاً للمستوى التعليمي فتوضح بيانات الجدول انه كلما زاد المستوى التعليمي ارتفعت نسبة عدم الموافقة على افضلية مكانة السيدات اللاتي ينجبن حيث تساوت النسب تقريبا في كل من التعليم الجامعي والاعلى من الجامعي (٨٤٪ و ٨٤,١٪) على التوالي، بينما مثل الاميين اقل نسبة حيث بلغت (٤٨,٦٪).

جدول (٥.٥) التوزيع النسبي للشباب الذين لم يسبق لهم الزواج في الفئة العمرية (١٨-٣٥ سنة) وفقا لآرائهم حول افضلية المكانة الاجتماعية للسيدات اللاتي ينجبن أطفال عن اللاتي لا ينجبن بحسب بعض الخصائص- مصر ٢٠٢٢

| الاجمالي | | لا يعرف | لا أوافق | أوافق | الخصائص الخلفية |
|-------------------------|--------|---------|----------|-------|---------------------|
| العدد | النسبة | | | | |
| النوع | | | | | |
| ٣٤٣٥ | ١٠٠ | ٢,٤ | ٦٧,٦ | ٣٠,٠ | ذكر |
| ١٧٧٩ | ١٠٠ | ١,٠ | ٨٤,١ | ١٤,٩ | انثى |
| فئات العمر | | | | | |
| ١١٦٤ | ١٠٠ | ٢,٥ | ٧٣,٥ | ٢٤,١ | ١٩-١٨ |
| ٢٥٦٨ | ١٠٠ | ١,٣ | ٧٣,٦ | ٢٥,١ | ٢٤-٢٠ |
| ١٠٨١ | ١٠٠ | ٢,٥ | ٧٣,٢ | ٢٤,٣ | ٢٩-٢٥ |
| ٤٠١ | ١٠٠ | ٢,٩ | ٧٠,٧ | ٢٦,٥ | ٣٥-٣٠ |
| الاقامة | | | | | |
| ٢٦٩٣ | ١٠٠ | ١,٦ | ٨٢,١ | ١٦,٣ | حضر |
| ٢٥٢١ | ١٠٠ | ٢,٢ | ٦٣,٩ | ٣٣,٩ | ريف |
| محل الإقامة | | | | | |
| ١٢١٢ | ١٠٠ | ١,٤ | ٩١,٢ | ٧,٤ | محافظات الحضرية |
| ٧٠٠ | ١٠٠ | ١,٣ | ٧٨,٦ | ٢٠,١ | حضر |
| ١٣١٨ | ١٠٠ | ٢,٣ | ٦٥,٨ | ٣١,٩ | ريف |
| ٢٠١٨ | ١٠٠ | ١,٩ | ٧٠,٣ | ٢٧,٨ | جملة |
| ٧٨١ | ١٠٠ | ٢,٣ | ٧١,٠ | ٢٦,٨ | حضر |
| ١٢٠٣ | ١٠٠ | ٢,٢ | ٦١,٧ | ٣٦,١ | ريف |
| ١٩٨٤ | ١٠٠ | ٢,٢ | ٦٥,٤ | ٣٢,٤ | جملة |
| الحالة التعليمية | | | | | |
| ٢٧٥ | ١٠٠ | ٢,٩ | ٤٨,٦ | ٤٨,٥ | امى |
| ٣٨ | ١٠٠ | ٩,٨ | ٥٠,٦ | ٣٩,٦ | يقراه ويكتب |
| ١٤٩ | ١٠٠ | ١,٦ | ٥٩,٤ | ٣٩,٠ | ابتدائية |
| ٣٠١ | ١٠٠ | ٥,٢ | ٦٧,٧ | ٢٧,١ | اعدادية |
| ٣٠١٩ | ١٠٠ | ١,٩ | ٧٢,٧ | ٢٥,٥ | ثانوي عام/أزهري/فني |
| ٢٤٢ | ١٠٠ | ١,٨ | ٧٥,١ | ٢٣,١ | فوق متوسط |
| ١١٦٦ | ١٠٠ | ٠,٩ | ٨٤,٠ | ١٥,١ | جامعي |
| ٢٣ | ١٠٠ | ٠,٠ | ٨٤,١ | ١٥,٩ | اعلي من جامعي |
| ٥٢١٤ | ١٠٠ | ١,٩ | ٧٣,٣ | ٢٤,٨ | الاجمالي |

ثانياً: المقترحات حول القضايا الانجابية والسكانية

يهتم هذا القسم بعرض رؤية الشباب الذين تمت مقابلتهم في علاج المشكلة السكانية؛ حيث تم سؤالهم عدد من الأسئلة للتعرف على رؤيتهم في التدخلات التي يمكن اجراؤها للحد من الزيادة السكانية.

□ ٢.٥ الاجراءات المساهمة في خفض المواليد

تم سؤال الشباب عن خمسة اجراءات تقوم بها الدولة والتي ساهمت في انخفاض المواليد

- الدعاية في وسائل الاعلام
- توفر الوحدات الصحية
- وجود طبية متخصصة في الوحدات
- انتشار وسائل تنظيم الأسرة
- رخص ثمن الوسيلة

وتشير البيانات الواردة في جدول (٦.٥) إن ٨٩,٢٪ من الاناث وافقن على إن وجود طبية متخصصة في الوحدات يساهم في خفض المواليد يلي ذلك انتشار وسائل تنظيم الاسرة وتنوعه بنسبة ٨٧,٨٪، ثم توافر الوحدات الصحية بنسبه ٨٦,٦٪ ورخص ثمن الوسائل ٨١,٢٪. وكانت أقل نسبة من نصيب الدعاية في وسائل الاعلام حيث بلغت نسبة من وافقن على ذلك ٨٧,٥٪ ولكن يختلف الحال بالنسبة للذكور حيث إن ٨٤,١,٢٪ منهم وافقوا على إن وجود طبية متخصصة في الوحدات يساهم في خفض المواليد يلي ذلك توافر الوحدات الصحية بنسبة ٨١,٥٪، ثم انتشار وسائل تنظيم الاسرة وتنوعه بنسبه ٧٨,٦٪ والدعاية في وسائل الاعلام ٧٢,٢٪. وكانت أقل نسبة من نصيب رخص ثمن الوسائل حيث بلغت نسبة من وافقوا على ذلك ٦٨,٣٪

وتشير بيانات ذات الجدول أن اعلى نسبة من الشباب وافقوا أهمية وجود طبية متخصصة في الوحدة الصحية كانت في الفئة العمرية ٢٥-٢٩ سنة بنسبة ٨٦,٨٪، بينما كانت النسبة الأعلى من نصيب الشباب في الفئة العمرية (٢٠-٢٤) للذين وافقوا على أن انتشار وسائل تنظيم الاسرة وتنوعها هو ما يساهم في خفض المواليد بنسبة ٨٢,١٪.

على صعيد الاختلافات بين الحضر والريف فقد ارتفعت قليلا نسبة الموافقة على الاجراءات الخمسة السابق ذكرها بالريف عن الحضر فيما عدا نسبة الموافقة علي الدعاية في وسائل الاعلام فقد ارتفعت النسبة بالحضر لتصل إلى ٧٥,٥٪ مقابل ٧٣,١٪ بالريف ، وارتفعت أيضا نسبة الموافقة على وجود طيبة متخصصة في الوحدات بالحضر لتصل إلى ٨٦,٨٪ بالحضر مقابل ٨٤,٩٪ بالريف، أما على مستوى الاقاليم كانت أعلى نسبة من نصيب الشباب الذين وافقوا على اقتراح وجود طيبة متخصصة في الوحدات هو من اسباب انخفاض المواليد وذلك في كل من المحافظات الحضرية واقليم الوجه القبلي (٨٨,٤٪ و ٦٠,٧٪) على الترتيب ، اما في الوجه البحري فكانت اعلي نسبة من نصيب الشباب الذين وافقوا على اقتراح انتشار وسائل تنظيم الأسرة وتنوعها .

فيما يتعلق بالاختلافات تبعا للمستوى التعليمي بصفة عامة ترتفع نسبة الموافقة على مساهمة الوسائل الخمس في انخفاض المواليد كلما ارتفع المستوى التعليمي.

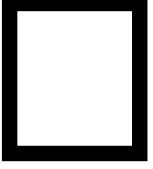
القسم الخامس اراء ومقترحات الشباب حول القضايا الإيجابية والسكانية

جدول (٦٥) التوزيع النسبي للشباب الذين لم يسبق لهم الزواج في الفئة العمرية (٢٥-١٨ سنة) وفقا لمقترحاتهم حول مساهمة الدولة في انخفاض المواليد بحسب بعض الخصائص- مصر ٢٠٢٢

| الاجمالي | النسبة | رخص ثمن الوسائل | | | انتشار وسائل تنظيم الاسرة وتنوعها | | | وجود طبيببة متخصصة في الوحدات | | | توفر الوحدات الصحية | | | الدعاية في وسائل الاعلام | | | الخصائص الخلفية |
|-------------------------|--------|-----------------|-----------|-------|-----------------------------------|-----------|-------|-------------------------------|-----------|-------|---------------------|-----------|-------|--------------------------|-----------|-------|---------------------|
| | | لا اعرف | غير موافق | موافق | لا اعرف | غير موافق | موافق | لا اعرف | غير موافق | موافق | لا اعرف | غير موافق | موافق | لا اعرف | غير موافق | موافق | |
| النوع | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ٣٤٣٥ | ١٠٠ | ١٩,١ | ١٢,٦ | ٦٨,٣ | ١٣,٢ | ٨,٢ | ٧٨,٦ | ٧,٠ | ٨,٩ | ٨٤,١ | ٧,٥ | ١١,١ | ٨١,٥ | ١٠,٦ | ١٧,٢ | ٧٢,٢ | ذكر |
| ١٧٧٩ | ١٠٠ | ١١,٤ | ٧,٤ | ٨١,٢ | ٦,٦ | ٥,٧ | ٨٧,٨ | ٣,٠ | ٧,٨ | ٨٩,٢ | ٣,٧ | ٩,٧ | ٨٦,٦ | ٦,٠ | ١٥,٥ | ٧٨,٥ | انثى |
| فئات العمر | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ١١٦٤ | ١٠٠ | ١٧,١ | ٨,٧ | ٧٤,٣ | ١٢,٤ | ٦,٠ | ٨١,٥ | ٦,٢ | ٨,٣ | ٨٥,٥ | ٧,٥ | ١٠,٧ | ٨١,٨ | ١٠,٣ | ١٥,٤ | ٧٤,٣ | ١٩١٨ |
| ٢٥٦٨ | ١٠٠ | ١٦,٢ | ١٠,٩ | ٧٢,٩ | ١٠,٨ | ٧,٢ | ٨٢,١ | ٥,٦ | ٨,٩ | ٨٥,٥ | ٥,٧ | ١١,٢ | ٨٣,١ | ٨,١ | ١٧,٥ | ٧٤,٣ | ٢٤٢٠ |
| ١٠٨١ | ١٠٠ | ١٦,٧ | ١١,٩ | ٧١,٤ | ١٠,٤ | ٨,٠ | ٨١,٦ | ٤,٨ | ٨,٥ | ٨٦,٨ | ٥,٦ | ٩,٣ | ٨٥,١ | ٩,٧ | ١٥,٩ | ٧٤,٥ | ٢٩٢٥ |
| ٤٠١ | ١٠٠ | ١٥,٥ | ١٣,٨ | ٧٠,٧ | ٩,٣ | ١٠,٠ | ٨٠,٧ | ٧,٣ | ٦,٥ | ٨٦,٣ | ٦,٩ | ٩,٨ | ٨٣,٤ | ٩,٧ | ١٦,٣ | ٧٤,٠ | ٢٥٢٠ |
| الاقامة | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ٢٦٩٣ | ١٠٠ | ١٩,٢ | ١٢,٨ | ٦٨,٠ | ١٣,٠ | ٩,٧ | ٧٧,٢ | ٥,٨ | ٧,٥ | ٨٦,٨ | ٦,٨ | ١٠,١ | ٨٣,٠ | ٧,٨ | ١٦,٧ | ٧٥,٥ | حضر |
| ٢٥٢١ | ١٠٠ | ١٣,٥ | ٨,٨ | ٧٧,٨ | ٨,٧ | ٤,٧ | ٨٦,٦ | ٥,٥ | ٩,٦ | ٨٤,٩ | ٥,٥ | ١١,١ | ٨٣,٥ | ١٠,٤ | ١٦,٥ | ٧٣,١ | ريف |
| محل الاقامة | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ١٢١٢ | ١٠٠ | ٢١,٣ | ١٩,٤ | ٥٩,٣ | ١٨,٠ | ١٦,٥ | ٦٥,٥ | ٦,٣ | ٥,٣ | ٨٨,٤ | ٧,٨ | ٨,٥ | ٨٣,٨ | ٧,٣ | ١٥,٩ | ٧٦,٧ | محافظة حضرية |
| ٧٠٠ | ١٠٠ | ١٣,٦ | ٤,٠ | ٨٢,٤ | ٧,٧ | ٣,٠ | ٨٩,٣ | ٧,٤ | ٨,٧ | ٨٣,٨ | ٨,١ | ١٠,١ | ٨١,٨ | ١٠,٢ | ١٢,٩ | ٧٦,٩ | وجه بحري |
| ١٣١٨ | ١٠٠ | ١٢,٣ | ٥,٢ | ٨٢,٦ | ٩,٣ | ٤,٠ | ٨٦,٨ | ٦,٦ | ١٠,١ | ٨٣,٣ | ٦,٨ | ٨,٠ | ٨٥,٢ | ١٢,١ | ١٢,٣ | ٧٥,٦ | ريف |
| ٢٠١٨ | ١٠٠ | ١٢,٧ | ٤,٨ | ٨٢,٥ | ٨,٧ | ٣,٧ | ٨٧,٦ | ٦,٩ | ٩,٦ | ٨٣,٥ | ٧,٣ | ٨,٧ | ٨٤,٠ | ١١,٤ | ١٢,٥ | ٧٦,١ | جملة |
| ٧٨١ | ١٠٠ | ٢٠,٩ | ١٠,٥ | ٦٨,٦ | ١٠,١ | ٥,٣ | ٨٤,٦ | ٣,٤ | ٩,٧ | ٨٦,٨ | ٤,٣ | ١٢,٧ | ٨٣,٠ | ٦,٤ | ٢١,٤ | ٧٢,٢ | وجه قبلي |
| ١٢٠٣ | ١٠٠ | ١٤,٨ | ١٢,٧ | ٧٢,٦ | ٨,١ | ٥,٦ | ٨٦,٣ | ٤,٣ | ٩,١ | ٨٦,٦ | ٤,٠ | ١٤,٥ | ٨١,٦ | ٨,٥ | ٢١,١ | ٧٠,٣ | ريف |
| ١٩٨٤ | ١٠٠ | ١٧,٢ | ١١,٨ | ٧١,٠ | ٨,٩ | ٥,٥ | ٨٥,٧ | ٤,٠ | ٩,٣ | ٨٦,٧ | ٤,١ | ١٣,٨ | ٨٢,١ | ٧,٧ | ٢١,٢ | ٧١,١ | جملة |
| الحالة التعليمية | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ٢٧٥ | ١٠٠ | ٢٤,٧ | ١١,٤ | ٦٣,٩ | ١٩,٢ | ٧,٠ | ٧٣,٨ | ١١,٧ | ٧,٦ | ٨٠,٧ | ١٢,٩ | ١١,٧ | ٧٥,٣ | ٢٤,٥ | ١٦,١ | ٥٩,٤ | امى |
| ٣٨ | ١٠٠ | ١٨,١ | ٥,١ | ٧٦,٩ | ٥,٣ | ١,١ | ٩٣,٦ | ٢,٣ | ١٢,٠ | ٨٥,٦ | ٢,٣ | ٩,١ | ٨٨,٦ | ١٧,٧ | ٢٤,٦ | ٥٧,٧ | يقراه ويكتب |
| ١٤٩ | ١٠٠ | ١٩,٥ | ١٣,٧ | ٦٦,٨ | ١٣,١ | ١١,٨ | ٧٥,١ | ٣,٧ | ٩,٥ | ٨٦,٨ | ٥,٩ | ٩,٠ | ٨٥,١ | ١٤,٤ | ٢٠,٩ | ٦٤,٧ | ابتدائية |
| ٣٠١ | ١٠٠ | ٢٥,٥ | ١٣,٠ | ٦١,٤ | ٢٠,٨ | ٩,٥ | ٦٩,٦ | ٨,٢ | ٥,٤ | ٨٦,٤ | ٨,١ | ١٣,٩ | ٧٨,٠ | ١٢,٤ | ٢٠,٠ | ٦٧,٧ | اعدادية |
| ٣٠١٩ | ١٠٠ | ١٦,٦ | ١٠,٢ | ٧٣,٢ | ١١,١ | ٧,١ | ٨١,٩ | ٥,٩ | ٩,٦ | ٨٤,٥ | ٦,٤ | ١١,٢ | ٨٢,٤ | ٨,٦ | ١٦,٥ | ٧٤,٩ | ثانوي عام/أزهري/فني |
| ٢٤٢ | ١٠٠ | ١٢,٤ | ١٤,٨ | ٧٢,٨ | ٩,٢ | ٨,٨ | ٨٢,٠ | ٥,٥ | ٤,٤ | ٩٠,١ | ٤,٧ | ٨,٧ | ٨٦,٥ | ٧,٠ | ١٩,٨ | ٧٣,٢ | فوق متوسط |
| ١١٦٦ | ١٠٠ | ١٢,١ | ١١,٠ | ٧٦,٩ | ٦,٥ | ٦,٨ | ٨٦,٧ | ٣,٣ | ٧,٥ | ٨٩,٢ | ٤,١ | ٨,٦ | ٨٧,٣ | ٥,٤ | ١٤,٥ | ٨٠,٠ | جامعي |
| ٢٣ | ١٠٠ | ١٠,١ | ٦,٨ | ٨٣,١ | ٥,١ | ٦,٨ | ٨٨,١ | ١,٨ | ٠,٠ | ٩٨,٢ | ١,٨ | ٥,١ | ٩٣,٢ | ١,٩ | ٢٧,٤ | ٧٠,٧ | اعلى من جامعي |
| ٥٢١٤ | ١٠٠ | ١٦,٤ | ١٠,٨ | ٧٢,٧ | ١١,٠ | ٧,٣ | ٨١,٧ | ٥,٧ | ٨,٥ | ٨٥,٩ | ٦,٢ | ١٠,٦ | ٨٣,٣ | ٩,١ | ١٦,٦ | ٧٤,٣ | الاجمالي |

الملحة سات



الاستثمار الفردية 



الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء
CAPMAS

| | |
|--------------------------|----------------------|
| المحافظة: ----- | <input type="text"/> |
| قسم/ مركز ----- | <input type="text"/> |
| شياخة/ مدينة/ قرية ----- | <input type="text"/> |
| رقم القطعة المساحية | <input type="text"/> |
| رقم الأسرة المعيشية | <input type="text"/> |

(توجه الشباب نحو مفهوم الاسرة الصغيرة)
للشباب في الفئة العمرية (١٨-٣٥ سنة)
الاستمارة الفردية

تخضع صحة وسرية البيانات الواردة بهذه الإستمارة لأحكام القانون

رقم ٣٥ لسنة ١٩٦٠ المعدل بالقانون رقم ٢٨ لسنة ١٩٨٢

بيانات تعريفية

رقم القطعة المساحية

رقم الأسرة المعيشية بالإطار

١- حضر ٢- ريف

محافظة:

القسم/ المركز:

شياخة/مدينة/قرية.....

...

اسم المبحوثة.....

اسم رئيس الأسرة.....

رقم سطر المبحوثة

العنوان.....

اسم مدلى البيان: رقم تليفون/ المحمول:

| دليل نتيجة الزيارة | نتيجة الزيارة | زمن الزيارة | | | | تاريخ الزيارة | عدد الزيارات |
|--|---------------|----------------|-------|----------------|-------|---------------|-----------------|
| | | نهاية المقابلة | | بداية المقابلة | | | |
| | | ساعة | دقيقة | ساعة | دقيقة | | |
| ١- استوفيت بالكامل | | | | | | | |
| ٢- استيفاء جزئي وانتهاء المقابلة (يذكر السبب) | | | | | | ٢٠٢٢ / / | الزيارة الأولى |
| ٣- استيفاء جزئي وتم تأجيل المقابلة | | | | | | | |
| ٤- تم تأجيل المقابلة | | | | | | ٢٠٢٢ / / | الزيارة الثانية |
| ٥- رفضت المقابلة (يذكر السبب) | | | | | | | |
| ٦- أخرى (تحدد) | | | | | | ٢٠٢٢ / / | الزيارة الثالثة |

| التاريخ | التوقيع | الاسم | الكود | المشتغلون بالميدان والمراجعة المكتبية والترميز |
|---------|---------|-------|-------|--|
| | | | | الباحثة |
| | | | | المشرف |
| | | | | مرور فني |
| | | | | المراجع المكتبي |
| | | | | المرموز |
| | | | | مدخل البيان |

نموذج الموافقة على إجراء الاستبيان

مرحباً، اسمي ----- وأعمل في الجهاز المركزي للتعبة العامة والإحصاء بنعمل
بحث للتعرف على آراء الشباب حول القضية السكانية، وتم إختيارك للمشاركة للمشاركة معنا في
هذا البحث أحب أقولك إننا بنحافظ على سرية جميع أجوبتك وأنا مش هنحتفظ باسمك
أو عنوانك.

لو فيه سؤال مش (عايز / عايزة) تردني عليه ده من حقك.
مشاركتك معنا في البحث هتفيد جداً في التخطيط للمستقبل في مصر.

تحب تسأل / تسألني أي سؤال؟

نتيجة الموافقة:



- ١- المبحوثة توافق على إجراء المقابلة. ()
- ٢- المبحوثة لا توافق على إجراء المقابلة. ()

اشكريها على وقتها وأنهى الحديث (دوني ملاحظتك وأذكرني أسباب الرفض)

.....
.....
.....
.....
.....

القسم الأول: الخصائص الخلفية

| الانتقال | كود الاجابة | الاجابة | الاسئلة | م |
|----------|---|---|---|-----|
| | | سنة (السن بالسنوات الكاملة) <input type="text"/> <input type="text"/> | ياترى عمرك اد ايه حالياً؟ | ١٠١ |
| | السنة <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | الشهر <input type="text"/> <input type="text"/> | تقدرى / تقدر تقولي أتولدت شهر كام وسنة كام؟ (يراجع مع س ١٠١) | ١٠٢ |
| | ٩٨ | لا أعرف / لا أتذكر | | |
| | ١ | عقد قران | يا ترى ايه الحالة الاجتماعية؟ | ١٠٣ |
| | ٢ | خطوبة | | |
| | ٣ | أعزب | | |
| | ١ | نعم | ياترى روح / روحتي المدرسة؟ | ١٠٤ |
| س ١٠٦ | ٢ | لا | | |
| | ١ | لم تحصل على شهادة | ايه أعلى شهادة حصلت / حصلتي عليها؟ | ١٠٥ |
| | ٢ | الابتدائية/محو أمية | | |
| | ٣ | الاعدادية | | |
| | ٤ | ثانوى عام/فني / أزهرى | | |
| س ١٠٨ | ٥ | فوق المتوسط | | |
| | ٦ | جامعة/ معهد عالي | | |
| | ٧ | أعلى من الجامعى | | |
| | ١ | العمل | يا ترى ايه السبب الرئيسي اللي خلاك / خلاكى مروحتيش المدرسة وما كملتيش تعليمك؟ | ١٠٦ |
| | ٢ | ظروف مادية | | |
| | ٣ | عدم رغبة الفرد في التعليم | | |
| | ٤ | عدم رغبة الأسرة | | |
| | ٥ | بعد المسافة | | |
| | ٦ | عدم الجدوى (الأهمية) | | |
| | ٧ | مازلت ملتحق | | |
| | ٩٦ | أخرى (تذكر)..... <input type="text"/> <input type="text"/> | | |
| | ١ | نعم | يا ترى بتعرف تقرأ وتكتب جيداً؟ | ١٠٧ |
| | ٢ | لا | | |
| | ١ | نعم | يا ترى انت بتشتغل / بتشتغلى دلوقتى؟ | ١٠٨ |
| س ١١١ | ٢ | لا | | |

(تابع) القسم الأول: الخصائص الخلفية

| الانتقال | كود الاجابة | الاجابة | الأسئلة | م |
|----------|----------------|--|--|-----|
| | | تذكر المهنة بالتفصيل | ياترى بتشتغل /بتشتغلي ايه؟ | ١٠٩ |
| س ١١٢ | ١ | يعمل بأجر | يا ترى إيه طبيعة عملك؟ | ١١٠ |
| | ٢ | صاحب عمل ويديره ويستخدم آخرين | | |
| | ٣ | يعمل لحسابه ولا يستخدم أحد | | |
| | ٤ | يعمل لدى الأسرة بدون أجر | | |
| | ٥ | يعمل لدى الغير بدون أجر/عمل تطوعي | | |
| | ١ | رغبة المبحوثة في التفرغ للأسرة | يا ترى أيه السبب الرئيسي لعدم العمل؟ | ١١١ |
| | ٢ | رغبة الخطيب | | |
| | ٣ | رغبة الأسرة | | |
| | ٤ | عدم وجود فرصة عمل ملائمة | | |
| | ٥ | أسباب صحية | | |
| | ٦ | لسه طالب/طالبة | | |
| | ٩٦ | أخرى (تذكر)..... | | |
| | ١ | العمل | يا ترى ايه هي مصادر دخلك الخاصة ببيك؟ (يسمح بتعدد الاجابات) | ١١٢ |
| | ٢ | معاش عن الوالدة - مصروف من الاهل | | |
| | ٩٦ | مصادر اخري (تذكر)..... | | |
| | ١ | أنا بمفردى | يا ترى مين صاحب القرار فى التصرف فى دخلك؟ | ١١٣ |
| | ٢ | قرار مشترك مع الأسرة | | |
| | ٩٦ | أخرى (تذكر)..... | | |
| | ١ | جزء منه | بتساهم / بتساهمي بقدر ايه من دخلك فى مصروفات البيت؟ | ١١٤ |
| | ٢ | معظمه | | |
| | ٣ | كله | | |
| | ٤ | لا أساهم | | |
| | ١ | الاب بالأساس | يا ترى مين المسؤول بشكل أساسي عن أخذ القرار داخل الأسرة؟ (زي تعليم الأولاد/العلاج فى حالة المرض/ قرارات بيع/شراء....) | ١١٥ |
| | ٢ | الام بالأساس | | |
| | ٣ | الاب والام | | |
| | ٩٦ | أخرى (تذكر)..... | | |

القسم الثاني: التوجهات الانجابية

| م | الأسئلة | الاجابة | كود الاجابة | الانتقال |
|-----|---|---------------------------------|-------------|----------------------------------|
| ٢٠١ | لما تتجوز / تتجوزي في المستقبل ناويين تستخدموا وسائل تنظيم الأسرة؟ | نعم | ١ | س ٢٠٣ |
| | | لا | ٢ | |
| ٢٠٢ | مش ناوي/ة تستخدم ليه؟ | أسباب دينيه | ١ | س ٢٠٩ |
| | | عادات وتقاليد | ٢ | |
| | | حب الخلفة الكثير | ٣ | |
| | | مشاكل صحية المحتملة | ٤ | |
| | | أخرى (تذكر)..... | ٩٦ | |
| ٢٠٣ | ياترى ايه الوقت المناسب لاستخدام وسائل تنظيم الاسرة؟ | بعد الزواج مباشرة (قبل أول طفل) | ١ | س ٢٠٥ س ٢٠٦ س ٢٠٧ س ٢٠٨ |
| | | بعد أول طفل | ٢ | |
| | | بعد الطفل الثاني | ٣ | |
| | | بعد الطفل الثالث | ٤ | |
| | | عدد اخر (يذكر)..... | ٩٦ | |
| ٢٠٤ | ياترى أيه المدة المناسبة اللي يمكن تستخدم فيها وسائل تنظيم الأسرة بعد الزواج مباشرة (قبل أول طفل) | سنة | ١ | س ٢٠٩ |
| | | سنتين | ٢ | |
| | | ثلاث سنوات | ٣ | |
| | | أربعة | ٤ | |
| | | خمسة فأكثر | ٥ | |
| ٢٠٥ | ياترى أيه المدة المناسبة اللي يمكن تستخدم فيها وسائل تنظيم الأسرة بعد الطفل الأول | سنة | ١ | س ٢٠٩ |
| | | سنتين | ٢ | |
| | | ثلاث سنوات | ٣ | |
| | | أربعة | ٤ | |
| | | خمسة فأكثر | ٥ | |
| ٢٠٦ | ياترى أيه المدة المناسبة اللي يمكن تستخدم فيها وسائل تنظيم الأسرة بعد الطفل الثاني | سنة | ١ | س ٢٠٩ |
| | | سنتين | ٢ | |
| | | ثلاث سنوات | ٣ | |
| | | أربعة | ٤ | |
| | | خمسة فأكثر | ٥ | |

(تابع) القسم الثاني: التوجهات الانجابية

| م | الأسئلة | الاجابة | كود الاجابة | الانتقال |
|-----|---|---------------------|-------------|----------|
| ٢٠٧ | ياترى أيه المدة المناسبة التي يمكن تستخدم فيها وسائل تنظيم الأسرة بعد الطفل الثالث | سنة | ١ | س ٢٠٩ |
| | | سنتين | ٢ | |
| | | ثلاث سنوات | ٣ | |
| | | أربعة | ٤ | |
| | | خمسة فأكثر | ٥ | |
| ٢٠٨ | ياترى أيه المدة المناسبة التي يمكن تستخدم فيها وسائل تنظيم الأسرة بعد الطفل أي طفل يتم ذكره في أخرى | سنة | ١ | |
| | | سنتين | ٢ | |
| | | ثلاث سنوات | ٣ | |
| | | أربعة | ٤ | |
| | | خمسة فأكثر | ٥ | |
| ٢٠٩ | في المستقبل لما ربنا يكرمك وتتجوز وتخلف تحب تخلف قد أية؟ | العدد | | س ٢١٢ |
| | | لا اعرف | ٩٨ | |
| ٢١٠ | كام ولد و كام بنت | ولد بنت مايفرقش | | |
| ٢١١ | طب ليه تفضل هذا العدد؟ | يذكر السبب بالتفصيل | | |
| ٢١٢ | في حال ان خلفتك كلها كانت بنات هتخلف تأني عشان تجيب ولد؟ | نعم | ١ | |
| | | لا | ٢ | |
| ٢١٣ | تفتكرى مين اللي مسئول عن نوع المولود إذا كان (ولد/بنت)؟ | الاب | ١ | |
| | | الام | ٢ | |
| | | الاثنين | ٣ | |
| | | لا اعرف | ٩٨ | |
| ٢١٤ | اية الفترة التي يجب انتظرها بين الولادات؟ | سنة | ١ | |
| | | اثنين | ٢ | |
| | | ثلاثة | ٣ | |
| | | أربعة | ٤ | |
| | | خمسة فأكثر | ٥ | |
| ٢١٥ | طب ليه دي الفترة الأنسب من وجهه نظرك؟ | يذكر السبب بالتفصيل | | |

القسم الثالث: اتجاهات المبحوث / المبحوثة

| الإجابة | | | | | | الأسئلة | م |
|---------|------------|-----------------|--------------------|---------------|-------------|---|-----|
| لا يعرف | أوافق بشدة | أوافق الى حد ما | لا أوافق الى حد ما | لا أوافق بشدة | رفض الإجابة | | |
| ٩٩ | ٩٨ | ٤ | ٣ | ٢ | ١ | هقولك بعض الجمل والآراء بحيث تكون ١ لا أوافق بشدة و٤ أوافق بشدة، إلى أي مدى توافق أو لا توافق على العبارات التالية: | ٣٠١ |
| ٩٩ | ٩٨ | ٤ | ٣ | ٢ | ١ | مفيش مشكلة في كثرة الخلفة لان كل عيل ببيجي برزقه | ١ |
| ٩٩ | ٩٨ | ٤ | ٣ | ٢ | ١ | استخدام وسيلة تنظيم الأسرة ممكن يكون حرام حتى لو كان عشان الست تريح بين العيل والتاني | ٢ |
| ٩٩ | ٩٨ | ٤ | ٣ | ٢ | ١ | وسائل منع الحمل بتزود الوزن وبتلخبط الهرمونات وبتعمل امراض خطيرة | ٣ |
| ٩٩ | ٩٨ | ٤ | ٣ | ٢ | ١ | حمل البنت وهي صغيرة خطر(غلط) عليها هي والجنين | ٤ |
| ٩٩ | ٩٨ | ٤ | ٣ | ٢ | ١ | لو مفيش دكتورة ست في الوحدة ولا المستشفى مش هروح أكشف | ٥ |
| ٩٩ | ٩٨ | ٤ | ٣ | ٢ | ١ | الست تخلف كل عيالها وهي صغيرة بصحتها أحسن. | ٦ |
| ٩٩ | ٩٨ | ٤ | ٣ | ٢ | ١ | مكانة الست اللي بتخلف اعلى من اللي ما بتخلفش | ٧ |
| ٩٩ | ٩٨ | ٤ | ٣ | ٢ | ١ | الخلفة الكثير بتربط الراجل وتحافظ على استقرار الاسرة وضمان ضد الطلاق! | ٨ |
| ٩٩ | ٩٨ | ٤ | ٣ | ٢ | ١ | الخلفة رزق ونعمة من الله ماينفesch نوقفها ولا ناكلها | ٩ |
| ٩٩ | ٩٨ | ٤ | ٣ | ٢ | ١ | كل ماعدد الأولاد يكثر كل ما المشاكل بين الزوجين تكثر | ١٠ |
| ٩٩ | ٩٨ | ٤ | ٣ | ٢ | ١ | كثرة الإجاب ممكن تخلي الست تخسر شغلها. | ١١ |
| ٩٩ | ٩٨ | ٤ | ٣ | ٢ | ١ | جواز البنت اهم من تعليمها | ١٢ |
| ٩٩ | ٩٨ | ٤ | ٣ | ٢ | ١ | جواز البنت اهم من توظيفها وخروجها للشغل | ١٣ |

(تابع) القسم الثالث: اتجاهات المبحوث / المبحوثة

| الانتقال | كود الاجابة | الاجابة | الاسئلة | م |
|----------|-------------|----------------------------|---|-----|
| | ١ | مهم للولد أكثر | من وجهة نظرك التعليم مهم لمين أكثر (الولد-البنت): | ٣٠٢ |
| | ٢ | مهم للبنت أكثر | | |
| | ٣ | مهم للآثنين | | |
| | ٤ | غير مهم | | |
| | ١ | مهم للولد أكثر | من وجهة نظرك العمل (الشغل) مهم لمين أكثر (الولد-البنت): | ٣٠٣ |
| | ٢ | مهم للبنت أكثر | | |
| | ٣ | مهم للآثنين | | |
| | ٤ | غير مهم | | |
| | ١ | الخوف من تحمل المسؤولية | تأخر سن الزواج يرجع إلى : | ٣٠٤ |
| | ٢ | ظروف اقتصادية | | |
| | ٣ | المبالغة في متطلبات الزواج | | |
| | ٤ | ارتفاع مستوى تعليم البنت | | |
| | ٩٦ | أخرى (تذكر)..... | | |
| | ١ | نعم دائماً | الزواج قبل ١٨ سنة ممكن يعمل مشاكل بين الزوج والزوجه؟ | ٣٠٥ |
| | ٢ | نعم أحيانا | | |
| | ٣ | لا | | |
| | ١ | أقل من ١٨ سنة | أنسب سن لزواج البنت؟ | ٣٠٦ |
| | ٢ | ١٩ | | |
| | ٣ | ٢٠ | | |
| | ٤ | ٢١ | | |
| | ٥ | ٢٢ | | |
| | ٦ | ٢٣ | | |
| | ٧ | ٢٤ | | |
| | ٨ | ٢٥ | | |
| | ٩ | ٢٦ | | |
| | ١٠ | ٢٧ | | |
| | ١١ | ٢٨ | | |
| | ١٢ | ٢٩ | | |
| | ١٣ | +٣٠ | | |

(تابع) القسم الثالث: اتجاهات المبحوث / المبحوثة

| الانتقال | كود الاجابة | الاجابة | الاسئلة | م |
|----------|-------------|---|---|-----|
| | ١ | عادات وتقاليد | طب ليه ده السن الأنسب من وجهه نظرك للزواج | ٣٠٧ |
| | ٢ | النضوج الفكري / تقدر تتحمل مسئولية أسرة | | |
| | ٣ | تقدر تتحمل الأعباء الانجابية | | |
| | ٤ | الاستقرار النفسي / العاطفي | | |
| | ٩٦ | أخرى (تذكر)..... | | |
| | ١ | أقل من ١٨ سنة | أنسب سن لزواج الولد؟ | ٣٠٨ |
| | ٢ | ١٩ | | |
| | ٣ | ٢٠ | | |
| | ٤ | ٢١ | | |
| | ٥ | ٢٢ | | |
| | ٦ | ٢٣ | | |
| | ٧ | ٢٤ | | |
| | ٨ | ٢٥ | | |
| | ٩ | ٢٦ | | |
| | ١٠ | ٢٧ | | |
| | ١١ | ٢٨ | | |
| | ١٢ | ٢٩ | | |
| | ١٣ | +٣٠ | | |
| | | ١ | | |
| ٢ | | النضوج الفكري / يقدر يتحمل مسئولية أسرة | | |
| ٣ | | يكون كون نفسه مادياً | | |
| ٤ | | الاستقرار النفسي / العاطفي | | |
| ٩٦ | | أخرى (تذكر)..... | | |

القسم الرابع: الوعي بالمشكلة السكانية

| م | الاسئلة | الاجابة | كود الاجابة | الانتقال |
|-----|--|----------------------------|-------------|----------|
| ٤٠١ | للحاصل / للخاصة على ثانوي فأكثر في ١٠٥ او من اجابت في س ١٠٧ ب (١) (تجيد القراءة والكتابة) تسأل ياتري بتقرأ جريدة أو جرنال سواء ورقي (مطبوع) أو على الانترنت كل يوم، مرة على الأقل في الاسبوع، مرة على الأقل كل شهر، ولا ما بتقرأ ش مجلة أو جرنال خالص. | تقريباً كل يوم | ١ | |
| | | مرة على الأقل في الاسبوع | ٢ | |
| | | مرة على الأقل كل شهر | ٣ | |
| | | لا تقرأ مطلقاً | ٤ | |
| ٤٠٢ | ياتري بتسمع الراديو كل يوم، مرة على الأقل في الاسبوع، مرة على الأقل كل الشهر، ولا ما بتسمعش راديو خالص. | تقريباً كل يوم | ١ | |
| | | مرة على الأقل في الاسبوع | ٢ | |
| | | مرة على الأقل كل شهر | ٣ | |
| | | لا تسمع الراديو مطلقاً | ٤ | |
| ٤٠٣ | يا ترى بتشوف التلفزيون كل يوم، مرة على الأقل في الاسبوع، مرة على الأقل كل الشهر، ولا ما بتشوفش التلفزيون خالص. | تقريباً كل يوم | ١ | |
| | | مرة على الأقل في الاسبوع | ٢ | |
| | | مرة على الأقل كل شهر | ٣ | |
| | | لا تشاهد التلفزيون مطلقاً | ٤ | |
| ٤٠٤ | ياتري بتستخدم كمبيوتر كل يوم، مرة على الأقل في الاسبوع، مرة على الأقل كل الشهر، ولا ما استخدمتش الكمبيوتر خالص؟ | تقريباً كل يوم | ١ | |
| | | مرة على الأقل في الاسبوع | ٢ | |
| | | مرة على الأقل كل شهر | ٣ | |
| | | لا يستخدم الكمبيوتر مطلقاً | ٤ | |
| ٤٠٥ | ياتري سبق استخدمت الانترنت من أي جهاز محمول ذكي، حتى لو مش بتاعك؟ | نعم | ١ | |
| | | لا | ٢ | |
| ٤٠٦ | ياتري بتستخدم الانترنت كل يوم، مرة على الأقل في الاسبوع، مرة على الأقل كل الشهر، ولا ما استخدمتش الانترنت خالص؟ | تقريباً كل يوم | ١ | |
| | | مرة على الأقل في الاسبوع | ٢ | |
| | | مرة على الأقل كل شهر | ٣ | |
| | | لا يستخدم الانترنت مطلقاً | ٤ | |
| ٤٠٧ | ياتري بتستخدم التلفزيون المحمول/ كل يوم، مرة على الأقل في الاسبوع، مرة على الأقل كل شهر، لا ما استخدمتش المحمول خالص؟ | تقريباً كل يوم | ١ | |
| | | مرة على الأقل في الاسبوع | ٢ | |
| | | مرة على الأقل كل شهر | ٣ | |
| | | لا يستخدم المحمول مطلقاً | ٤ | |
| ٤٠٨ | ياتري عندك تليفون محمول ذكي أو عادي خاص بيكي؟ | نعم، ذكي | ١ | |
| | | نعم، عادي | ٢ | |
| | | لا | ٣ | |

(تابع) القسم الرابع: الوعي بالمشكلة السكانية

| م | الاسئلة | الاجابة | كود الاجابة | الانتقال |
|-----|---|----------------------------|-------------|-------------------------------|
| ٤٠٩ | هعرض عليك / عليكي مجموعة من المشاكل؟ وحابه أنك تقوللى مين الأكثر خطورة من وجهة نظرك. (الزيادة السكانية، الفقر، الإرهاب، البطالة، العنف/ الجريمة)؟ | الزيادة السكانية | ١ | |
| | | الفقر | ٢ | |
| | | الإرهاب | ٣ | |
| | | البطالة | ٤ | |
| | | العنف/الجريمة | ٥ | |
| ٤١٠ | تعرف أو سمعت ان عدد السكان في مصر وصل أكثر من ١٠٠ مليون دلوقتي؟ | نعم | ١ | س٤١٢ |
| | | لا | ٢ | |
| ٤١١ | سمعت أو شفت ده فين؟ (يسمح بتعدد الإجابات) | الراديو / التلفزيون | ١ | |
| | | وسائل التواصل الاجتماعية | ٢ | |
| | | مجلة أو جريدة | ٣ | |
| | | إعلانات | ٤ | |
| | | حلقات اجتماعية | ٥ | |
| | | خطب دينية | ٦ | |
| | | الأسرة / الأقارب | ٧ | |
| | | أخرى (تذكر)..... | ٩٦ | |
| ٤١٢ | ياتري انت شايف العدد ده يعتبر مشكلة، ولا ميزة بالنسبة لمصر؟ | مشكلة | ١ | |
| | | ميزة | ٢ | |
| | | سلاح ذو حدين (مشكلة وميزة) | ٣ | |
| | | لا أعرف | ٩٨ | |
| | | | | يسال س٤١٣، س٤١٤ س٤١٥ |

(تابع)القسم الرابع: الوعي بالمشكلة السكانية

| م | الاسئلة | الاجابة | كود الاجابة | الانتقال |
|-----|---|---|-------------|---|
| ٤١٣ | طيب ليه مشكلة؟ (يسمح بتعدد الإجابات) | بيأثر على خدمات التعليم/الصحة/الإسكان.. | ١ | لمن أجابت ب (١) في س١٢ انتقال إلى س١٥ |
| | | بيأثر على المرافق كهرباء/مياه/صرف صحي/..... | ٢ | |
| | | بيأثر على فرص العمل | ٣ | |
| | | بيأثر على الحالة الاقتصادية | ٤ | |
| | | بيأثر على التكديس السكاني والزحام | ٥ | |
| | | بيأثر على البيئة | ٦ | |
| | | أخري (تذكر)..... | ٩٦ | |
| ٤١٤ | طيب ميزة ليه؟ (يسمح بتعدد الإجابات) | توفر قوة عمل للبلد | ١ | |
| | | توفير عدد كاف للجيش | ٢ | |
| | | سوق كبير جاذب للاستثمار | ٣ | |
| | | أخري (تذكر)..... | ٩٦ | |
| ٤١٥ | في رأيك الأسرة اللي عندها أولاد كثير ده بالنسبة ليهم عبء ولا ميزه؟ | عبء | ١ | |
| | | ميزه | ٢ | |
| | | سلاح ذو حدين | ٣ | |
| | | لا أعرف | ٩٨ | |
| ٤١٦ | طيب عبء ليه؟ (يسمح بتعدد الاجابات) | بيأثر على التعليم | ١ | لمن أجابت ب (١) في س١٥ انتقال الي س١٨ |
| | | بيأثر على الحالة الصحية/الحالة التغذوية | ٢ | |
| | | بيأثر على الاحتياجات الأساسية (المسكن/الملبس/....) | ٣ | |
| | | أخري (تذكر)..... | ٩٦ | |
| ٤١٧ | طيب ليه ميزه؟ (يسمح بتعدد الإجابات) | العيال عزوه (يشيلوا اسمنا/يراعونا لما نكبر/.....) | ١ | |
| | | مصدر للدخل | ٢ | |
| | | تربط الرجل بالأسرة | ٣ | |
| | | أخري (تذكر)..... | ٩٦ | |

(تابع) القسم الرابع: بالمشكلة بالقضية السكنية

| م | الاسئلة | الاجابة | كود الاجابة | الانتقال |
|-----|--|---------------------------|-------------|--------------|
| ٤١٨ | خلال ال٦ شهور اللي فاتوا سمعت أو شفت أى اعلان أو دعاية أو ملصقات عن تنظيم الاسرة؟ | نعم | ١ | |
| | | لا | ٢ | س ٤٢٠ |
| ٤١٩ | سمعت أو شفت ده فين؟ (يسمح بتعدد الإجابات) | الراديو / التلفزيون | ١ | |
| | | وسائل التواصل الاجتماعي | ٢ | |
| | | مجلة أو جريدة | ٣ | |
| | | إعلانات (في الشارع) | ٤ | |
| | | ندوات اجتماعية | ٥ | |
| | | خطب دينية | ٦ | |
| | | الأسرة / الأقارب/الأصدقاء | ٧ | |
| | | الرائدة الريفية | ٨ | |
| | | أخرى (تذكر)..... | ٩٦ | |
| ٤٢٠ | ياتري شفت أو سمعت عن حملة/مبادرة ٢ كفاية؟ | نعم | ١ | |
| | | لا | ٢ | القسم الخامس |
| ٤٢١ | شفت أو سمعت عنها فين؟ (يسمح بتعدد الإجابات) | الراديو / التلفزيون | ١ | |
| | | وسائل التواصل الاجتماعي | ٢ | |
| | | مجلة أو جريدة | ٣ | |
| | | إعلانات (في الشارع) | ٤ | |
| | | ندوات اجتماعية | ٥ | |
| | | خطب دينية | ٦ | |
| | | الأسرة / الأقارب/أصدقاء | ٧ | |
| | | رائدة ريفية | ٨ | |
| | | أخرى (تذكر)..... | ٩٦ | |
| ٤٢٢ | في رأيك الوسيلة المستخدمة (الإعلان المستخدم) في الحملة دي كفيلا أنها تقنع الناس بالاكثفاء فعلا بطفلين؟ | نعم | ١ | القسم الخامس |
| | | لم اشاهد الاعلان | ٢ | |
| | | لا | ٣ | |
| ٤٢٣ | ياترى مش مقنعة ليه؟ (يسمح بتعدد الإجابات) | التناول غنائي كوميدي | ١ | |
| | | الرسالة غير واضحة | ٢ | |
| | | موجهة لفئة محددة فقط | ٣ | |
| | | تحمل بعض السخرية | ٤ | |
| | | أخرى (تذكر)..... | ٩٦ | |

القسم الخامس : مقترحات المبحوث / المبحوثة

| الانتقال | كود الاجابة | | | | الاجابة | الاسئلة | م |
|----------|-------------|-----------|-----------------|-------|--|--|---|
| | لا اعرف | غير موافق | موافق الي حد ما | موافق | | | |
| | ٩٨ | ٣ | ٢ | ١ | ١ الدعاية في وسائل الاعلام | ٥٠١ دلوقتى هقولك على بعض الحاجات اللي بتعلمها الدولة وتفوليلي ممكن تكون ساهمت في انخفاض المواليد ولا لا؟ | |
| | ٩٨ | ٣ | ٢ | ١ | ب توفر الوحدات الصحية | | |
| | ٩٨ | ٣ | ٢ | ١ | ج وجود طبية متخصصة في الوحدات | | |
| | ٩٨ | ٣ | ٢ | ١ | د انتشار وسائل تنظيم الأسرة وتنوعها | | |
| | ٩٨ | ٣ | ٢ | ١ | ه رخص ثمن الوسائل | | |
| | | | | | | | |
| | ١ | | | | خطاب ديني/ (أحد المشايخ يتحدث) | ٥٠٢ لو فيه حملة جديدة - زي ٢ كفاية - ايه أكثر حاجه ممكن تقنع الناس من وجهة نظرك؟ (يسمح بتعدد الإجابات) | |
| | ٢ | | | | إعلان من شخصية مشهورة أو محبوبة | | |
| | ٣ | | | | التوعية من خلال أطباء متخصصين | | |
| | ٤ | | | | من خلال برامج في التلفزيون | | |
| | ٥ | | | | من خلال الدراما/ مسلسلات | | |
| | ٦ | | | | من خلال وسائل التواصل الاجتماعي (فيس بوك /انستجرام /تويتر/.....) | | |
| | ٩٦ | | | | أخرى (تذكر)..... | | |

(تابع) القسم الخامس : مقترحات المبحوث / المبحوثة

| الانتقال | كود الاجابة | الاجابة | الاسئلة | م |
|----------|-------------|---|---|-----|
| | ١ | قروض ميسرة / مشروعات صغيرة | <p>في رأيك ايه التدخلات اللي ممكن تعملها الدولة تخلى الأسرة تكفى بطفلين؟</p> <p>(يسمح بتعدد الاجابات)</p> | ٥٠٣ |
| | ٢ | دعم شامل للتعليم (دروس تقوية / ملابس/كتب..... | | |
| | ٣ | تأمين صحي للأسرة | | |
| | ٤ | مكافأة الأسر الصغيرة (دعم نقدي) | | |
| | ٥ | تقديم دعم إسكان (لتلك الأسرة) | | |
| | ٦ | تخفيض ضريبي لصالح تلك الأسرة | | |
| | ٧ | إضافة سلع زيادة علي بطاقة التموين لتلك الأسرة | | |
| | ٩٦ | أخرى (تذكر)..... | | |
| | ١ | قروض ميسرة / مشروعات صغيرة | <p>ايه أكثر تدخل ممكن يخليكي تجيبي طفلين بس؟</p> <p>(يذكر السبب الرئيسي فقط)</p> | ٥٠٤ |
| | ٢ | دعم شامل للتعليم (دروس تقوية / ملابس/كتب..... | | |
| | ٣ | بطاقات صحية للأسرة | | |
| | ٤ | مكافأة الأسر الصغيرة (دعم نقدي) | | |
| | ٥ | تقديم دعم إسكان (لتلك الأسرة) | | |
| | ٦ | تخفيض ضريبي لصالح تلك الأسرة | | |
| | ٧ | إضافة سلع زيادة علي بطاقة التموين لتلك الأسرة | | |
| | ٩٦ | أخرى (تذكر)..... | | |

اشكري المبحوث / المبحوثة